



PAUTAS PARA RECIBIR FINANCIAMIENTO DE SUBVENCIONES GLOBALES EN EL ÁREA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA

Estas pautas detalladas están dirigidas a los socios de Rotary que deseen solicitar una subvención global de La Fundación Rotaria para financiar actividades relacionadas con la alfabetización y educación básica. Puedes utilizar los enlaces que aparecen a continuación para ir directamente a la sección que más te interese, pero te animamos a leer todo el documento para entender plenamente las pautas antes de solicitar una subvención.

[¿CUÁLES SON LAS METAS DE LA FUNDACIÓN ROTARIA EN EL ÁREA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA?](#)

[¿CÓMO REALIZAR UNA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EN EL ÁREA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA?](#)

[¿CÓMO HACER QUE MI PROYECTO EN EL ÁREA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA SEA SOSTENIBLE?](#)

[¿QUÉ TIPOS DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES PUEDEN FINANCIARSE MEDIANTE UNA SUBVENCIÓN GLOBAL?](#)

- [Educación preescolar](#)
- [Capacitación de docentes](#)
- [Enseñanza a estudiantes con discapacidades](#)
- [Bibliotecas](#)
- [Formación lingüística](#)
- [Programas extraescolares o de tutoría](#)
- [Proyectos tecnológicos](#)

[¿QUÉ TIPOS DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES NO PUEDEN FINANCIARSE MEDIANTE UNA SUBVENCIÓN GLOBAL?](#)

[¿CÓMO MONITOREAR Y EVALUAR UN PROYECTO PERTENECIENTE AL ÁREA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA?](#)

¿CÓMO APOYAR A UN BECARIO PARA QUE CURSE ESTUDIOS EN EL ÁREA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA?

¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN?

¿CUÁLES SON LAS METAS DE LA FUNDACIÓN ROTARIA EN EL ÁREA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA?

Rotary respalda actividades y capacitación para mejorar la educación de todos los niños y la alfabetización de niños y adultos. Hacemos posible que los socios ayuden a las personas a obtener un acceso sostenible a la alfabetización y la educación básica al:

- Apoyar programas destinados a fortalecer la capacidad de las comunidades para proporcionar programas de alfabetización y educación básica a todos sus integrantes.
- Aumentar el nivel de alfabetización de los adultos.
- Trabajar para reducir la disparidad educativa entre los géneros.
- Financiar becas de postgrado para profesionales en campos relacionados con la alfabetización y la educación básica.

¿CÓMO REALIZAR UNA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EN EL ÁREA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA?

Las evaluaciones de las necesidades de la comunidad identifican dónde se necesita más nuestro apoyo y el papel que los socios de Rotary pueden desempeñar para marcar la diferencia. Una evaluación ilustrará las fortalezas y debilidades de una comunidad y te ayudará a trabajar con los residentes locales en la búsqueda de soluciones. Los patrocinadores del proyecto (a menudo en conjunto con una organización colaboradora) necesitan llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad antes de solicitar una subvención. Si ya se ha realizado una evaluación, utiliza los datos pertinentes para diseñar tu proyecto. **La Fundación no considerará proyectos que no cuenten con una evaluación de las necesidades de la comunidad.**

Utiliza la evaluación de las necesidades de la comunidad para:

- Recopilar diversas perspectivas de una muestra representativa de la comunidad que incluya a mujeres, jóvenes y profesionales.
- Permitir que los miembros de la comunidad identifiquen las necesidades que consideran más críticas.
- Preguntar a los participantes de la comunidad cómo pueden participar en el proyecto propuesto.
- Trabajar con los miembros de la comunidad para identificar las metas a largo plazo y los resultados esperados del proyecto.
- Recopilar datos de referencia antes del inicio del proyecto para que puedas medir los resultados.

Los resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad deben incorporarse al plan del proyecto. Los resultados deben describir lo siguiente:

- Cómo el proyecto atenderá las necesidades identificadas por la comunidad.

- Las metas o resultados a largo plazo y cómo se cumplirán (por ejemplo, a través de campañas de capacitación y sensibilización pública).
- Cómo se utilizarán los recursos de la comunidad para implementar las actividades del proyecto.
- La forma en que la comunidad se encargará del mantenimiento del proyecto después de que se complete el proyecto de la subvención.

