



PAUTAS PARA RECIBIR FINANCIAMIENTO DE SUBVENCIONES GLOBALES EN EL ÁREA DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE

Estas pautas detalladas están dirigidas a los socios de Rotary que deseen solicitar una subvención global de La Fundación Rotaria para financiar actividades en el área del agua, el saneamiento y la higiene. Puedes utilizar los enlaces que aparecen a continuación para ir directamente a la sección que más te interese, pero te animamos a leer todo el documento para entender plenamente las pautas antes de solicitar una subvención.

[¿CUÁLES SON LAS METAS DE LA FUNDACIÓN ROTARIA EN EL ÁREA DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE?](#)

[¿CÓMO REALIZAR UNA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EN EL ÁREA DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE?](#)

[¿CÓMO HACER QUE MI PROYECTO EN EL ÁREA DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE SEA SOSTENIBLE?](#)

[¿QUÉ TIPOS DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES PUEDEN FINANCIARSE MEDIANTE UNA SUBVENCIÓN GLOBAL?](#)

- [Suministro de agua](#)
- [Tratamiento o depuración de agua](#)
- [Gestión de recursos hídricos y cuencas hidrográficas](#)
- [Gestión de aguas residuales](#)
- [Irrigación](#)
- [Agua, saneamiento e higiene \(WASH\) en las escuelas](#)
- [Saneamiento](#)
- [Gestión de la higiene menstrual](#)
- [Saneamiento basado en el mercado](#)
- [Gestión de residuos sólidos](#)

- [Agua, saneamiento e higiene en los centros de salud](#)
- [Promoción del agua, el saneamiento y la higiene](#)

[¿QUÉ TIPOS DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES NO PUEDEN FINANCIARSE MEDIANTE UNA SUBVENCIÓN GLOBAL?](#)

[¿CÓMO MONITOREAR Y EVALUAR UN PROYECTO PERTENCIENTE AL ÁREA DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE?](#)

[¿CÓMO APOYAR A UN BECARIO PARA QUE CURSE ESTUDIOS EN EL ÁREA DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE?](#)

[¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN?](#)

¿CUÁLES SON LAS METAS DE LA FUNDACIÓN ROTARIA EN EL ÁREA DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE?

El enfoque de Rotary está en consonancia con el [sexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas](#): garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos para el año 2030. Apoyamos este objetivo al:

- Mejorar el acceso universal y equitativo al agua potable asequible.
- Mejorar la calidad del agua mediante la protección y el mantenimiento de los recursos hídricos superficiales o subterráneos, y la promoción de la reutilización de las aguas residuales.
- Mejorar el acceso universal y equitativo a servicios de saneamiento y tratamiento de residuos gestionados de forma segura.
- Mejorar los conocimientos, hábitos y prácticas de higiene de la comunidad.
- Fortalecer la capacidad de los gobiernos, instituciones y comunidades para diseñar, financiar, administrar y mantener servicios de suministro de agua y saneamiento sostenibles.
- Financiar becas de postgrado para profesionales de campos relacionados con el agua, el saneamiento y la higiene.

¿CÓMO REALIZAR UNA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EN EL ÁREA DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE?

Las evaluaciones de las necesidades de la comunidad identifican dónde se necesita más nuestro apoyo y el papel que los socios de Rotary pueden desempeñar para marcar la diferencia. Una evaluación ilustrará las fortalezas, activos, necesidades y retos de una comunidad y te ayudará a trabajar con los residentes locales en la búsqueda de soluciones. Los proyectos sostenibles utilizan los activos de una comunidad para fomentar la autosuficiencia y reforzar el compromiso de los residentes locales con el proyecto. Estos activos pueden ser las habilidades y talentos de las personas, así como los recursos que las instituciones locales aportan a la comunidad. Puedes obtener más información sobre cómo llevar a cabo eficazmente una evaluación de las necesidades de la comunidad en la publicación [Recursos para evaluar las necesidades de la comunidad](#).

La evaluación, junto con los datos a nivel regional o de distrito, puede ayudarte a identificar las carencias en los servicios de agua, saneamiento e higiene y entender por qué existen. Las reuniones con la comunidad, inventarios de activos, encuestas, entrevistas, grupos de opinión y el mapeo de la comunidad son formas eficaces de recopilar información sobre las necesidades y los activos de una comunidad en materia de agua, saneamiento e higiene.

Toda esta información ayuda a entender la situación local y te permitirá a ti y a las personas que se beneficiarán del proyecto tomar decisiones informadas sobre las prioridades de este. Al conocer a fondo la comunidad, encontrarás las mejores oportunidades de servicio y aprovecharás al máximo tu capacidad para generar un impacto. Los patrocinadores del proyecto (a menudo junto con una organización

colaboradora) deben realizar una evaluación de las necesidades de la comunidad antes de solicitar una subvención. Si ya se ha realizado una evaluación, utiliza los datos pertinentes para diseñar tu proyecto. **La Fundación no considerará proyectos que no cuenten con una evaluación de las necesidades de la comunidad.**

Utiliza el proceso de la evaluación de las necesidades de la comunidad para:

- Ayudarte a definir la comunidad que estás evaluando, lo que puede incluir hogares, escuelas, instalaciones sanitarias, espacios públicos o cualquier combinación de ellos.
- Recopilar diversas perspectivas de una muestra representativa de la comunidad que incluya a mujeres, jóvenes, profesionales y las personas más vulnerables.
- Hablar con los residentes para conocer sus objetivos en materia de desarrollo y las necesidades que consideran más críticas. Trabaja con ellos para identificar las metas a largo plazo y los resultados esperados del proyecto. Asegúrate de hablar con grupos específicos de personas para diferentes tipos de proyectos.
 - En el caso de proyectos en los que participen comunidades u hogares, habla con los líderes de la comunidad, mujeres, miembros de grupos marginados y vulnerables (como ancianos, niños y personas discapacitadas), miembros de los comités de gestión del agua, el saneamiento y la higiene, técnicos e ingenieros directamente involucrados y con autoridades del gobierno local.
 - En el caso de los proyectos que incluyan escuelas, habla con profesores, alumnos, padres, administradores de la escuela, miembros del personal de limpieza y mantenimiento, funcionarios de educación del gobierno local, miembros del comité de gestión del agua, el saneamiento y la higiene de la escuela, y con miembros de la comunidad adyacente.
 - En el caso de proyectos que incluyan centros de salud, habla con los miembros del personal de limpieza y mantenimiento, administradores de hospitales, miembros del personal sanitario, funcionarios regionales del Ministerio de Salud, pacientes y con los miembros del comité de gestión de las instalaciones de atención de la salud.
 - En el caso de proyectos que incluyan espacios públicos (como mercados o paradas de autobús), habla con propietarios de pequeñas empresas, miembros de consejos de mercado o cooperativas, funcionarios de salud pública y personas de comunidades vecinas.
- Identificar cualquier iniciativa importante en materia de agua, saneamiento e higiene que ya se esté llevando a cabo en la zona y a los responsables de dichas actividades (organismos gubernamentales, organizaciones no gubernamentales o grupos privados). ¿Puedes alinear tus actividades con estas otras iniciativas para así maximizar tus recursos e impacto?
- Comprender las condiciones ambientales regionales y las actividades humanas que afectarán la disponibilidad y calidad de los recursos hídricos. Puedes obtener datos técnicos, como estudios hidrogeológicos y evaluaciones ambientales, de oficinas gubernamentales locales y nacionales, empresas ambientales y perforadores privados.
- Comprender y alinear el proyecto con las iniciativas, normas y políticas del gobierno local en materia de agua, saneamiento e higiene.

- Evaluar el compromiso de la comunidad para trabajar, aprender, adaptarse y asumir el funcionamiento de la infraestructura y los servicios propuestos.
- Evaluar si las personas involucradas en el proyecto cuentan con las habilidades técnicas y financieras necesarias para sostener los servicios propuestos.
- Comprender el grado de compromiso y apoyo que el gobierno local ofrece a la comunidad y al sistema de agua, saneamiento e higiene. Identificar carencias en cuanto a habilidades, conocimientos y familiaridad con las políticas de agua, saneamiento e higiene.
- Utilizar los datos de población y las estimaciones de su crecimiento para determinar la futura demanda de servicios de agua, saneamiento e higiene para poder diseñar un sistema que pueda expandirse. Trabaja con un ingeniero o hidrólogo para realizar estos cálculos.
- Recopilar datos de referencia antes del inicio del proyecto para que puedas medir los resultados.

En tu solicitud de subvención, resume los resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad y describe:

- El modo en que el proyecto abordará las necesidades prioritarias de la comunidad y mejorará los activos existentes, como las infraestructuras que no funcionan, la participación del gobierno local y los comités de gestión del agua, el saneamiento y la higiene.
- Los cambios mensurables que esperas ver a la conclusión del proyecto.
- Quién realizó la evaluación y los expertos técnicos en agua, saneamiento e higiene que consultaste.
- Cómo recopilaste la información (por ejemplo, reuniones con la comunidad, grupos de opinión, entrevistas, inventarios de activos o mapeo de la comunidad).
- Qué grupos de personas participaron en la evaluación.
- El contexto ambiental relevante para el proyecto, como:
 - Fuentes de agua primarias y secundarias.
 - La disponibilidad y calidad de las aguas superficiales y subterráneas de la zona.
 - Factores geológicos y climáticos que afectarían la seguridad del suministro de agua.
 - La identificación y el tamaño de la cuenca donde se implementará el proyecto.
 - Actividades humanas significativas (como la industria, la agricultura o la defecación al aire libre) en la cuenca hidrográfica que afectarían las condiciones del agua y el saneamiento.
- El contexto normativo pertinente para el proyecto, que incluye la identificación de las:
 - Directrices y normas nacionales sobre agua, saneamiento e higiene.
 - Autoridades gubernamentales regionales y locales responsables de los servicios de agua, saneamiento e higiene y de su cumplimiento.
- Información socioeconómica y demográfica relevante sobre cada comunidad, como:

- El ingreso medio de los hogares.
- El porcentaje de hogares que pagan por los servicios de agua y saneamiento.
- El tamaño y la composición de la población.
- Las condiciones de vida.
- La infraestructura de agua y saneamiento existente para cada comunidad y su funcionamiento.
- La forma en que la comunidad gestiona actualmente los excrementos humanos.
- Los conocimientos, actitudes y prácticas de la comunidad, especificando en cuáles se centrarán los programas de modificación de los comportamientos.
- Las actividades existentes de promoción del agua, el saneamiento y la higiene, campañas públicas y actividades de comunicación para la modificación de los comportamientos.
- La disponibilidad de materiales y productos en los mercados locales para sostener el funcionamiento, el mantenimiento, la reparación y la sustitución de los sistemas de agua, saneamiento e higiene.

