



TSEHAI LOVES LEARNING (A TSEHAI LE ENCANTA APRENDER)

Proyecto finalista de la subvención para Programas de Gran Escala 2021-2022

Patrocinador local

Club Rotario de Addis Abeba West (Distrito 9212), Etiopía.

Patrocinador internacional

Club Rotario de Trenton, Ontario (Distrito 7070), Canadá.

Colaboradores en la implementación

Taller Whiz Kids

Ministerio de Educación

Oficinas regionales de educación

El programa Tsehai Loves Learning tiene como objetivo el desarrollo integral de los niños de 3 a 8 años. A través de una serie educativa premiada internacionalmente que incorpora emisiones de radio y televisión, libros de cuentos y material didáctico impreso, los preescolares de las escuelas públicas etíopes aumentarán su preparación para la escuela y mejorarán los resultados del aprendizaje en un 80 - 90 % en 11 ciudades.

Antecedentes

En 2016, el Club Rotario de Addis Abeba West y el Club Rotario de Trenton, en colaboración con Whiz Kids Workshop, implementaron un programa educativo de calidad que proporciona capacitación docente y materiales de aprendizaje para fomentar el aprendizaje inclusivo basado en el juego. El proyecto puso en marcha la Biblioteca de Aula Tsehai Loves Learning y la capacitación de maestros centrada en la participación de las familias y la comunidad en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Los increíbles resultados ayudaron a generar interés en expandir el proyecto a todas las regiones y escuelas para aprovechar esta oportunidad única que Rotary tiene en Etiopía para lograr el máximo impacto.

El compromiso de los socios de Rotary dio los siguientes resultados exitosos: Un 83 % de mejora en las habilidades de preparación escolar de los niños, un 21 % de incremento en el desarrollo socioemocional, un 61 % más de niños con respecto al grupo de control comprendieron completamente las historias e identificaron 15 de las 16 letras en el nivel preprimario.

Necesidad

En Etiopía hay más de 7 millones de niños en edad preescolar que carecen de educación y atención en la primera infancia, mientras que los que ya están matriculados tienen una educación de mala calidad. La calidad de la educación en las escuelas públicas insuficientemente atendidas se ve limitada por el creciente número de estudiantes en las aulas que tienen recursos e infraestructura limitados. Las metodologías de enseñanza son tradicionales y la mayoría de los maestros están sobrecargados por operar bajo una restricción de recursos prolongada. Además, las escuelas públicas carecen de materiales adecuados para introducir conceptos críticos como la educación sobre la paz.

Las causas de estos problemas son multifacéticas. Una es la falta de materiales de aprendizaje y lectura inclusivos basados en el juego, apropiados para la edad y en los idiomas locales en las escuelas preescolares y primarias. La capacitación de docentes es inadecuada y poco frecuente. Además, el bajo nivel de participación de los padres y la comunidad en la educación preescolar ha obstaculizado la implementación de una educación preescolar temprana de calidad. Las cuestiones relativas a la gobernanza y la rendición de cuentas siguen dificultando el progreso hacia un sólido sistema de educación preescolar temprana en Etiopía. Estos niños suelen quedarse atrás durante los primeros años de vida, en los que la alfabetización está por debajo del nivel escolar. Esto no solo afecta negativamente su desempeño en el aula, sino que también afecta sus habilidades sociales, su salud y su estatus económico más adelante en la vida, extendiéndose a la sociedad y la economía en general.

Solución

La alianza formada entre el Club Rotario de Addis Abeba West, otros siete clubes rotarios y Rotaract en Etiopía y Trenton, el Taller Whiz Kids, el Ministerio de Educación y las Oficinas Regionales de Educación Estatal trabajarán para implementar un programa de educación de calidad que:

- Cree y distribuya programas de radio y televisión, libros de cuentos y materiales de aprendizaje impresos para fomentar el aprendizaje inclusivo basado en el juego, apropiado para la edad y materiales de lectura en siete idiomas locales. Mientras se establece el plan de estudios del programa Tsehai Loves Learning, este programa pondrá a prueba un componente de «educación sobre la paz» en una pequeña muestra de escuelas para comprender su eficacia y capacidad para una futura ampliación.
- Capacite a los maestros de educación preescolar cada dos años y proporcione apoyo de parte de mentores durante todo el programa para implementar el aprendizaje basado en el juego.
- Apoye las actividades del programa que buscan motivar a los maestros a través de festivales de lectura y fortalecer la participación de los padres y la comunidad en la educación preescolar al proporcionar capacitación sobre las actividades de lectura que pueden hacer con los niños.
- Lleve a cabo actividades de promoción para el financiamiento sostenible y la educación preprimaria de calidad basada en datos.

- Promueva una cultura de paz mediante la elaboración de un plan de estudios para la consolidación de la paz y el apoyo de los maestros, así como la promoción del voluntariado y la equidad en el sistema educativo de Etiopía.

Resultados clave (mensurables):

Resultado: Mejorar la preparación escolar y los resultados de aprendizaje en un 80 - 90 % para 88 376 estudiantes en escuelas públicas en 11 ciudades en las siguientes regiones/subregiones de Etiopía: Adís Abeba, Oromia, Amhara, SNNPR, Sidama, Diredawa, Harari, Somali, Afar, Benishangul y Gambella.

Resultado: Mejorar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores de los maestros sobre el uso del aprendizaje basado en el juego.

Resultado: Fortalecer la participación de los padres y la comunidad en la educación preescolar.

Resultado: El gobierno utiliza los datos del programa para el desarrollo de la primera infancia y la planificación de la educación, y proporciona una asignación presupuestaria adecuada para la evaluación del proceso.

Resultado: Aumentar la comprensión y aplicación de los conceptos de consolidación de la paz, incluidas las escuelas piloto del plan de estudios sobre la paz en comparación con otras escuelas públicas involucradas en la implementación del programa.

¿Por qué este programa?

«Durante los 17 años de producción de Tsehai Loves Learning, el programa se ha convertido en una fuente de orgullo para Etiopía. Los adultos jóvenes que se incorporan al mundo laboral crecieron con Tsehai, y el programa no solo les proporcionó una educación de calidad y culturalmente relevante a una edad temprana, sino que también los inspiró a crear soluciones que impactan positivamente a su comunidad. Los colaboradores de Tsehai Loves Learning apoyan los cimientos de la próxima generación de personas que solucionan problemas, pensadores críticos y ciudadanos del mundo. Esta colaboración pionera inspira a los etíopes, da esperanza a los innovadores sociales locales y reduce las dificultades en sus comunidades», afirma la socia de Rotary Bruktawit (Brukty) Tigabu, cofundadora, directora general y directora creativa de Tsehai Loves Learning.

«La educación para todos, especialmente cuando se inicia a una edad temprana, es fundamental para una cultura de paz. La educación abre mentes, fomenta el pensamiento crítico, reduce la pobreza, promueve la tolerancia y cultiva el respeto. Tsehai Loves Learning brinda esta oportunidad a millones de niños africanos», sostiene Sharon Ashton, expresidenta del Club Rotario de Addis Abeba West.

Contacto

Para obtener más información, escribe a Bruktawit Tigabu a brukty@whizkidsworkshop.com.