Al realizar una evaluación de las necesidades de la comunidad en el área de alfabetización y educación básica, es importante:

- Invitar a maestros, estudiantes, personal escolar, administradores, padres de familia y miembros de la comunidad a participar en la discusión. Algunos líderes de la comunidad podrían mostrarse reacios a incluir a diversas partes interesadas en la conversación, pero como patrocinador del proyecto tienes una oportunidad única para incluir a esas importantes voces.
- Ayudar al personal escolar y a los miembros de la comunidad a identificar y expresar sus necesidades y metas educativas.
- Comprender las metas de las escuelas locales y explicar a los miembros de la comunidad cómo los socios de Rotary podrían ayudarlos a alcanzarlas.
- Averiguar si otras escuelas o programas educativos cercanos están abordando necesidades educativas similares. ¿Están trabajando con la tecnología propuesta o con nuevos métodos de enseñanza? ¿Pueden los patrocinadores del proyecto utilizar sus conocimientos y experiencia?
- Explicar a la comunidad que las subvenciones de la Fundación no se pueden usar solo para donar materiales o equipos.
- Buscar formas de desarrollar las competencias y el conocimiento de los docentes o crear un programa diseñado para mejorar los resultados educativos.
- Involucrar a los funcionarios de educación nacionales o locales siempre que sea posible.
- Evaluar las necesidades de los maestros utilizando preguntas como:
 - ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?
 - ¿Cuáles son tus metas para tus estudiantes? ¿De qué forma tu trabajo les ayuda a alcanzar esas metas?
 - ¿Cuáles son algunos de los desafíos que enfrentas como maestro/a? ¿Qué te impide ayudar a tus estudiantes a alcanzar las metas que mencionaste?
 - Si estuvieras a cargo de la educación de toda tu ciudad, ¿qué sería lo primero que harías para mejorarla?
 - ¿Qué competencias te harían un/a mejor docente?
 - ¿Hay requisitos de capacitación o certificación que debas cumplir para continuar ejerciendo como docente?
 - ¿Qué capacitación o certificación se te ofreció o en cuál participaste recientemente? ¿Qué

opinas sobre la importancia de esa capacitación o la forma en que se ofreció? ¿Cómo la usarás con tus estudiantes?

- ¿Qué cualidades distinguen a un/a gran maestro/a? ¿Qué cualidades distinguen a un personal docente excelente?

¿CÓMO HACER QUE MI PROYECTO EN EL ÁREA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA SEA SOSTENIBLE?

Para Rotary, la sostenibilidad significa proporcionar soluciones a largo plazo a las necesidades de la comunidad que los residentes locales puedan mantener una vez que se agoten los fondos de la subvención. Estas soluciones deben ser relevantes para la comunidad y sensibles a los factores culturales y medioambientales. Presta especial atención a los siguientes aspectos para garantizar la sostenibilidad a largo plazo de tu proyecto. **La Fundación no considerará proyectos sin un plan claro para la sostenibilidad.**

Materiales y tecnología

Involucra a los miembros de la comunidad cuando selecciones tecnología o equipos, y capacítalos para que puedan operarlos, mantenerlos y repararlos por su cuenta. Involucra a todas las partes interesadas — no solo a la élite local, sino también a los usuarios reales o a las personas que se beneficiarán— en todos los aspectos de la implementación del proyecto, incluida la selección de la sede, la capacitación y el mantenimiento. De ser posible, adquiere equipos y nueva tecnología de proveedores locales, y asegúrate de que las piezas de repuesto estén disponibles.

La solicitud de la subvención debe:

- Describir los equipos que se compran o donan y los planes para capacitar a las personas para operarlos y mantenerlos.
- Explicar la razón por la que algunos equipos no se compran en el mercado local, y proporcionar planes de capacitación, operación y mantenimiento en la comunidad, incluida la forma en que se obtendrán las piezas de repuesto.
- Describir el entorno físico donde se guardarán los equipos o la tecnología, identificar a quién pertenecen y proporcionar protocolos de seguridad.
- Explicar cómo estos equipos o tecnología son esenciales o están relacionados con los objetivos del proyecto.
- Incluir el plan financiero a largo plazo para actualizar cualquier software que se necesite comprar.
- Explicar cómo se utilizará la tecnología o los equipos para mejorar directamente los resultados educativos. La capacitación sobre cómo usar y mantener los equipos, por sí sola, no es suficiente para una subvención global.

Planificación financiera

Asegúrate de que tu proyecto contará con una financiación sostenible procedente de organizaciones locales, la comunidad o el gobierno para poder integrarlo en la comunidad y contribuir a su éxito a largo plazo. Confirma que se dispone de fuentes de financiamiento locales para pagar los costos operativos a largo plazo, el mantenimiento, la capacitación, el reemplazo de equipos o la actualización de la tecnología. Compensa adecuadamente a los participantes en el proyecto por su trabajo para garantizar un servicio continuo.