¿CÓMO HACER QUE MI PROYECTO EN EL ÁREA DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE SEA SOSTENIBLE?

Para Rotary, la sostenibilidad significa proporcionar soluciones a largo plazo a las necesidades de la comunidad que los residentes locales puedan mantener una vez que se agoten los fondos de la subvención. Nos centramos en la aplicación estratégica y la mejora de los servicios de agua, saneamiento e higiene a las comunidades, escuelas y centros de salud, con objetivos claramente definidos y con frutos y resultados verificables y mensurables. Presta especial atención a los siguientes aspectos para aumentar las probabilidades de sostenibilidad de tu proyecto. **La Fundación no considerará proyectos sin un plan claro de sostenibilidad.**

Materiales y tecnología

Utiliza los resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad para determinar la infraestructura, los materiales y la tecnología que se utilizarán en tu proyecto. Los resultados te ayudarán a guiar a las partes interesadas a seleccionar materiales, diseños de infraestructura y tecnología asequibles que se adapten a sus condiciones culturales, técnicas, financieras y ambientales. Considera las ventajas y el costo de varias opciones diferentes. Discutir las necesidades de funcionamiento y mantenimiento de cada sistema, los costos asociados, los conocimientos técnicos necesarios en la comunidad y las expectativas de gestión.

La solicitud de la subvención debe:

- Describir y justificar la infraestructura, los materiales y la tecnología que se proponen. Asegúrate de abordar cómo estas opciones se ajustan al contexto financiero, social y económico de la comunidad. Cuando puedas, haz referencia a las pruebas de eficacia sobre el terreno, a la

durabilidad y a cualquier adopción exitosa de la tecnología en la región.

- Explicar cómo estos equipos o tecnología son esenciales o están relacionados con los objetivos del proyecto.
- Proporcionar un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) (que incluya el monitoreo periódico) para la construcción y la tecnología propuestas, creado con la participación de la comunidad. Identifica a las personas o entidades que se harán cargo de estas actividades.
- Proporcionar un plan de formación técnica para las personas u organizaciones que se encargarán del funcionamiento, el mantenimiento y la reparación de cualquier equipo o infraestructura. Cuando sea posible, incluye a las mujeres en todas las oportunidades de capacitación técnica.
- Proporcionar una evaluación técnica para cualquier tecnología que sea nueva en la zona o se considere innovadora. La evaluación necesita incluir:
 - Una evaluación comparativa y la justificación de la selección de esa tecnología, realizada por un asesor técnico local cualificado e independiente o un miembro del Equipo de Asesores Técnicos de La Fundación Rotaria (Cadre).
 - Un acuerdo formal con la comunidad y las autoridades gubernamentales locales pertinentes que confirme que dispondrán de la capacidad, la financiación y los conocimientos técnicos para supervisar, operar y mantener la nueva tecnología.
- Describir si los materiales y las tecnologías estarán disponibles en el mercado local.
- Describir cómo se protegerán los materiales, la tecnología y la infraestructura contra el robo y el vandalismo.
- Identificar los expertos técnicos que se hayan consultado, preferiblemente un ingeniero colegiado localmente o su equivalente, que haya examinado y certificado todos los planos del sistema.
- Confirmar que un ingeniero de construcción o un profesional técnico equivalente evaluará la calidad de la construcción. Incluye el costo salarial en tu presupuesto o explica cómo se pagará.

Recursos sobre materiales y tecnología:

- [Notas sobre tecnología](#) de WaterAid (en inglés).
- [Herramientas para la evaluación y la toma de decisiones](#) de Akvopedia (en inglés)
- [Directrices para la planificación de proyectos hídricos sostenibles y la selección de tecnologías apropiadas](#) del Grupo de Acción de Rotary de Agua, Saneamiento e Higiene (en inglés).
- [Directrices para la planificación de proyectos de saneamiento sostenibles y la selección de tecnologías apropiadas](#) del Grupo de Acción de Rotary de Agua, Saneamiento e Higiene (en inglés).

Planificación financiera

Los niveles actuales de financiación local no son suficientes para alcanzar los objetivos de la ONU para

conseguir el acceso universal al agua potable, el saneamiento y la higiene. Por lo tanto, en todos los proyectos de agua, saneamiento e higiene, debemos aplicar estrategias sostenibles en materia de financiación. Trabaja con las comunidades, gobiernos, empresas privadas y otras organizaciones para garantizar que las fuentes de financiación locales puedan cubrir los costos de funcionamiento, mantenimiento, capacitación y reemplazo de la infraestructura propuesta, la nueva tecnología y los programas de capacitación, educación y modificación de los comportamientos.

La solicitud de la subvención debe:

- Describir las actividades que la comunidad, las agencias gubernamentales, las organizaciones no gubernamentales o entidades privadas han planeado para generar financiamiento en el futuro (La Fundación Rotaria y los clubes no pueden proporcionar apoyo indefinido).
- Si corresponde, documentar el apoyo disponible para el proyecto del ministerio o autoridad gubernamental pertinente, incluido el financiamiento para costos actuales o recurrentes, actividades de promoción, implementación de políticas, capacitación, educación, asignación de personal y materiales.
- Incluir una lista de fundaciones o colaboradores del sector privado que apoyan, o podrían apoyar, el proyecto y que seguirán haciéndolo una vez que concluya la subvención global.
- Describir cualquier tarifa por servicio, seguro o fondos rotatorios que podrían proporcionar ingresos continuos para el proyecto.
- Describir si a los hogares, escuelas o centros de salud se les cobrará una tarifa por usar los servicios de agua y saneamiento y cómo se recaudarán esos pagos. Explica cómo los residentes locales determinaron dichas tarifas, basándose en su capacidad y disposición a pagarlas. Si tu proyecto no utilizará un modelo de pago por servicio, enumera otras fuentes de ingresos fiables (por ejemplo, subvenciones gubernamentales, préstamos de microfinanciación o emprendimiento social) que la comunidad pueda conseguir.
- Utilizar la [Plantilla de planificación de la sostenibilidad financiera](#) para estimar el costo del funcionamiento, mantenimiento y reparación de los sistemas de suministro de agua, saneamiento e higiene propuestos y estimar el financiamiento necesario para uno, cinco y diez años después de se agoten los fondos proporcionados por la subvención global. Ten en cuenta estos elementos y actividades cuando calcules los costos:
 - Operación y mantenimiento
 - Pequeñas reparaciones, materiales y piezas
 - Consumibles y suministros
 - Limpieza
 - Campañas de educación, promoción y cambio de conducta
 - Mano de obra (salarios), servicios profesionales, administración, transporte o combustible
 - Energía y productos químicos
 - Reemplazo y reparación de activos

- Monitoreo y evaluación

Ten en cuenta estos factores cuando identifiques y cuantifiques las fuentes de financiamiento para tu proyecto:

- Las fuentes de financiación basadas en la comunidad pueden incluir las tarifas y cuotas pagadas por las familias, la financiación gubernamental y pública, la financiación del sector privado y no gubernamental o las actividades generadoras de ingresos.
- Los modelos con ánimo de lucro deben incluir un plan de negocio con proyecciones de al menos cinco años de ventas anuales, costo por unidad, clientes objetivo, costos de funcionamiento y mantenimiento e ingresos previstos. Te recomendamos encarecidamente combinar el plan de negocio con una evaluación de mercado para calibrar la demanda de los servicios de agua y saneamiento.
- Siempre que sea posible, incorporar un sistema de pago por servicio y otros mecanismos de recuperación de costos para garantizar la sostenibilidad.
- Considerar el potencial de las opciones de microcrédito para el uso del agua más allá de las necesidades básicas. Si se utilizará el microcrédito para financiar parte del proyecto, sigue los requisitos para los proyectos de microcrédito incluidos en las [Condiciones para el otorgamiento de subvenciones globales de La Fundación Rotaria](#).
- Evaluar los riesgos financieros, tales como aumentos de precios, fluctuaciones monetarias y la reducción o pérdida de fuentes de ingresos. Incluye fondos para cubrir estos riesgos en el plan de contingencia del proyecto. Adjunta una copia de todos los memorandos de acuerdo o términos de acuerdo obtenidos para las promesas de apoyo financiero o las prestaciones de servicios en especie que proporcionarán otras organizaciones y gobiernos.

Capacitación y educación

La sostenibilidad de los sistemas de agua, saneamiento e higiene depende en gran medida del componente de educación y capacitación. Para que sean duraderos, la infraestructura y los servicios deben ser gestionados y mantenidos por personas con los conocimientos y habilidades pertinentes. La infraestructura y los servicios también deben ser apoyados y utilizados por los miembros de la comunidad de manera responsable e informada.

