



AULAS DIGITALES INTERACTIVAS EN PANAMÁ

Proyecto finalista de los Programas de Gran Escala 2022-2023

Meta estratégica

El programa Aulas Digitales Interactivas pretende mejorar la calidad de la educación en determinadas escuelas primarias públicas de Panamá introduciendo la tecnología en 230 aulas y capacitando a los docentes para que la utilicen con el fin de mejorar la enseñanza. El programa pretende proporcionar medios tecnológicos e implantar métodos de enseñanza más avanzados e innovadores que atraigan y motiven a los alumnos, lo que redundará en mejores resultados académicos.

El problema

Aproximadamente el 88 % de los estudiantes panameños reciben educación pública. Panamá ocupa permanentemente los últimos puestos en la evaluación internacional de estudiantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico que mide la capacidad de los jóvenes de 15 años para utilizar sus conocimientos y habilidades en lectura, matemáticas y ciencias para afrontar los retos de la vida real. Además, un estudio realizado por el Centro de Investigación Educativa de Panamá reveló que 7 de cada 10 niños que asisten a escuelas públicas no tienen acceso a una computadora en casa y 4 de cada 10 no disponen de acceso a Internet. La falta de competencias digitales entre los docentes agrava el problema. Estos a veces reciben capacitación sobre el uso de la tecnología, pero no se les enseña a utilizarla de forma creativa para impartir el plan nacional de estudios. Cuando se proporcionan medios tecnológicos, rara vez se dispone de un sistema para su mantenimiento, sustitución o actualización cuando resulten necesarios.

Antecedentes del programa

Los clubes rotarios llevan más de 10 años trabajando con escuelas rurales en Panamá. Desde 2017, el Club Rotario de Panamá Norte ha establecido aulas digitales en escuelas públicas rurales, obteniendo el apoyo de colaboradores externos y clubes rotarios locales a medida que el programa se fue expandiendo. En 2022, Panamá aprobó una ley para dotar al sistema educativo público de infraestructura digital y, a través de la transformación tecnológica, incrementar el uso de métodos creativos e innovadores que faciliten a los estudiantes la adquisición de competencias digitales. Los clubes rotarios de Panamá desean utilizar el programa Aulas Digitales Interactivas para poner en

práctica esta ley, para que sirva de modelo sobre cómo capacitar a los docentes en el uso de la tecnología y apoyar a las comunidades escolares en el mantenimiento de los equipos.

Siete clubes rotarios participarán en el desarrollo, implementación, monitoreo y evaluación del programa. Todos los clubes se mantienen en estrecho contacto con los funcionarios locales del Ministerio de Educación y otros colaboradores para garantizar que el programa se establezca firmemente en sus respectivas provincias y continúe cuando concluya la financiación proporcionada por Rotary.

Patrocinador

Club Rotario de Panamá Norte (Panamá), Distrito 4240

El Club Rotario de Panamá Norte colaborará con varios clubes panameños, entre ellos los clubes rotarios de Chitre, Cristóbal Colón, David, La Chorrera, Playa Coronado y Santiago.

Colaboradores en la implementación

Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica de Panamá
Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena
World Possible

Intervención

El programa Aulas Digitales Interactivas facilitará el acceso a la tecnología en lugares donde Internet y los dispositivos digitales no están fácilmente disponibles y no lo estarán en un futuro próximo. El programa propone cuatro intervenciones:

1. Establecer aulas digitales interactivas (tanto móviles como de ubicación fija) en 8 de las 10 provincias de Panamá.
2. Capacitar a docentes y estudiantes de pedagogía en competencias digitales.
3. Proporcionar un modelo para la digitalización generalizada en el sistema educativo de la nación, incluida la capacitación de docentes y el mantenimiento y reemplazo de equipos.
4. Desarrollar un centro que proporcione capacitación continua en competencias digitales para docentes y estudiantes y que sirva de repositorio de material educativo digital para uso de los docentes.

Este programa establecerá aulas interactivas digitales de ubicación fija en 60 escuelas y proporcionará Puntos de acceso comunitario para la educación y el aprendizaje en zonas remotas (dispositivos RACHEL, Remote Area Community Hotspot for Education and Learning) a 170 aulas de tecnología móvil.

La tecnología RACHEL proporciona a las escuelas de zonas que carecen de Internet contenidos educativos preprogramados a través de pequeños dispositivos portátiles que pueden utilizarse prácticamente en cualquier lugar. Los docentes en activo y los estudiantes que se están formando para serlo aprenderán a utilizar la tecnología colaborativa para desarrollar clases más interactivas e innovadoras que enganchen y motiven a los estudiantes.

La capacitación de los docentes se centrará en cómo utilizar los equipos, desarrollar habilidades de enseñanza interactiva y aplicar la tecnología para impartir el plan de estudios. El programa trabajará en estrecha colaboración con la Universidad Tecnológica de Panamá para desarrollar sistemas que garanticen el mantenimiento de los equipos en las escuelas públicas y su sustitución cuando sea necesario.

Principal resultado mensurable

Resultado: Mejora del rendimiento en las pruebas comparativas nacionales, regionales e internacionales que miden los resultados del aprendizaje. Esto se conseguirá al incrementar el acceso a la tecnología en 230 escuelas remotas y rurales y al capacitar a 3000 docentes para que utilicen esa tecnología mientras imparten el plan nacional de estudios.

¿Por qué se seleccionó este programa como finalista?

La nueva ley panameña que pretende transformar el uso de la tecnología en las escuelas públicas brinda a los socios de Rotary y a nuestros colaboradores la oportunidad de aprovechar el interés y el compromiso del gobierno para crear un modelo de cambio sistémico. Llevar la tecnología a las escuelas rurales de Panamá es de vital importancia, pero este programa también establece los sistemas necesarios para capacitar a los docentes tanto en el uso de la tecnología en general como en su utilización para impartir el plan nacional de estudios. El programa Aulas Digitales Interactivas también puede servir de ejemplo para los socios de Rotary de lugares con contextos similares que deseen ampliar las iniciativas de tecnología educativa en sus propias regiones.

«El programa Aulas Digitales Interactivas ha unido a los rotarios de Panamá en el empeño de llevar tecnología, conectividad y capacitación a los docentes a las aulas de las escuelas panameñas. El programa anima a los profesores a utilizar la tecnología de forma creativa para preparar clases que motiven a los niños de primaria, especialmente en las zonas rurales del país», afirma Enedelsy Escobar-King, socia del Club Rotario Panamá Norte, patrocinador del proyecto.

Contacto

Para obtener más información, escribe a Enedelsy Escobar-King, socia del Club Rotario Panamá Norte y coordinadora del Programa, a eescobar_king@hotmail.com.