La solicitud de la subvención debe:

- Describir las actividades de recaudación de fondos que la comunidad, las agencias gubernamentales, las organizaciones no gubernamentales o entidades privadas han planeado para generar financiamiento en el futuro (La Fundación Rotaria y los clubes no pueden proporcionar apoyo indefinido).
- Si corresponde, documentar el apoyo disponible para el proyecto del ministerio o autoridad gubernamental pertinente, incluido el financiamiento para costos actuales o recurrentes, actividades de promoción, implementación de políticas, capacitación, educación, asignación de personal o materiales.
- Incluir una lista de fundaciones o colaboradores del sector privado que apoyan, o podrían apoyar, el proyecto y que seguirán haciéndolo una vez que concluya la subvención global.
- Describir cualquier tarifa por servicio, seguro o fondos rotatorios que podrían proporcionar ingresos continuos para el proyecto.
- Describir un plan de dos a cuatro años de duración sobre cómo la comunidad repondrá los fondos una vez que concluya la subvención global.
- Incluir detalles sobre cómo la escuela o comunidad recaudará fondos adicionales, si es necesario. Para muchas subvenciones globales en el área de alfabetización y educación básica, los socios de Rotary trabajan con centros públicos o privados con presupuestos ajustados. El proyecto no debe suponer cargas adicionales al presupuesto de la escuela, a menos que los funcionarios escolares y locales estén de acuerdo con eso desde el principio.

Capacitación y educación

La capacitación debe aprovechar al máximo los recursos, personas, competencias y conocimientos existentes a nivel local para garantizar un cambio sostenible en la situación local de la educación. No debería ser un curso aislado o una intervención que se realiza solo una vez. Es una oportunidad para brindar capacitación, educación y actividades de promoción en la comunidad a las personas que se beneficiarán del proyecto, así como a los proveedores de servicios y a los técnicos.

La capacitación debe realizarse en el idioma local sobre los temas que fueron determinados por la evaluación de las necesidades de la comunidad. Es importante comprender claramente cómo la capacitación afectará los resultados educativos. Trabaja con los gobiernos locales, agencias públicas y

privadas, así como con otras organizaciones para que aporten asesoramiento según sea necesario.

La solicitud de la subvención debe:

- Describir los planes de capacitación para los maestros y el personal. Los proyectos de alfabetización y educación básica generalmente incluyen la capacitación de maestros en nuevos métodos, ofreciendo consejos para aumentar la participación de los estudiantes, mejorando el rendimiento de los estudiantes y trabajando con niños que tienen discapacidades. Pero la mejor manera de saber qué tipo de capacitación necesitan los maestros es consultar con ellos y diseñar un programa para abordar sus desafíos.
- Proporcionar una descripción general del plan de estudios, el horario y los indicadores de desempeño.
- Enumerar las calificaciones de los líderes de capacitación.
- Determinar si el costo de la capacitación (incluidos los honorarios de los líderes de capacitación y los materiales para los maestros) debe incluirse en el presupuesto del proyecto o si será pagado por fuentes externas.
- Incluir un plan sobre cómo la comunidad mantendrá las actividades o programas educativos una vez finalizado el proyecto.
- Describir lo que ocurrirá en la capacitación continua, incluido un plan para capacitar al personal nuevo y a los maestros contratados después de que finalice la subvención.

¿QUÉ TIPOS DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES PUEDEN FINANCIARSE MEDIANTE UNA SUBVENCIÓN GLOBAL?

La Fundación considera que las siguientes actividades se enmarcan dentro del ámbito de la alfabetización y educación básica:

- Proyectos que demuestran mejores resultados académicos para los estudiantes de educación preescolar, primaria y secundaria, incluidos los estudiantes con discapacidades físicas o de desarrollo, los cuales se logran al enfocarse en:
 - Competencias pedagógicas para los docentes
 - Materiales de aprendizaje (el plan de estudios)
 - El entorno de aprendizaje, incluidas las instalaciones
 - Programas antes y después de clases y programas de tutoría
- Proyectos que demuestran una mejora en los niveles de alfabetización (lectura y escritura) y aritmética en adultos

Las subvenciones globales suelen financiar los siguientes tipos de proyectos de alfabetización y educación básica, y para cada tipo los resultados deben ser cuantificables. Presta mucha atención a los requisitos de

admisibilidad y a la información que necesita enviarse con tu solicitud.

La Fundación evalúa cada proyecto individualmente. Si tu tipo de proyecto no se encuentra entre los descritos a continuación, pero está claramente vinculado a los resultados indicados anteriormente, comunícate con tu funcionario/a regional de subvenciones, un miembro del Equipo de Asesores Técnicos de La Fundación Rotaria (Cadre) especializado en alfabetización y educación básica, el Grupo de Acción de Rotary para la Alfabetización y Educación Básica o el presidente del Comité Distrital de Servicio Internacional en las primeras etapas de tu planificación para que te ayuden a diseñar el proyecto y solicitar una subvención.