Los proyectos de agua, saneamiento e higiene de Rotary deben esforzarse por fortalecer las habilidades y los conocimientos de las partes interesadas y los usuarios identificados por la evaluación de las necesidades de la comunidad. Por lo tanto, las solicitudes de subvenciones globales deben incluir estos planes de capacitación y educación:

- Para operadores de agua o técnicos comunitarios:
 - Identifica cualquier carencia en los conocimientos y habilidades técnicas en la comunidad.
 - Identifica los objetivos y resultados de la capacitación o la educación.

- Especifica qué habilidades y conocimientos adquirirán los participantes.
- Identifica el público objetivo que recibirá la capacitación.
- Especifica los temas de la capacitación y la fuente de los materiales de capacitación.
- Incluye un programa de capacitación (duración y frecuencia), incluida la revisión de la capacitación.
- Identifica a las personas o entidades que realizarán la capacitación y explica sus calificaciones.
- Describe cómo se transferirán las habilidades y conocimientos a los nuevos técnicos locales.
- Describe las agencias u organizaciones que proporcionarán apoyo técnico avanzado a largo plazo.
- Describe las funciones y responsabilidades de monitoreo y presentación de informes para los operadores técnicos o técnicos comunitarios.
- Incluye partidas en tu presupuesto para sufragar todas las actividades propuestas, y si la capacitación o la educación depende de una fuente externa, identifica la cantidad de fondos que proporcionará cada organización si esta se especifica en el memorando de acuerdo.
- Incluye en el plan financiero a largo plazo los costos relacionados con las actividades de readiestramiento.
- Incluye un acuerdo por escrito o memorando de acuerdo de las partes interesadas que se comprometen a aportar conocimientos, mano de obra, recursos y financiamiento para los programas de capacitación y educación continua.
- Para los comités de gestión:
 - Identifica cualquier carencia en la capacidad financiera y de gestión del comité.
 - Identifica los objetivos y resultados de la capacitación o la educación.
 - Especifica qué habilidades y conocimientos adquirirán los comités de gestión.
 - Identifica los temas de la capacitación, incluido cómo cobrar tarifas y qué hacer si alguien no paga.
 - Incluye un programa de capacitación (duración y frecuencia), incluida la revisión de la capacitación.
 - Identifica a las personas o entidades que realizarán la capacitación y explica sus calificaciones.
 - Describe cómo se transferirán las habilidades y conocimientos a los nuevos miembros del comité de gestión.
 - Incluye un presupuesto desglosado para apoyar todas las actividades de capacitación propuestas. Si la capacitación o la educación depende de una fuente externa, identifica la cantidad de fondos que proporcionará cada organización si esta se especifica en el memorando de acuerdo.

- Incluye en el plan financiero a largo plazo los costos relacionados con las actividades de readiestramiento y monitoreo.
- Incluye un acuerdo por escrito o memorando de acuerdo de las partes interesadas que se comprometen a aportar conocimientos, mano de obra, recursos y financiamiento para los programas de capacitación y educación continua.

Cambio de conducta

La provisión de infraestructura por sí sola no conduce a resultados significativos o sostenidos para los proyectos de agua, saneamiento e higiene. Una estrategia mejor es centrarse en la creación de demanda de servicios mejorados de agua y saneamiento mediante el cambio de conducta de la población, lo que no se consigue solo con la educación. Nuestros proyectos deben abordar la brecha existente entre los conocimientos y el cambio de conducta. «Para que la conducta cambie, debe cambiar la mentalidad de las personas ya que todo comportamiento se basa en procesos que tienen lugar en la mente de las personas: Los conocimientos se activan, las creencias y las emociones pasan a primer plano y surge la intención de realizar un determinado comportamiento, que finalmente se traduce en una conducta observable».

[\(Mosler & Contzen, 2016\)](#)

Los programas para el cambio de conducta que utilizan intervenciones educativas aisladas, como charlas, carteles o folletos, solo son mínimamente eficaces. Es más eficaz utilizar una combinación de enfoques promocionales múltiples y específicos para cada contexto, basados en un conocimiento profundo de la conducta de las personas y de las causas que lo provocan. Por lo tanto, te animamos encarecidamente a desarrollar programas para el cambio de conducta que impliquen activamente a la comunidad y que utilicen estrategias enfocadas a los factores que influyen en un comportamiento específico de una población y lo modifiquen.

Para crear un programa eficaz primero debes evaluar y comprender los conocimientos, actitudes y prácticas de las personas relacionadas con la intervención en materia de agua, saneamiento e higiene que planeas llevar a cabo. Hacer este tipo de preguntas a un público determinado puede revelar conceptos erróneos o malentendidos que podrían obstaculizar las actividades que se quieren implementar y dificultar el cambio de conducta. Este tipo de preguntas esencialmente registran las opiniones de las personas, que luego podrás comparar con las prácticas reales de la comunidad. Una vez que identifiques y comprendas los factores que determinan la conducta de las personas, podrás abordarlos de manera más eficaz mediante técnicas e incentivos específicos. Por ejemplo, es posible que las personas acostumbradas a defecar al aire libre no cambien su comportamiento por una mayor concienciación sobre los beneficios para la salud personal y comunitaria, pero podrían gastar dinero, cambiar sus hábitos y utilizar un inodoro mejorado para evitar la vergüenza si la nueva conducta se convierte en un motivo de orgullo para la familia y los amigos, o si esta es adoptada rápidamente por los hogares más influyentes.

Este proceso requiere contar con experiencia en la comunidad. Debes solicitar los conocimientos de los departamentos locales de salud, agua o saneamiento o de las organizaciones no gubernamentales para

evaluar, diseñar e implementar programas de promoción de la higiene o para el cambio de conducta. Siempre que sea posible, utiliza recursos de capacitación y educativos que se ajusten al idioma y la cultura local.

Las solicitudes de subvenciones globales deben incluir planes para programas para el cambio de conducta que incluyan:

- Una evaluación de los factores de conducta, conocimientos, actitudes y prácticas de la comunidad. Esto podría incluir:
 - Cuáles son, según la población, las principales fuentes de agua potable para sus hogares.
 - A quién le corresponde la responsabilidad de recoger el agua.
 - Detalles sobre la recolección diaria de agua, incluida la distancia a las fuentes de agua y cuánto tiempo lleva.
 - Qué dice la población sobre la disponibilidad y el estado físico de las fuentes de agua.
 - Actitudes de las personas sobre la recolección y el manejo del agua y cómo la almacenan.
 - Las prácticas de tratamiento del agua de la comunidad y su justificación.
 - Si existe un comité de gestión del agua, qué tan activo es y con qué capacitación cuentan sus miembros.
 - Prácticas comunes de defecación y acceso y uso de letrinas funcionales por parte de la población.
 - Cómo se eliminan las heces.
 - Prácticas de lavado de manos de las personas en los momentos adecuados y su comprensión de la importancia del uso del jabón o la ceniza.
 - La comprensión de la población sobre la transmisión de enfermedades y las enfermedades transmitidas por el agua.
 - El conocimiento de las personas sobre lo que es la menstruación y cómo manejarla.
 - La voluntad y la capacidad de las personas para pagar por los servicios de agua y saneamiento.
 - Cuánta agua se usa para el riego y cómo se usa esta.
- Objetivos y resultados para el cambio de conducta que especifican en qué comportamientos se centrará, como por ejemplo
 - Defecación al aire libre
 - Eliminación de heces
 - Lavado de manos con jabón
 - Conservación del agua
 - Manejo y almacenamiento seguro del agua

- Gestión de la higiene menstrual
- Buenas prácticas de higiene alimentaria
- Buenas prácticas de higiene personal
- Una descripción de las técnicas o métodos para el cambio de conducta que utilizarás:
 - En las escuelas, la capacitación debe desarrollar las habilidades de los maestros para implementar con éxito la educación sobre higiene y desarrollar hábitos saludables entre los estudiantes.
 - En los centros de salud, la capacitación debe promover el lavado de manos, el manejo seguro del agua y la limpieza.
- Una breve descripción de cómo la programación propuesta construirá o mejorará los programas, campañas y comportamientos existentes en la comunidad.
- Un esquema o los materiales reales que se utilizarán en el programa de capacitación o plan de estudios.
- Instructores identificados y certificaciones de sus calificaciones en materia de capacitación y experiencia en el cambio de conductas.
- El público objetivo de los programas y la capacitación.
- La frecuencia y duración de los programas.
- Planes sobre cómo se reforzarán y alentarán los conocimientos y comportamientos más allá del ciclo del proyecto.
- Indicadores para dar seguimiento y medir los cambios de conducta.
- Un presupuesto que respalde todas las actividades propuestas, enumerando las organizaciones y sus contribuciones si los programas para el cambio de conducta dependen de fuentes externas, y que incluya el memorando de acuerdo para confirmar qué servicios prestarán.
- Un plan financiero a largo plazo
- Un acuerdo por escrito o memorando de acuerdo de las partes interesadas que se comprometen a aportar conocimientos, mano de obra, recursos y financiamiento para los programas de capacitación y educación continua.

Recursos para el cambio de conducta:

- [Campañas masivas para el cambio de conducta](#) de WaterAid (en inglés)
- [Manual para el cambio de conducta](#) de Helvetas (en inglés)

Gobernanza

El establecimiento de un sistema de buena gobernanza, desde las políticas hasta la prestación de servicios, aumenta la probabilidad de una eficaz toma de decisiones y gestión de proyectos, aspectos fundamentales

para el éxito. El sistema de gobernanza tendrá un impacto significativo en el diseño, la planificación y la prestación de servicios, así que deberás analizar detenidamente el modo en que tanto tú como tus colaboradores en el proyecto identificarán y establecerán un sistema apropiado para el entorno cultural y social. Asegúrate de contar con el apoyo de la comunidad y los demás participantes en el proyecto.