Educación preescolar

Los centros de educación preescolar a menudo incluyen guarderías, centros preescolares y jardines de infantes para niños menores de ocho años. Los estudios demuestran que los niños aprenden mejor y permanecen en la escuela por más tiempo cuando se les enseña en su idioma materno, particularmente durante sus primeros años, por lo que sugerimos que las escuelas trabajen con niños en su idioma principal.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- La evaluación de las necesidades de la comunidad. Utiliza los datos locales, estatales/provinciales/departamentales y nacionales disponibles para recopilar información sobre la situación en la comunidad a la que se sirve. Habla con familias, maestros, directores de escuelas y funcionarios locales para diseñar un proyecto que satisfaga las necesidades específicas de la comunidad. La necesidad de programas de preparación para las escuelas y para que los maestros aprendan métodos de enseñanza preescolar son dos temas que con frecuencia surgen de estos enfoques.
- Constancia de que toda entidad que participe en el proyecto es un centro de educación preescolar que cuenta con un plan de estudios establecido (en su caso, un plan de estudios gubernamental) y se encuentra registrado, siempre que sea posible, con el ministerio u organismo gubernamental competente.
- Un plan de desarrollo profesional para los docentes. La capacitación debe centrarse en métodos de enseñanza eficaces, estrategias de aprendizaje, estrategias de gestión del aula específicas para niños pequeños, enseñanza de la alfabetización y aritmética elemental y otros temas identificados por la evaluación de las necesidades de la comunidad.
- Una comparación del apoyo que estos estudiantes tienen en la actualidad con el que tendrían después del proyecto (mejores equipos, más recursos, instrucción especializada).
- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Cuando sea posible, incluye un reconocimiento por escrito de la institución que se encargará de mantener el proyecto. Los proyectos no pueden depender de

Rotary, ya sea mediante subvenciones de la Fundación o fondos del club, para cubrir sus costos operativos continuos. Rotary recomienda especialmente que se realicen observaciones periódicas y capacitación de seguimiento a todos los maestros. El costo de esto debe incluirse en el presupuesto de la escuela o el distrito.

- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto.

Capacitación de docentes

Rotary apoya firmemente el desarrollo profesional de los docentes. Un maestro experto puede transformar casi cualquier entorno en un lugar atractivo, divertido y accesible para el aprendizaje. Pero según la Unesco, menos del 75 por ciento de los docentes están capacitados según los estándares nacionales en un tercio de los países que disponen de datos sobre la enseñanza primaria. Los programas de capacitación de maestros pueden multiplicar los beneficios de cualquier programa de alfabetización y educación básica debido al número de estudiantes con los que trabajan durante sus carreras.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- La evaluación de las necesidades de la comunidad. La capacitación debe centrarse en métodos de enseñanza eficaces, estrategias de aprendizaje, estrategias de gestión del aula específicas para niños pequeños, y otros temas identificados por la evaluación. Al realizar evaluación, también se debe recopilar:
 - Información sobre programas de capacitación o temas que se requieren para la certificación continua (ofrecida por funcionarios nacionales de educación, organizaciones no gubernamentales, instituciones de capacitación de maestros o universidades)
 - Información sobre la capacitación ofrecida recientemente a los maestros
- Una descripción detallada y un plan para la capacitación. Los temas podrían incluir:
 - Gestión del aula
 - Planificación de lecciones
 - Instrucción para estudiantes con discapacidades
 - Apoyo y refuerzo de las conductas positivas
 - Revisión del plan de estudios del gobierno
 - Técnicas efectivas de enseñanza
 - Cómo involucrar a las niñas en el aula y desarrollar sus habilidades de liderazgo
 - Cómo enseñar habilidades de pensamiento crítico
 - El uso de habilidades y evaluaciones de alfabetización

- Enseñanza en un aula donde se hablan varios idiomas (o donde el idioma de instrucción no es el idioma materno del estudiante)
- Cómo utilizar un plan de estudios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas en el aula
- Aprendizaje mixto o aprendizaje diferenciado (que combina el aprendizaje digital con los métodos tradicionales)
- Participación interactiva de los estudiantes o aprendizaje basado en proyectos (participación con los estudiantes más allá de las clases y la memorización repetitiva)
- Enseñanza culturalmente receptiva e instrucción con enfoque en situaciones de trauma
- Una comparación de las prácticas docentes actuales con las mejoras previstas a la instrucción
- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Cuando sea posible, incluye un reconocimiento por escrito de la institución que se encargará de mantener el proyecto.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto.

Enseñanza a estudiantes con discapacidades

Los estudiantes con discapacidades físicas o de desarrollo podrían requerir una instrucción diferente, y a menudo, equipos específicos, para acceder a una educación que les permita alcanzar su potencial. Incorpora a tu proyecto métodos alternativos de instrucción y los materiales especializados necesarios para satisfacer mejor sus necesidades físicas, emocionales y cognitivas específicas.

Los proyectos que apoyan a estos estudiantes pueden ser muy diferentes de otros proyectos de alfabetización y educación básica y pueden incluir estrategias o equipos especializados para mejorar el acceso y el rendimiento de los estudiantes. Este tipo de proyecto es especialmente complejo. La Fundación evalúa cada proyecto individualmente. Ponte en contacto con tu funcionario/a regional de subvenciones o con un miembro del Cadre con experiencia en programas para estudiantes con discapacidades al principio de la planificación para obtener ayuda con el proceso de solicitud.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- La evaluación de las necesidades de la comunidad. Esto debe detallar las necesidades identificadas de los estudiantes, la capacitación que los maestros tienen para satisfacer estas necesidades, el apoyo que se brinda a las familias de estos estudiantes, los recursos disponibles y los que se necesitan.
- Una descripción de las discapacidades específicas (autismo, parálisis cerebral, pérdida de

audición, etc.) de los estudiantes y los métodos que el proyecto pretende utilizar para satisfacer sus necesidades.

- Una descripción general de cómo se identifican estas necesidades y se desarrollan programas o intervenciones individualizados.
- Una lista de los equipos que se proponen, junto con una explicación de por qué se consideró apropiado para los estudiantes y cómo contribuirán a su aprendizaje. Explicar cómo se mantendrán los equipos y cómo se capacitará a los miembros del personal para usarlos.
- Una comparación del apoyo que estos estudiantes cuentan en la actualidad con el que tendrían después del proyecto (mejores equipos, más recursos, instrucción especializada).
- Un plan completo de capacitación. La Fundación reconoce que la capacitación no será estándar y variará en función de la intervención propuesta, así como del tipo de escuela donde se lleve a cabo el proyecto (por ejemplo, una escuela que integre a los niños con discapacidades en el aula apropiada o una escuela que se especialice en trabajar con estos estudiantes).
- Un plan de apoyo para las familias de los estudiantes (como por ejemplo, proporcionar información o compartir estrategias).
- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Cuando sea posible, incluye un reconocimiento por escrito de la institución que se encargará de mantener el proyecto. Los proyectos no pueden depender de Rotary, ya sea mediante subvenciones de la Fundación o fondos del club, para cubrir sus costos operativos continuos.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto.

Bibliotecas

Por lo general, las bibliotecas escolares o públicas son un recurso sumamente necesario para el fomento y aumento de las tasas de alfabetización. No obstante, la simple donación de libros sin un personal bien capacitado y programas formales no tendrá el impacto necesario a largo plazo. Es importante que las bibliotecas cuenten con profesionales o voluntarios capacitados y que tengan en cuenta la cultura, el idioma y la edad de los lectores al comprar libros.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- La evaluación de las necesidades de la comunidad. Recopila datos de la comunidad local sobre los niveles de alfabetización. Evalúa el nivel de acceso a los libros y habla con las escuelas locales, otras bibliotecas y los miembros y usuarios del personal de la biblioteca. Averigua qué programas están disponibles y aquellos que la gente desearía.

- Documentación de quién administrará la biblioteca y cuáles son sus credenciales. Si no se contrata a un bibliotecario capacitado, se tendrá que capacitar al personal. Esto debe incluir capacitación en organización de bibliotecas (por ejemplo, un sistema de clasificación), un sistema de préstamos de libros, seguimiento de las devoluciones de libros y un medio para reparar y reemplazar libros cuando sea necesario.
- Una descripción de la programación que la biblioteca proporcionará en función de las necesidades de la comunidad. Pueden ser clases de alfabetización de adultos, ayuda a la lectura y escritura para niños o adultos, o programas para apoyar la educación preescolar. También se debe describir cómo cualquier programación para estudiantes en edad escolar se alinearán con su instrucción en el aula.
- Una comparación del apoyo que los estudiantes reciben en la actualidad hacia los resultados de aprendizaje deseados con el que recibirán una vez que el proyecto haga las mejoras previstas.
- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el programa continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Cuando sea posible, incluye un reconocimiento por escrito de la institución que se encargará de mantener el programa. Los proyectos no pueden depender de Rotary, ya sea mediante subvenciones de la Fundación o fondos del club, para cubrir sus costos operativos continuos.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto.

Formación lingüística

Ser incapaz de leer o escribir en el idioma oficial de un país hace que sea difícil aprender, comunicarse o sobresalir en la sociedad. La formación lingüística ayuda a las comunidades con grandes poblaciones de inmigrantes o refugiados. Los proyectos lingüísticos pueden ejecutarse en las escuelas si estas requieren esos cursos de idiomas como parte de un plan de estudios establecido por el ministerio de educación.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- La evaluación de las necesidades de la comunidad. Recopila datos locales y nacionales sobre los idiomas hablados y el porcentaje de personas en el país que hablan el idioma. Trabaja con oficinas gubernamentales, universidades, centros comunitarios, bibliotecas y otros que tengan una comprensión profunda de las necesidades en materia de idioma. Si el programa se ofrece a una población específica, los patrocinadores de la subvención deben interactuar con esas personas y con aquellos que les brindan servicios.
- Documentación de que el idioma es un idioma oficial o empleado en los negocios o la educación del país o se enseña como parte de un plan de estudios obligatorio a nivel nacional (por ejemplo, clases de alemán para refugiados en Alemania o cursos de inglés en Taiwán para estudiantes). Un

curso de idiomas que no sea obligatorio pero que forma parte de un plan de estudios escolar podría ser aceptable, pero debe documentarse.