Entre los elementos básicos de la buena gobernanza se incluyen:

- La participación de todas las partes interesadas para llegar a un amplio consenso sobre lo que es mejor para la comunidad.
- Tomar decisiones de manera transparente y de acuerdo con las normas establecidas.
- Garantizar la equidad y la inclusividad para todos los miembros de la sociedad, en particular las mujeres, los pobres y los más marginados.
- Asunción de responsabilidades por las decisiones tomadas e implementadas.

Para la mayoría de los proyectos de agua, saneamiento e higiene, la comunidad donde se lleva a cabo intervención o la autoridad local en materia de agua y saneamiento se convertirán en última instancia en responsable del funcionamiento, el mantenimiento y la reparación de los nuevos sistemas. Es importante ponerse en contacto con las autoridades locales mientras se lleva a cabo la evaluación de las necesidades de la comunidad para entender su nivel de actividad, sus funciones y sus responsabilidades. Te recomendamos plantear una autoevaluación con las autoridades locales y las personas a las que deben rendir cuentas sobre su desempeño. Puedes colaborar con los comités de gestión del agua, el saneamiento y la higiene y los miembros de la comunidad para identificar las áreas de mejora, crear un plan para mejorar el rendimiento, la transparencia y la rendición de cuentas, y movilizar los recursos necesarios.

Las responsabilidades del comité local de agua, saneamiento e higiene variarán según la ubicación, pero generalmente incluyen:

- Gestionar los sistemas comunitarios de agua y saneamiento.
- Promover la educación en materia de saneamiento e higiene en la comunidad, incluso después de que los programas para el cambio de conducta hayan concluido.
- Determinar las tarifas que se solicitarán a los hogares e instituciones para pagar el funcionamiento, el mantenimiento y la reparación de los sistemas de agua y saneamiento.
- Supervisar las operaciones financieras, administrativas, de monitoreo y cotidianas.

Al formular un sistema de gobernanza con tus socios en la comunidad, recuerda:

- La necesidad de fortalecer los sistemas de gobernanza local y los comités de gestión ya existentes en materia de agua y saneamiento antes de crear un nuevo órgano de gestión.
- La importancia de la capacitación y el apoyo para garantizar la viabilidad a largo plazo de los comités de gestión recientemente establecidos.

- La necesidad de conservar las habilidades y conocimientos dentro del órgano de gobierno para garantizar la planificación de la sucesión y las transiciones sin problemas cuando se produzcan cambios en la membresía.
- La importancia de mantener fuertes conexiones con la comunidad, el gobierno y otras entidades que proporcionan apoyo. Estos grupos pueden proporcionar apoyo administrativo, financiero y técnico para ayudar al comité a ser más eficaz.
- La necesidad de cumplir con las normas y directrices del gobierno nacional al establecer un comité de gestión del agua, el saneamiento y la higiene.

Tu solicitud de subvención global debe explicar cómo trabajarás para fortalecer los sistemas de gobernanza y gestión ya existentes en materia de agua, saneamiento e higiene. La solicitud debe incluir:

- Una breve descripción de las políticas pertinentes y de los sistemas de gobernanza existentes para tomar decisiones relacionadas con el agua, el saneamiento y la higiene en las comunidades locales, las escuelas o los centros de salud.
- Una descripción de la función y composición del órgano de gobierno y gestión local que será responsable del sistema propuesto, incluidas las funciones y obligaciones de sus integrantes.
- Una descripción de cómo el proyecto preparará al comité para que se convierta en un órgano de gobierno plenamente funcional que gestione eficazmente los sistemas de agua y saneamiento, apoye las actividades de promoción de la higiene y cobre las tarifas a los usuarios. Proporciona el plan de capacitación detallado especificado anteriormente.
- Detalles sobre el funcionamiento del comité, incluida su composición, la presentación de informes, los medios empleados para resolver los problemas y las normas para la toma de decisiones.
- Una carta de la entidad gubernamental o reguladora correspondiente en la que se exprese su conocimiento, apoyo y participación en las actividades de construcción, capacitación y educación que propusiste. La carta también debe indicar que todas las actividades se alinean con las iniciativas, normas y directrices del gobierno.
- Detalles sobre el porcentaje de mujeres que integran el comité de gestión y sus funciones.

¿QUÉ TIPOS DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES PUEDEN FINANCIARSE MEDIANTE UNA SUBVENCIÓN GLOBAL?

La Fundación considera que las siguientes actividades se enmarcan dentro del ámbito del área Agua, saneamiento e higiene:

- Mejorar el acceso al agua salubre, incluidos proyectos enfocados al suministro, almacenamiento, purificación, tratamiento y protección de las fuentes de agua.
- Mejorar el acceso al saneamiento, lo que significa recoger, tratar y eliminar los desechos humanos mediante infraestructuras de saneamiento y gestión, tratamiento y eliminación de lodos fecales.

- Proporcionar educación que promueva comportamientos saludables como lavarse las manos, eliminar de manera segura los desechos humanos, almacenar agua de manera segura y la higiene menstrual. El proyecto debe identificar las barreras que impiden que se adopten comportamientos positivos y describir cómo se abordarán dichas barreras.
- Proporcionar sistemas de gestión de residuos sólidos, lo que significa recoger, tratar y eliminar los residuos sólidos.
- Usar prácticas de manejo de cuencas hidrográficas para proteger las fuentes de agua y recargar los recursos de aguas superficiales y subterráneas.
- Suministrar agua para la producción agrícola, ganadera y pesquera.
- Desarrollar prácticas de gestión sostenible para apoyar los servicios de agua y saneamiento, incluida la gobernanza comunitaria, la financiación y la planificación, el mantenimiento de los sistemas y la prestación de servicios.
- Organizar iniciativas estratégicas para alentar a las autoridades regionales, nacionales y locales a aplicar políticas que apoyen el acceso sostenible al agua, el saneamiento y la higiene. Esto incluye la asignación de fondos para servicios relacionados, el establecimiento de estándares y directrices, y el desarrollo de procesos para certificar a las comunidades como libres de defecación al aire libre.

Las subvenciones globales suelen financiar los siguientes tipos de proyectos de agua, saneamiento e higiene, y para cada tipo los resultados deben ser cuantificables. Presta mucha atención a los requisitos de elegibilidad y a la información que necesita enviarse con tu solicitud.

La Fundación evalúa cada proyecto individualmente. Si tu tipo de proyecto no se encuentra entre los descritos a continuación, pero está claramente vinculado a las actividades indicadas anteriormente, comunícate con tu funcionario/a regional de subvenciones, el/la gerente del área de interés, el Grupo de Acción de Rotary de Agua y Saneamiento o un miembro del Equipo de Asesores Técnicos de La Fundación Rotaria (Cadre) especializado en el área del agua, el saneamiento y la higiene en las primeras etapas de tu planificación para que te ayuden a diseñar el proyecto y solicitar una subvención.

Suministro de agua

Disponer de agua segura es importante para la salud pública y puede impulsar el crecimiento económico, tanto si se utiliza para beber, como para el uso doméstico, la producción de alimentos o el ocio. Sin embargo, más de 2000 millones de personas carecen de servicios de agua potable gestionados de forma segura, es decir, de agua procedente de una fuente mejorada en las instalaciones que esté disponible cuando se necesite y libre de contaminación fecal y química

Entre las fuentes de agua mejoradas se encuentran el agua canalizada, los pozos de sondeo o entubados, los pozos excavados protegidos, los manantiales protegidos, el agua de lluvia y el agua envasada o

suministrada. Persisten marcadas desigualdades socioculturales y económicas, no solo entre las zonas rurales y las urbanas, sino también dentro de los pueblos y ciudades, donde los habitantes de asentamientos informales o de bajos ingresos tienen menos acceso a fuentes mejoradas de agua potable.

Los proyectos organizados por los socios de Rotary suelen estar dirigidos a apoyar la meta 6.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, que consiste en trabajar con las comunidades y los gobiernos para proporcionar un acceso universal y equitativo al agua potable segura a un precio asequible.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- Una evaluación de las necesidades de la comunidad. Además de cumplir con las pautas generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad para un proyecto de suministro de agua, debes tratar de:
 - Descubrir si existen sistemas nacionales para el control del agua, el saneamiento y la higiene y qué autoridades gubernamentales son las encargadas de supervisar y responsabilizarse de estos servicios. Reunir los datos de monitoreo locales, regionales y nacionales disponibles para obtener una mejor comprensión de la situación del saneamiento en la región.
 - Consultar con instituciones medioambientales públicas o privadas los datos hidrogeológicos, los estudios y la información climática de las regiones en las que se proponen proyectos de gestión de recursos hídricos, gestión de cuencas hidrográficas, extracción de aguas subterráneas o recarga de acuíferos.
 - Describir brevemente la comunidad objetivo como urbana o rural y describir el tamaño y la densidad de la población, el nivel de desarrollo económico, la capacidad técnica en materia de agua y saneamiento, y los sistemas de gobernanza existentes para el agua, el saneamiento y la higiene.
 - Identificar la infraestructura de agua, saneamiento e higiene existente en la comunidad y si funciona.
 - Identificar las fuentes de agua primarias y secundarias, y la calidad del agua.
 - Comprender y resumir los principales usos del agua para cada comunidad. Considera e incluye los factores que pueden influir en la cantidad de agua (como las variaciones estacionales) y la calidad (como los vertidos agrícolas o mineros, las malas prácticas de almacenamiento o la defecación al aire libre).
 - Incluir en la evaluación un [análisis de las causas fundamentales](#) (documento en inglés) para cualquier proyecto de suministro de agua que tenga como objetivo mejorar los niveles de servicio y reparar los sistemas de agua, saneamiento e higiene. Las políticas locales ineficaces, las malas prácticas de gestión, la financiación insuficiente y la falta de capacidad son factores comunes que propician servicios inadecuados de agua, saneamiento e higiene.
 - Identificar el impacto específico en la salud pública de un suministro inadecuado de agua y agua de calidad inadecuada. Siempre que sea posible, corrobora esto con pruebas proporcionadas por la comunidad local.