- Un plan para capacitar a los maestros sobre cómo enseñar el idioma, si el proyecto se está implementando en una escuela.
- Un esquema del plan de estudios.
- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Cuando sea posible, incluye un reconocimiento por escrito de la institución que se encargará de mantener el proyecto. Los proyectos no pueden depender de Rotary, ya sea mediante subvenciones de la Fundación o fondos del club, para cubrir sus costos operativos continuos.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto.

Programas extraescolares o de tutoría

[Los programas de tutoría](#) pueden tener un impacto significativo en los logros de aprendizaje de los estudiantes, especialmente cuando los programas cuentan con tutores calificados. La meta principal de un programa financiado con subvenciones debe ser mejorar el rendimiento académico.

La programación académica suplementaria podría ser admisible para recibir una subvención si la evaluación de las necesidades de la comunidad indicó interés en ella. Los programas extraescolares y de tutoría deben estar abiertos a una amplia gama de personas, no solo a aquellos que podrían tener dificultades académicas. Estos programas deben estar conectados con el plan académico de los estudiantes, y los tutores o el personal deben tener conocimiento sobre cualquier necesidad de aprendizaje adicional. Los programas que ofrecen deportes, música u otras actividades extracurriculares pueden ser una parte complementaria del programa extraescolar o de tutoría, pero no deben ser el enfoque único o principal.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- La evaluación de las necesidades de la comunidad. Esta evaluación debe incluir datos de referencia del nivel académico de los estudiantes, como un registro de los puntajes de las pruebas o las calificaciones escolares.
- Evidencia de que el programa es nuevo, mejora o complementa el plan de estudios escolar existente y está diseñado para lograr un aumento medible en el rendimiento estudiantil.
- Un diseño detallado del programa, incluido un ejemplo de programación diaria.
- Una descripción de las calificaciones de los miembros del personal que proporcionarán apoyo

académico, o un plan de capacitación para que el personal los califique para impartir eficazmente la instrucción complementaria.

- Un plan de comunicación sobre las necesidades académicas y los logros de los participantes que incluye a la escuela de los estudiantes, los padres y los líderes del programa.
- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Cuando sea posible, incluye un reconocimiento por escrito de la institución que se encargará de mantener el proyecto. Los proyectos no pueden depender de Rotary, ya sea mediante subvenciones de la Fundación o fondos del club, para cubrir sus costos operativos continuos.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto.

Proyectos tecnológicos

Los proyectos que ayudan a las escuelas a mejorar la calidad de la educación al proporcionar acceso a la tecnología adecuada pueden reducir la brecha entre las escuelas de bajo y alto rendimiento, pero **los proyectos tecnológicos deben hacer más que donar equipos**. Los proyectos tecnológicos necesitan centrarse en la transformación pedagógica que permita a los maestros utilizar tanto la tecnología como métodos de enseñanza en persona más sólidos, además de proporcionar laboratorios de computación, pizarras interactivas, centros multimedia u otras herramientas de aprendizaje basadas en la tecnología.

Un plan que incluya tanto la tecnología como la capacitación de los maestros creará esa transformación pedagógica en el aula y mejorará el desempeño de los estudiantes. El mejor enfoque es el aprendizaje combinado, el cual sucede cuando los maestros guían e interactúan con los estudiantes mientras acceden a tecnología apropiada para su edad, grado o materia de estudio. Otro buen enfoque es el uso de la tecnología para hacer evaluaciones o adaptar la instrucción para satisfacer las necesidades individuales.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- La evaluación de las necesidades de la comunidad. Esta debe incluir una descripción general del conocimiento de los maestros sobre la tecnología y cómo usar la tecnología para respaldar la instrucción. También debe mostrar que la escuela o centro escolar cuenta con un suministro eléctrico adecuado y confiable y puede hacer frente a cualquier consumo eléctrico adicional.
- Capacitación de los docentes que especifica cómo estos utilizarán la tecnología y la integrarán en el plan de estudios, la planificación de lecciones, la instrucción o sus evaluaciones. La capacitación también debe incluir tiempo de práctica u observación en el aula. Los funcionarios nacionales de educación o una organización colaboradora a capacitación pueden realizar la

capacitación. Los patrocinadores del proyecto también pueden considerar el desarrollo de una capacitación más sólida. Toda capacitación que se imparta en virtud de la subvención debe ser nueva y ofrecer a los maestros la oportunidad de desarrollar nuevas competencias.