- Identificar los conocimientos, actitudes, comportamientos y prácticas que pudieran presentar barreras para la adopción y el uso exitoso de un suministro de agua administrado de manera segura. Entender las causas subyacentes de los comportamientos es necesario para desarrollar intervenciones eficaces para cambiarlos.
- Un plan de monitoreo y evaluación: Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto y, en última instancia, monitorear el rendimiento a largo plazo de los servicios de agua, saneamiento e higiene. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto. El proyecto debe intentar alinearse o integrarse con los sistemas locales de monitoreo. El monitoreo y la gestión de los servicios de agua, saneamiento e higiene son fundamentales para la sostenibilidad y deben involucrar a los funcionarios del gobierno local siempre que sea posible. Selecciona y comunica los indicadores que medirán los cambios que constituyen el principal objetivo de tu proyecto. Entre los indicadores que se recomiendan para los proyectos de suministro de agua se incluyen:
 - Cuántas personas obtienen acceso a servicios básicos de agua potable.
 - Cuántas personas obtienen acceso a servicios de agua potable gestionados de forma segura.
 - Cuántas personas disponen ahora de un servicio de mejor calidad a partir de una fuente de agua potable básica existente o de un servicio de agua gestionado de forma segura.
- Un plan para la sostenibilidad: Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, cada tipo de proyecto de suministro de agua tiene requisitos específicos (descritos a continuación).

Suministro de agua: Pozos, perforaciones y extracción de aguas subterráneas

Las solicitudes de subvención para estos proyectos deben:

- Afirmar que se ha encargado un estudio hidrogeológico y que se ha realizado una evaluación de todos los usos del suelo potencialmente contaminantes para el lugar previsto para la perforación. Utiliza los resultados del estudio hidrogeológico y los de una prueba de bombeo para confirmar que el volumen de agua subterránea disponible probablemente pueda satisfacer la demanda prevista por los usuarios actuales (rendimiento instantáneo) y el futuro crecimiento de la población (rendimiento sostenible). Informa en este análisis sobre el consumo per cápita por periodo de tiempo.
- Identificar qué entidad realizó o realizará el estudio hidrogeológico. Estos estudios deben ser realizados por un experto, como un hidrólogo, un geólogo o un ingeniero especializado en hidrología. Si no puedes encontrar una persona o entidad local calificada, o si careces de los datos para realizar un estudio específico del emplazamiento, recopila y analiza la mayor cantidad de datos posible sobre las condiciones regionales y la topografía.
- Indicar si la calidad del agua ambiente cumple con las normas nacionales (o, si no hay ninguna, con las [directrices de la Organización Mundial de la Salud](#)) para el agua potable o de uso agrícola.

Una vez perforado el pozo o la realizada la perforación, toma una muestra de agua tras completar el proceso de lavado y mándala a analizar para detectar la contaminación física, química y microbiana. Comunica los resultados al funcionario regional de subvenciones y cómo se comparan con los estándares nacionales. Se puede establecer una contingencia de pago, en función de los resultados del estudio hidrogeológico y de las pruebas de calidad del agua. Proporciona planes para el tratamiento si es probable que la calidad del agua sea mala, e incluye en tu presupuesto cualquier posible costo de tratamiento o depuración.

- Explicar tu plan para rehabilitar o mejorar la infraestructura de agua existente e incrementar su integridad estructural antes de construir nuevas infraestructuras.
- Incluir documentación que demuestre que has conseguido acuerdos formales con los propietarios de las tierras o el gobierno sobre los derechos del agua o los terrenos.
- Incluir una carta de la entidad gubernamental o reguladora pertinente en la que se exprese su conocimiento y apoyo a las actividades de construcción, capacitación y educación que propones. La carta también debe confirmar que todas las actividades se alinean con las iniciativas, normas de construcción y directrices del gobierno.
- Incluir toda la cartografía de los sistemas o la documentación técnica certificada por un profesional local (como un ingeniero civil o medioambiental o un hidrólogo) que haya ayudado a diseñar el sistema.
- Explicar si el suministro y los servicios de agua serán accesibles en un hogar, una escuela o un centro de salud. De no ser ese el caso, especifica la proporción de la población objetivo que dispondrá de acceso realizando un recorrido de ida y vuelta de 30 minutos y la proporción de la población objetivo que necesitará dedicar más de 30 minutos a dicho recorrido.
- Describir cómo se mejorará la disponibilidad de los servicios de agua para la población objetivo.
- Proporcionar un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) que identifique a la persona o entidad responsable de llevarlos a cabo. El plan debe especificar los contratistas individuales u organizaciones que podrían proporcionar un apoyo técnico más avanzado si fuera necesario.
- Incluir un [plan de sostenibilidad financiera](#) con proyecciones para uno, cinco y diez años después del final del ciclo del proyecto. Para obtener más detalles, consulta las pautas anteriores sobre planificación financiera.
- Evaluar informalmente los riesgos que el proyecto pudiera tener para el medioambiente, utilizando la sección de evaluación ambiental del formulario de [Resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad para una subvención global](#). Toma en consideración lo siguiente:
 - Hasta qué punto la tierra, el ecosistema o la calidad del agua podrían verán perjudicados.
 - ¿Cuáles son las mayores amenazas actuales para la calidad del aire, el suelo y el agua de la comunidad, así como para el ecosistema y la biodiversidad?

Suministro de agua: [Sistemas alimentados por gravedad, sistemas de agua entubada y tanques de depósito](#)

Las solicitudes de subvención para estos proyectos deben:

- Demostrar que un hidrólogo profesional, un ingeniero civil o un ingeniero medioambiental ha

revisado la cuenca de drenaje y determinado si el rendimiento sostenible satisfará la demanda actual y la prevista.

- Identificar las principales fuentes de agua, evaluar la calidad del agua y confirmar que se cumplen las normas nacionales sobre agua potable.
- Incluir documentación que demuestre que se han asegurado los acuerdos formales sobre los derechos de agua o suelo con los propietarios de los terrenos o con el gobierno, especialmente cuando se vaya a extraer agua, se vaya a construir infraestructura o se vayan a instalar tuberías.
- Incluir esquemas detallados y documentación técnica (como el tamaño del sistema, la capacidad del depósito y las fuentes de energía), preparados por un ingeniero civil o medioambiental cualificado, que permita una evaluación independiente del sistema propuesto.
- Explicar si el suministro y los servicios de agua serán accesibles en un hogar, una escuela o un centro de salud. De no ser ese el caso, especifica la proporción de la población objetivo que dispondrá de acceso realizando un recorrido de ida y vuelta de 30 minutos y la proporción de la población objetivo que necesitará dedicar más de 30 minutos a dicho recorrido.
- Describir cómo se mejorará la disponibilidad de los servicios de agua para la población objetivo.
- Proporcionar un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) que identifique a la persona o entidad responsable de llevarlos a cabo. El plan debe especificar los contratistas individuales u organizaciones que podrían proporcionar un apoyo técnico más avanzado si fuera necesario.
- Incluir un [plan de sostenibilidad financiera](#) con proyecciones para uno, cinco y diez años después del final del ciclo del proyecto. Para obtener más detalles, consulta las pautas anteriores sobre planificación financiera.
- Evaluar informalmente los riesgos que el proyecto pudiera tener para el medioambiente, utilizando la sección de evaluación ambiental del formulario de [Resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad para una subvención global](#). Toma en consideración lo siguiente:
 - Hasta qué punto la tierra, el ecosistema o la calidad del agua podrían verán perjudicados.
 - ¿Cuáles son las mayores amenazas actuales para la calidad del aire, el suelo y el agua de la comunidad, así como para el ecosistema y la biodiversidad?

Suministro de agua: Captación de agua de lluvia

La captación de agua de lluvia es el proceso de recolección y almacenamiento de agua de lluvia para uso humano desde tejados, superficies terrestres o zonas de captura en rocas. Esta agua puede utilizarse para el consumo, la agricultura, la lucha contra las inundaciones y como suministro secundario durante los periodos de sequía, emergencias o averías en el sistema de suministro convencional. Tanto si estás planeando un sistema de captación pequeño, mediano o grande, debes considerar cuidadosamente factores como el costo, el clima, el uso de la tecnología, la hidrología, las actitudes y las percepciones sociales.

Las solicitudes de subvención para estos proyectos deben:

- Definir la zona de captación, hacer un resumen de los datos pluviométricos y calcular el coeficiente de escorrentía para cuantificar y proporcionar el suministro de agua de lluvia disponible (en metros cúbicos por año) que recogerá el sistema propuesto. Estima la demanda media de agua de los hogares, instituciones y agricultura (en metros cúbicos por año) y ten en cuenta los períodos estacionales secos. Utiliza esta información para confirmar que el sistema propuesto (incluido el tamaño de los tanques de almacenamiento) puede satisfacer la demanda (litros por mes) y las condiciones locales.
- Confirmar que todos los sistemas se construirán con materiales disponibles en el mercado local.
- Incluir todos los planos o documentación técnica que nos ayuden a revisar la solicitud.
- Si el agua es para su uso doméstico, describir cómo el diseño del sistema garantizará la seguridad del agua recogida y almacenada. Si la calidad del agua se ve comprometida debido a errores en su recolección o a un almacenamiento inadecuado, describe cómo podrá adaptarse el sistema para tratar o filtrar el agua.
- Describir cómo tu propuesta de intervención puede beneficiar al medioambiente, por ejemplo, reponiendo las aguas subterráneas o superficiales, o restaurando la cubierta vegetal para reducir la erosión. Explica cómo se medirá el cambio que esperas.
- Explicar cómo el suministro de agua mejorado será fácilmente accesible para la población objetivo (hogares, escuelas, centros de salud, agricultores).
- Describir si el suministro de agua estará disponible cuando sea necesario para la población objetivo.
- Proporcionar un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) que identifique a la persona o entidad responsable de llevarlos a cabo. El plan debe especificar los contratistas individuales u organizaciones que podrían proporcionar un apoyo técnico más avanzado si fuera necesario.
- Evaluar informalmente los riesgos que el proyecto pudiera tener para el medioambiente, utilizando la sección de evaluación ambiental del formulario de [Resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad para una subvención global](#). Toma en consideración lo siguiente:
 - Hasta qué punto la tierra, el ecosistema o la calidad del agua podrían verán perjudicados.
 - ¿Cuáles son las mayores amenazas para la calidad del aire, el suelo y el agua de la comunidad, así como para el ecosistema y la biodiversidad?
- Además de estas normas, incluye información basada en el tamaño del sistema que propones:
 - Sistemas pequeños o medianos (recogida de agua potable en los tejados, jardinería de escorrentía, zonas de captura en rocas, presas de contención)
 - Describe el sistema que planeas construir y el tipo de materiales que utilizarás. Indica si se incorporarán al diseño materiales locales o características topográficas.
 - Para la recogida de agua en tejados, confirma la limpieza y el estado de las superficies de captación. Se permite llevar a cabo reparaciones básicas de tejados para los sistemas domésticos de captación de agua de lluvia si están relacionadas con la mejora del sistema.