- Documentación de que los capacitadores que brindan desarrollo profesional a los maestros están calificados y pueden proporcionarles formas de conectar la tecnología con el plan de estudios. Esto significa que los profesionales de la tecnología de la información o los programadores informáticos no califican, a menos que también posean calificaciones en materia de planes de estudio e instrucción en el aula.
- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Cuando sea posible, incluye un reconocimiento por escrito de la institución que se encargará de mantener el proyecto. Los proyectos no pueden depender de Rotary, ya sea mediante subvenciones de la Fundación o fondos del club, para cubrir sus costos operativos continuos. Para los proyectos tecnológicos, la Fundación requiere específicamente:
 - Prueba de que las escuelas pueden pagar por los servicios de internet una vez que se agoten los fondos de la subvención, si el proyecto incluye internet. El plan de financiamiento no debe depender únicamente de las contribuciones de las familias de los estudiantes a menos que las familias puedan y quieran hacerlo.
 - Un plan de mantenimiento de la tecnología que incluya capacitación, un plan de seguridad (incluida la seguridad en internet para evitar que se descarguen virus y contenido inapropiado) y los costos continuos del mantenimiento de los equipos. Esto se suma a la capacitación de los maestros.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto. Para los proyectos tecnológicos, la Fundación espera lo siguiente:
 - Mediciones para la capacitación de los maestros, incluidas las evaluaciones antes y después del proyecto, para demostrar lo que aprendieron.
 - Monitoreo y evaluación continua para evaluar cómo la tecnología y los métodos de enseñanza están afectando los resultados del aprendizaje.
 - Observaciones en el aula para determinar el uso y la eficacia de estas estrategias con el fin de capacitar a los maestros y proporcionarles apoyo y capacitación de seguimiento.

¿QUÉ TIPOS DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES NO PUEDEN FINANCIARSE MEDIANTE UNA SUBVENCIÓN GLOBAL?

La Fundación considera que las siguientes actividades se encuentran fuera del ámbito del área de interés de alfabetización y educación básica, y por lo tanto **no califican** para obtener fondos provenientes de una subvención global:

- Proyectos que consisten exclusivamente en la adquisición de infraestructura, vehículos o equipos

(como textos escolares, muebles o computadoras), y la capacitación en su uso.

- Proyectos que proporcionan salarios, matrículas o útiles escolares sin los medios para que la comunidad o una entidad no rotaria pueda mantenerlos en el futuro.
- Proyectos que compran solo materiales extracurriculares o de juego, o patios de recreo.
- Proyectos que se centran en la alimentación en las escuelas o en proporcionar infraestructura y equipamiento para este tipo de programas.
- Proyectos que la comunidad, la escuela o el sistema educativo no puedan sostener una vez que se agoten los fondos de la subvención.
- Proyectos que benefician solo a un grupo de estudiantes, tales como tutorías o programas extraescolares que funcionarán solo durante la vida de la subvención.
- Proyectos que proporcionan solo equipos tecnológicos o proyectos que proporcionan equipos y solo capacitación básica en informática o alfabetización digital (por ejemplo, cómo usar el internet o cómo usar programas específicos).

¿CÓMO MONITOREAR Y EVALUAR UN PROYECTO PERTENECIENTE AL ÁREA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA?

La evaluación de las necesidades de la comunidad, la cual contiene datos de referencia sobre las necesidades y la capacidad local, será la base de cómo medirás y evaluarás tu proyecto. Establece objetivos claros y mensurables y decide cómo recopilars los datos. Incluye en tus mediciones solo a las personas que se beneficiarán inmediatamente de las actividades del proyecto. Selecciona al menos una medida estándar y explica si tienes datos de referencia para ella y cómo la usarás para comparar los resultados. Describe el plan para la obtención de datos y quién se encargará de recoger y recopilar la información.

En el caso de los proyectos de alfabetización y educación básica apoyados por la Fundación, los objetivos generales son:

- Mejorar los resultados de aprendizaje para los estudiantes de educación preescolar, primaria y secundaria, incluidos los estudiantes con discapacidades físicas o de desarrollo.
- Mejorar el nivel de alfabetización (lectura y escritura) y aritmética en adultos.
- Reducir la disparidad educativa entre los géneros.