- Para las presas de contención, proporciona un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) que incluya inspecciones periódicas de su integridad estructural y la eliminación de los sedimentos acumulados. Identifica la entidad o personas responsables de llevar a cabo el plan de operación y mantenimiento.
- Identificar a la persona u organización que proporcionó la experiencia profesional utilizada para diseñar y supervisar la construcción del sistema de captación de agua de lluvia.
- Grandes sistemas (presas, diques, estructuras de desviación y embalses)
 - Afirmar que se ha llevado a cabo una evaluación medioambiental básica para las presas de pequeña y mediana envergadura (las presas de gran envergadura no pueden recibir subvenciones globales).
 - Proporcionar esquemas de la ubicación de la presa en la cuenca de captación prevista. Confirmar que el tamaño de la presa no exceda los 1,82 metros o 6167,4 metros cúbicos de almacenamiento.
 - Confirmar que un ingeniero civil o medioambiental autorizado ha revisado todos los diseños y supervisará la construcción.
 - Incluir los acuerdos legales necesarios para acceder a las aguas superficiales, alterar el paisaje y construir en terrenos públicos o privados.
 - Incluir cartas de respaldo o apoyo a las actividades de construcción, capacitación y promoción de la higiene por parte de las autoridades gubernamentales pertinentes (como un funcionario municipal, el Ministerio de Medioambiente o el Ministerio de Agua y Saneamiento). Estas cartas deben confirmar que las actividades propuestas se ajustan a las normas nacionales de agua y saneamiento o a las pautas para la gestión de los recursos hídricos y afirmar su compromiso financiero y en especie con los servicios prestados.

Tratamiento o depuración de agua

Todos los proyectos de suministro de agua financiados por La Fundación Rotaria deben tener como objetivo mejorar el acceso, la disponibilidad y la cantidad de agua que cumpla con los estándares nacionales o internacionales. Los sistemas de suministro de agua mejorados deben estar libre de contaminación fecal, de arsénico y de flúor. Consulta las pautas nacionales de calidad del agua para determinar si es necesario evaluar contaminantes adicionales. La cloración, la desinfección solar, la filtración por membrana y los sistemas de filtrado cerámicos y de arena son métodos populares para eliminar la contaminación fecal y química.

Trabaja con las partes interesadas de la comunidad para tener en cuenta estos factores a la hora de seleccionar la tecnología que se utilizará para el tratamiento o la purificación del agua: el tipo de contaminación en la fuente de agua, la eficacia sobre el terreno, el costo del funcionamiento, mantenimiento y reparación de la tecnología, lo que prefieren los usuarios, las necesidades y la

disponibilidad de energía, y la disponibilidad de cadenas de suministro de calidad en los mercados locales. Las partes interesadas también deben decidir si el agua debe tratarse o filtrarse en una ubicación central, en el punto de uso (como, por ejemplo, en una fuente comunitaria, una conexión doméstica, una escuela o una clínica), o en ambos.

Cuando los sistemas de filtración y tratamiento de agua se utilizan y mantienen correctamente, la mayoría de las fuentes de agua pueden resultar seguras para el consumo. Pero dado que puede producirse contaminación en las líneas de distribución, en un punto de recogida o si el agua se almacena en recipientes poco limpios o descubiertos, es imperativo que la promoción de la higiene y la capacitación de los usuarios incluyan cómo desinfectar y proteger todos los puntos de contacto (como manantiales, tanques de almacenamiento, recipientes y tuberías).

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- Una evaluación de las necesidades de la comunidad. Además de cumplir con las pautas generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo un proyecto de depuración o depuración de agua, debes tratar de:
 - Describir las principales fuentes de agua que utiliza la comunidad y resumir los datos de calidad del agua en comparación con las normas o directrices nacionales. Si no existen normas o directrices nacionales, consulta las [directrices de la Organización Mundial de la Salud](#) (documento en inglés).
 - Utilizar los datos de calidad del agua para explicar por qué propones una tecnología o intervención específica. Lo ideal es hacer que las fuentes de agua sean analizadas para detectar contaminantes biológicos y químicos en un laboratorio certificado. Si los recursos para realizar pruebas y el acceso a un laboratorio certificado son limitados, utiliza datos medioambientales como el uso del suelo, la geología y la actividad industrial y agrícola de la región para determinar la probabilidad de contaminación por E. coli o por sustancias químicas.
 - Recopilar información sobre las preferencias de los usuarios en cuanto a métodos de tratamiento del agua, tecnología, olor y sabor para orientar la planificación y el diseño del proyecto. Evalúa la densidad de población y si la población objetivo es estacionaria o transitoria para determinar si el tratamiento y el filtrado comunitario o doméstico son apropiados.
 - Identificar las fuentes de agua primarias y secundarias, y la calidad del agua.
 - Comprender y resumir los principales usos del agua para cada comunidad. Considera e incluye los factores que pueden influir en la cantidad de agua (como las variaciones estacionales) y la calidad (como los vertidos agrícolas o mineros, las malas prácticas de almacenamiento de agua o la defecación al aire libre).
 - Incluir en la evaluación un [análisis de las causas fundamentales](#) (documento en inglés) para cualquier proyecto de suministro de agua que tenga como objetivo mejorar los niveles de servicio y reparar los sistemas de agua, saneamiento e higiene. Las políticas locales ineficaces,

las malas prácticas de gestión, la financiación insuficiente y la falta de capacidad son factores comunes que propician servicios inadecuados de agua, saneamiento e higiene.

- Identificar el impacto específico en la salud pública de un suministro inadecuado de agua y agua de calidad inadecuada. Siempre que sea posible, corrobora esto con pruebas proporcionadas por la comunidad local.
- Identificar los conocimientos, actitudes, comportamientos y prácticas que pudieran presentar barreras para la adopción y el uso exitoso de un suministro de agua administrado de manera segura. Entender las causas subyacentes de los comportamientos es necesario para desarrollar intervenciones eficaces para cambiarlos.
- Una descripción de la fuente de energía que alimentará el sistema (como una red eléctrica, paneles solares, motores diésel o bombas). Verifica que la comunidad pueda permitirse pagar la fuente de energía que seleccionaste. En el caso de los sistemas de ósmosis inversa, explica si la fuente de energía proporcionará constantemente suficiente potencia y presión para que el sistema funcione eficazmente.
- Un plan de monitoreo y evaluación: Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto y, en última instancia, evaluar el rendimiento a largo plazo de los servicios de agua, saneamiento e higiene. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto. El proyecto debe intentar alinearse o integrarse con los indicadores y sistemas locales de monitoreo. El monitoreo y la gestión de los servicios de agua, saneamiento e higiene son fundamentales para la sostenibilidad y deben involucrar a los funcionarios del gobierno local o regional siempre que sea posible. Selecciona y comunica los indicadores que medirán los cambios que constituyen el principal objetivo de tu proyecto. La calidad del agua debe controlarse periódicamente en los sistemas de distribución y en los puntos de consumo (como bombas manuales, pozos excavados y manantiales protegidos) y compararse con las normas nacionales sobre contaminantes microbianos (como E. coli y coliformes totales) y sustancias químicas prioritarias (como arsénico, fluoruro, nitratos o nitritos).
- Un plan para la sostenibilidad: Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, las solicitudes de subvención para estos proyectos deben:
 - Demostrar que no se está introduciendo una tecnología seleccionada o determinada de antemano por los socios de Rotary o un proveedor.
 - Enumerar los factores que se han tenido en cuenta a la hora de seleccionar una tecnología o intervención para hacer frente de la mejor manera posible al riesgo de contaminación identificado en la fuente y explicar el contexto económico y social de la comunidad. Explica por qué si has elegido un suministro de agua doméstico en lugar de uno comunitario.
 - Describir cómo has colaborado con los profesionales de la salud pública, el medioambiente y la ingeniería para crear un plan de monitoreo de las pruebas de calidad del agua que se ajuste a las condiciones económicas y medioambientales de la comunidad. Esfuérzate por integrar las pruebas de calidad del agua con los sistemas de monitoreo existentes.

- Incluir un plan para utilizar materiales y tecnología disponibles y asequibles en el mercado local y que sean apropiados para la comunidad. Si fuera necesario traer materiales o tecnología, explica cómo los usuarios locales podrán acceder fácilmente a piezas y repuestos asequibles sin depender de los socios de Rotary.
- Incluye cualquier documentación técnica, mapa de sistemas o esquemas que nos ayuden a analizar tu solicitud.
- Describir tu plan para proporcionar un almacenamiento seguro del agua, ya sea en cisternas comunitarias o domésticas, o en recipientes individuales.
- Describir la campaña prevista para promover los conocimientos y nuevas actitudes, percepciones y prácticas destinados a perpetuar los hábitos saludables relacionados con los nuevos servicios de agua y saneamiento. Toda tecnología o infraestructura que se introduzca por medio del proyecto debe integrarse en las actividades de promoción de la higiene.
- Demostrar que se han realizado pruebas y que el agua cumple las normas nacionales de calidad del agua potable. Describe cómo se financiarán y realizarán las futuras pruebas, señalando a quién le corresponderá esta responsabilidad.
- Un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) que identifique a la persona o entidad responsable de llevarlos a cabo. Todos los proyectos deben incluir capacitación (incluida la capacitación de refresco) sobre el funcionamiento y el mantenimiento del sistema. El plan debe especificar los contratistas individuales u organizaciones que podrían proporcionar un apoyo técnico más avanzado.
- Un [plan de sostenibilidad financiera](#) con proyecciones para uno, cinco y diez años después del final del ciclo del proyecto. Para obtener más detalles, consulta las pautas sobre planificación financiera.

Recursos sobre el tratamiento o depuración de agua:

- [Guías para la calidad del agua de consumo humano](#) de la OMS
- [Pautas para el tratamiento de agua a nivel domiciliario y almacenamiento seguro](#) del Centre for Affordable Water and Sanitation Technology
- [Directrices para la planificación de proyectos hídricos sostenibles y la selección de tecnologías apropiadas](#) del Grupo de Acción de Rotary de Agua, Saneamiento e Higiene (en inglés).
- [Portal de tecnología del agua](#) de Akvopedia (en inglés)

Gestión de recursos hídricos y cuencas hidrográficas

Los recursos hídricos que se protegen y gestionan de manera eficaz mejoran la sostenibilidad de los servicios de agua, saneamiento e higiene. Te animamos a integrar las actividades de gestión de los recursos hídricos en cualquier diseño de proyecto que tenga como objetivo proteger la calidad y reponer el caudal de agua. Las intervenciones estratégicas incluyen la recarga de las aguas subterráneas, la reforestación de las cuencas hidrográficas, el control de la erosión cerca de los cursos de agua, la mejora

del drenaje, el desarrollo de infraestructuras, la mitigación de las inundaciones y la protección de los manantiales.

El enfoque de las cuencas hidrográficas es un marco coordinado que concentra los esfuerzos de los sectores público y privado para abordar los problemas más prioritarios de una zona geográfica definida hidrológicamente, teniendo en cuenta el flujo de las aguas subterráneas y superficiales. Este enfoque requiere un alto nivel de participación de múltiples grupos de interesados, que representen a los organismos de regulación, propietarios de tierras, usuarios del agua, agricultores, industria y gestores de cuencas hidrográficas.

Dado que estos proyectos son complejos, para diseñar tu proyecto deberás trabajar con un ingeniero ambiental, un hidrólogo o un gestor de recursos hídricos debidamente autorizado. Y puesto que muchos de estos proyectos son de gran envergadura y requieren una inversión financiera considerable, deberías considerar la posibilidad de diseñar este tipo de proyecto como parte de una iniciativa más amplia dirigida por una agencia gubernamental o por múltiples organizaciones.

La gestión de los recursos hídricos y la gestión de las cuencas hidrográficas son enfoques interdisciplinarios que pretenden mejorar la salud pública y los resultados medioambientales y económicos. Por lo tanto, estos proyectos deben clasificarse tanto en el área de interés del agua, saneamiento e higiene como en la de medioambiente.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- La evaluación de las necesidades de la comunidad. Además de cumplir con las pautas más generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad para un proyecto de gestión de recursos hídricos o cuencas hidrográficas, debes tratar de:
 - Identificar el límite de la cuenca de drenaje y los principales arroyos, lagos y embalses que sirven como fuentes de agua. En el caso de los sistemas de aguas subterráneas, la zona de protección del origen del agua es la zona de recarga que rodea a un pozo, determinada mediante gradientes hidráulicos, modelización analítica o cartografía hidrogeológica.
 - Evaluar las condiciones de calidad del agua comparando los datos disponibles sobre los parámetros físicos, químicos y biológicos con los objetivos de calidad del agua para la protección de las fuentes. Identificar cualquier fuente de contaminación existente o potencial que pueda afectar a la calidad del agua.
 - Proporcionar información pertinente sobre las características naturales de una cuenca hidrográfica (hidrología, topografía, suelos, cubierta vegetal, potencial de erosión, humedales y áreas ribereñas, etc.) que afectan a la calidad y cantidad del agua.
 - Describir qué uso se le está dando a los terrenos y quiénes son los propietarios de estos dentro de una cuenca hidrográfica.

- Identificar el principal organismo regulador local para la gestión de los recursos hídricos y sus principales iniciativas de gestión de los recursos hídricos.
- Identificar si existe un comité de gestión de la cuenca y si están altamente involucrados en la toma de decisiones y la comunicación con los usuarios del agua y los terrenos.
- Describir las demandas que compiten por el uso del agua dentro de una cuenca de drenaje, tales como el suministro de agua, agricultura, recreación y protección de la vida acuática.
- Describir las condiciones económicas y sociales actuales de todas las comunidades que dependen de los recursos hídricos y terrestres disponibles dentro de los límites de la cuenca.
- Un plan de monitoreo y evaluación: Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto y, en última instancia, evaluar el rendimiento a largo plazo de los servicios de agua, saneamiento e higiene y los resultados medioambientales. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto. El proyecto debe intentar alinearse o integrarse con los sistemas locales de monitoreo. El monitoreo y la gestión de estos servicios son fundamentales para la sostenibilidad y deben involucrar a los funcionarios del gobierno local siempre que sea posible. Selecciona y comunica los indicadores que medirán los cambios que constituyen el principal objetivo de tu proyecto. Los indicadores de gestión de los recursos hídricos y de las cuencas hidrográficas deben medir siempre los cambios biofísicos en la calidad y el rendimiento del agua. Entre los indicadores que se recomiendan para la gestión de los recursos hídricos y de las cuencas hidrográficas se incluyen:
 - El cambio en la tasa de recarga de las aguas subterráneas.
 - El cambio en los parámetros prioritarios de calidad del agua en las aguas superficiales objetivo (como oxígeno disuelto, turbidez, fosfatos, E. coli, nitratos o nitritos).
 - El cambio en la concentración de los niveles de nutrientes y sedimentos en las aguas superficiales.
 - Cuántas hectáreas pasaron a formar parte de una zona de amortiguación.
 - Cuántos residentes firmaron un compromiso para la gestión de la cuenca hidrográfica.
 - Cuántos sistemas sépticos se instalaron.
 - El cambio en la extracción diaria de agua.
- Un plan para la sostenibilidad: Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, los proyectos de gestión de recursos hídricos o cuencas hidrográficas deben:
 - Compartir los criterios utilizados para seleccionar la cuenca donde se llevarán a cabo las intervenciones propuestas. Algunos de los factores podrían ser: la intensidad del problema, las perspectivas de corregirlo, el potencial de desarrollo general, la disponibilidad de tecnología e infraestructura y la probabilidad de que los residentes acepten y se impliquen en el proyecto.

- Identificar los principales objetivos de calidad del agua, suministro de agua y protección de las fuentes de agua que abordará el proyecto.
- Describir los cambios que esperas que se produzcan gracias a las actividades específicas que propones. Describe las intervenciones estructurales y no estructurales que propones y cómo se alinean con las iniciativas más amplias de gestión de la cuenca hidrográfica de la autoridad gubernamental actual.
- Proporcionar un mapa topográfico que describa los límites de la cuenca de drenaje donde se ejecutará el proyecto. El mapa debe resaltar las áreas críticas donde se llevarán a cabo las intervenciones propuestas y las principales fuentes de agua.
- Proporcionar una estimación de la demanda media y máxima (en litros por día) que se espera que el proyecto suministre en cada lugar de intervención durante los próximos cinco años.
- Especificar la mejora del rendimiento o de la calidad del agua que se espera conseguir para cada fuente de agua objetivo.
- Verificar que se dispone de los permisos necesarios si se piensa desviar o extraer agua de una fuente determinada.
- Describir cómo las actividades de reforestación se alinean con los planes de gestión de cuencas hidrográficas (si corresponde).
- Describir cómo se establecerá un comité de gestión de la cuenca, las partes interesadas que estarán representadas y sus funciones y responsabilidades. Describir qué oportunidades se darán a las mujeres para formar parte del equipo directivo.
- Un plan de capacitación y educación para la comunidad que fomente cambios en los comportamientos individuales (como la conservación del agua y las prácticas de uso del suelo, la eliminación de residuos, la mejora del saneamiento o la reducción del uso de pesticidas o productos químicos) que garanticen la sostenibilidad y ayuden a alcanzar los objetivos generales de la cuenca hidrográfica.
- Documentación que describa las funciones, responsabilidades y recursos prometidos por los principales organismos gubernamentales y organizaciones que trabajarán con nosotros.
- Un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) para todas las intervenciones estructurales propuestas identifique a la persona o entidad responsable de implementarlas y que describa las tareas de mantenimiento, los costos y los calendarios.
- Un [plan de sostenibilidad financiera](#) con proyecciones para uno, cinco y diez años después del final del ciclo del proyecto. Para obtener más detalles, consulta las pautas sobre planificación financiera.

Gestión de aguas residuales

La creciente demanda de agua ha hecho que las aguas residuales se consideren cada vez más una fiable fuente alternativa, pasándose de un modelo de tratamiento y eliminación a otro de reutilización, reciclaje y recuperación de recursos. Las aguas residuales también pueden ser una fuente económicamente

eficiente y sostenible de energía, nutrientes, materia orgánica y otros subproductos útiles. Los beneficios potenciales de una gestión eficaz de las aguas residuales van más allá de la salud humana y ambiental y se extienden a la seguridad alimentaria y energética, así como a la mitigación del cambio climático.