Recopila datos basados en estos objetivos y tu tipo de proyecto específico para determinar cómo se implementará y evaluará el proyecto. Incluye los siguientes indicadores:

- El número de estudiantes (niños o adultos) que se han beneficiado directamente del proyecto, con la lista preferiblemente separada por sexo y edad (pero sin información que identifique a niños individuales).
- Cuántos maestros fueron capacitados (o cuántos maestros adquirieron una nueva habilidad)
- Tasas de asistencia estudiantil

- Puntuaciones de las pruebas o evaluaciones (antes y después del proyecto, entre el mismo grupo de estudiantes)
- Tasas de alfabetización o aritmética
- Conocimiento de la materia

La forma en que recopilars estos datos puede variar. Pueden ser obtenidos por los socios de Rotary, las organizaciones colaboradoras u otras partes interesadas como la escuela o el sistema educativo. Algunas formas comunes de medir proyectos relacionados con el área de alfabetización y educación básica incluyen:

- Evaluar a los maestros sobre su comprensión y uso de las estrategias elegidas.
- Mantener registros de observación o usar comentarios de los maestros sobre su implementación de las nuevas estrategias.
- Uso de los registros escolares.
- Pruebas o evaluación de los estudiantes.

La evaluación de un proyecto es importante para que puedas entender si la implementación va bien, si necesitas hacer algún cambio, si el proyecto está listo para expandirse o replicarse, entre otras cosas. Trabaja con tu organización colaboradora y otras partes interesadas para desarrollar una evaluación.

Las evaluaciones de los proyectos alfabetización y educación básica se centran en la medición de los cambios desde antes del proyecto hasta la conclusión de este. Para algunos proyectos, el cambio en los resultados de la aprendizaje se extiende más allá del plazo de implementación. Aun así, el seguimiento, la recopilación de datos y la realización de una evaluación son importantes en lo que respecta a lo que aprendemos del proyecto y a tu capacidad para compartir el plan de sostenibilidad y el impacto del proyecto.

¿CÓMO APOYAR A UN BECARIO PARA QUE CURSE ESTUDIOS EN EL ÁREA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA?

Las subvenciones globales financian becas de postgrado para profesionales que deseen seguir una carrera en el área de alfabetización y educación básica. La Fundación considera estos factores para las solicitudes de becas financiadas por subvenciones globales:

- Experiencia profesional de la persona en el campo de la alfabetización y la educación básica.
- Programa académico que abarque estudios en el campo de la alfabetización y la educación básica (por ejemplo: educación, alfabetización, desarrollo de planes de estudios, instrucción a estudiantes con discapacidades o administración escolar).
- Los planes profesionales del solicitante y cómo se relacionan con la alfabetización y educación básica.

Los profesionales de la educación tienen muchos tipos diferentes de títulos y una amplia gama de experiencia. Los becarios financiados por subvenciones globales también los tienen. Cada solicitud es evaluada individualmente. Entre los títulos universitarios más habituales para los becarios que planean trabajar en el sector de la educación; se encuentran los siguientes:

- Educación preescolar, primaria o secundaria (o enseñanza de cursos de educación a nivel universitario)
- Educación para estudiantes con discapacidades
- Gestión de la educación
- Desarrollo de planes de estudio
- Lenguaje
- Bibliotecología
- Política educativa
- Estudios mundiales sobre la educación

Títulos atípicos que podrían ser aceptados:

- Gestión de organizaciones sin fines de lucro
- Politología
- Estudios sobre políticas

Los planes de los candidatos para sus carreras profesionales son una consideración importante a la hora de que la Fundación determine su elegibilidad para recibir una beca financiada por una subvención global. Las posibles carreras futuras incluyen cargos en entornos escolares (enseñanza o administración), formulación de políticas educativas (a nivel local, nacional o internacional), desarrollo de planes de estudios o con organizaciones no gubernamentales u organizaciones sin fines de lucro en la gestión de la educación. Los becarios de alfabetización y educación básica no necesitan trabajar localmente para ser considerados para una beca. Los trabajos en el campo de la educación a nivel nacional o internacional son aceptables.

¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN?

Uno de los mejores recursos disponibles para los solicitantes de subvenciones es el [personal de subvenciones de Rotary](#). Además de sus conocimientos profesionales y su formación, los miembros del personal del Departamento de Subvenciones aprovechan la larga experiencia de La Fundación Rotaria en la financiación de proyectos eficaces para asegurarse de que los proyectos financiados por subvenciones globales reúnan los requisitos necesarios.

Rotary cuenta con una variedad de [recursos para la planificación de proyectos](#) que pueden ayudar a los socios a encontrar respuestas a las preguntas que pudieran surgir en las distintas etapas del proceso. Estos recursos pueden ayudarte a planificar un proyecto exitoso, buscar apoyo para tus iniciativas, promover tu labor y evaluar su impacto.

También puedes encontrar información que te ayude a planificar una subvención global en el área de alfabetización y educación básica en:

- [Guía sobre subvenciones globales](#)
- [Condiciones para el otorgamiento de subvenciones globales de La Fundación Rotaria](#)
- [Enunciados de las áreas de interés](#)
- [Seis pasos para la sostenibilidad](#)
- [Suplemento: Plan de monitoreo y evaluación de subvenciones globales](#)
- [Ciclo de una subvención global](#)
- [Estrategias para proyectos de alfabetización y educación básica](#)