Los proyectos de gestión de aguas residuales incluyen la recogida, el tratamiento y la gestión de:

- efluentes domésticos consistentes en excrementos, orina y lodos fecales (aguas negras), así como aguas residuales de cocina y baño (aguas grises).
- agua de establecimientos comerciales, incluidos hospitales.
- efluentes industriales, incluida la escorrentía de aguas pluviales.
- efluentes agrícolas, hortícolas y acuícolas.

Trata de desarrollar proyectos de aguas residuales que incorporen medidas para reducir el uso y el consumo de agua, así como promover opciones de tratamiento y gestión para reutilizar o reciclar los residuos.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- Una evaluación de las necesidades de la comunidad. Además de cumplir con las pautas más generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad para un proyecto de gestión de aguas residuales, debes tratar de:
 - Describir brevemente la comunidad objetivo como urbana o rural y describir el tamaño y la densidad de la población, el nivel de desarrollo económico, la capacidad técnica y el sistema de gobierno.
 - Identificar los problemas de calidad del agua que podrían ser causados por una gestión inadecuada de las aguas residuales, como la contaminación por nutrientes, microbios y productos químicos.
 - Identificar los conocimientos, actitudes, comportamientos y prácticas relacionadas con el agua que podrían contribuir a la mala calidad o al mal uso del agua.
 - Describir si existen sistemas de aguas residuales descentralizados o centralizados en la comunidad o en sus alrededores. Si existen, describe brevemente su eficacia para contener, vaciar y eliminar, transportar, tratar y reutilizar o eliminar las aguas residuales.
 - Identificar las causas fundamentales por las que un sistema de gestión de aguas residuales es deficiente o ineficaz. Entre los factores más comunes se encuentran la falta de planificación e instauración de redes de recogida, la implantación de sistemas inadecuados, una reglamentación y financiación ineficaces, y la falta de conocimientos técnicos y aptitudes para operar y mantener el sistema.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto y, en última instancia, evaluar el rendimiento a largo plazo de los servicios de agua, saneamiento e higiene. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo

del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto. El proyecto debe intentar alinearse o integrarse con los sistemas locales de monitoreo. El monitoreo y la gestión de estos servicios son fundamentales para la sostenibilidad y deben involucrar a los funcionarios del gobierno local siempre que sea posible. Selecciona y comunica los indicadores que medirán los cambios que constituyen el principal objetivo de tu proyecto. Un indicador recomendado para la gestión de las aguas residuales es el de litros de aguas residuales tratados de forma segura.

- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, los proyectos de gestión de aguas residuales deben:
 - Describir los cambios que esperas como resultado de las intervenciones que propones.
 - Describir el enfoque y la tecnología de gestión de aguas residuales que se introducirán, los cuales identificaste mediante la evaluación de las necesidades de la comunidad. Indica si el sistema será centralizado (alcantarillado) o descentralizado (tratamiento in situ), en función del entorno local (temperatura, precipitaciones) y de la situación socioeconómica, la capacidad técnica y los recursos (humanos, financieros, materiales) de la comunidad.
 - Describir la estrategia y la tecnología que se utilizarán para el tratamiento de las aguas residuales, así como los resultados específicos que esperas. Confirmar si los resultados de la estrategia de tratamiento se ajustan a las normas nacionales de tratamiento de aguas residuales (si dichas normas están disponibles).
 - Describir si los sistemas de gestión de aguas residuales nuevos o mejorados se alinean con los planes y directrices locales de gestión de aguas residuales, si están disponibles.
 - Describir si se pondrán en marcha nuevos programas comunitarios para la conservación del agua o sobre la salud medioambiental o si se reforzarán o mejorarán los programas existentes. Explica qué conocimientos adquirirán las personas de la comunidad especificada y qué actitudes y comportamientos cambiarán gracias a los programas de capacitación y educación. Asegúrate de describir cómo se mantendrán los nuevos conocimientos, actitudes y comportamientos.
 - Describir cómo el proyecto fortalecerá la capacidad técnica de la comunidad para monitorear, operar y mantener el sistema de aguas residuales.
 - Explicar cómo se mantendrán separadas las aguas grises y las aguas negras, y cómo se controlarán cada una de ellas en su origen.
- Un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) para todas las intervenciones estructurales propuestas que identifique a la persona o entidad responsable de implementarlas y que describa las tareas de mantenimiento, los costos y los calendarios.
- Un [plan de sostenibilidad financiera](#) con proyecciones para uno, cinco y diez años después del final del ciclo del proyecto. Para obtener más detalles, consulta las pautas anteriores sobre planificación financiera.
- Una evaluación informal de los riesgos que el proyecto pudiera tener para el medioambiente,

utilizando la sección de evaluación ambiental del formulario de [Resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad para una subvención global](#). Toma en consideración lo siguiente:

- Hasta qué punto la tierra, el ecosistema o la calidad del agua podrían verse perjudicados.
- ¿Cuáles son las mayores amenazas actuales para la calidad del aire, el suelo y el agua de la comunidad, así como para el ecosistema y la biodiversidad?

Irrigación

Es importante evaluar muchos efectos ambientales y socioeconómicos si se está considerando utilizar los recursos de agua dulce existentes para aumentar o maximizar la productividad del suelo. A nivel de cuenca o subcuenca, debes considerar cómo conservar el agua para otros usos minimizando la evaporación y la transpiración, así como las pérdidas irreversibles hacia aguas subterráneas saladas, masas de agua contaminadas o mares salinos.

Tanto si se trata de reparar o rehabilitar un sistema existente como de desarrollar uno nuevo, se debe considerar la hidrogeología de la cuenca o subcuenca y tener en cuenta las precipitaciones, las fases críticas de crecimiento de los cultivos locales, la fertilidad del suelo, la ubicación y el clima.

El cambio climático global puede afectar las temperaturas, los niveles de precipitación anual y los patrones de distribución regional de las lluvias, todo lo cual puede alterar los patrones actuales de demanda de irrigación. Los agricultores podrían enfrentarse a una mayor variabilidad climática, lo que puede afectar la demanda de agua y los periodos de crecimiento de los cultivos. Todo esto debería tenerse en cuenta en tus propuestas.

Los efectos socioeconómicos de un proyecto de irrigación dependen del establecimiento de una sólida gobernanza y planificación financiera. Tu propuesta debe demostrar cómo el funcionamiento del proyecto podrá financiar las reparaciones rutinarias. Los gobiernos locales y regionales deben comprometerse a proporcionar financiación y asistencia para emergencias o reparaciones catastróficas.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas incluir:

- La evaluación de las necesidades de la comunidad. Además de cumplir con las pautas más generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad para un proyecto de irrigación, debes tratar de:
 - Describir la fuente de agua existente (disponibilidad, accesibilidad y calidad), el estado de cualquier infraestructura de irrigación y las prácticas de irrigación.
 - Cuantificar cuántas hectáreas se espera que se beneficien de una mejor irrigación.
 - Evaluar la demanda promedio mensual de agua para riego junto con otras demandas de agua (como agua potable, saneamiento, limpieza y cría de animales) si se compartirá la fuente de

- agua para el proyecto. Compara estos cálculos con una evaluación de la disponibilidad, accesibilidad y calidad de las fuentes de agua locales que se están considerando para este proyecto.
- Describir el uso del suelo, el hábitat y la ecología existentes en la zona de captación o en las áreas terrestres a las que dará servicio el sistema de irrigación propuesto.
 - Resumir los datos de referencia de los ingresos o las cosechas que has obtenido. Describe los cambios que esperas como resultado de mejora del sistema de irrigación.
 - Evaluar los conocimientos y prácticas de los agricultores locales sobre la operación, mantenimiento y reparación de los sistemas de irrigación a pequeña escala, y las prácticas de conservación del agua.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto y, en última instancia, evaluar el rendimiento a largo plazo de los servicios de agua, saneamiento e higiene. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto. El proyecto debe intentar alinearse o integrarse con los sistemas locales de monitoreo. El monitoreo y la gestión de estos servicios son fundamentales para la sostenibilidad y deben involucrar a los funcionarios del gobierno local siempre que sea posible. Selecciona y comunica los indicadores que medirán los cambios que constituyen el principal objetivo de tu proyecto. Entre los indicadores de irrigación que se recomiendan se incluyen:
 - Cuántos sistemas de irrigación se instalaron o mejoraron.
 - Cuántos litros de agua se conservaron anualmente debido a las prácticas de irrigación riego que conservan agua.
 - La producción por unidad del suministro de irrigación.
 - Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, los proyectos de irrigación deben:
 - Proporcionar información técnica sobre el sistema de irrigación propuesto y explicar por qué es la mejor solución para las necesidades, la cultura, las prácticas agrícolas y las condiciones socioeconómicas de la comunidad.
 - Obtener el compromiso de los agricultores de participar en la construcción, el funcionamiento y el mantenimiento del sistema de irrigación, así como en todas las actividades de capacitación y educación relacionadas con el proyecto.
 - Describir cómo el proyecto pretende capacitar y educar a los agricultores sobre las tecnologías de irrigación, los métodos de cultivo y las prácticas de conservación del agua. Presenta tu plan de capacitación, en el cual se debe especificar quién impartirá la capacitación y a quién, los métodos utilizados para crear capacidad y prácticas más eficaces, así como la frecuencia y duración de la capacitación. Asegúrate de incluir cómo se reforzarán y apoyarán a lo largo del tiempo las aptitudes adquiridas.

- Describir la capacitación técnica que se impartirá a los agricultores, a los trabajadores agrícolas y a los responsables de operar, mantener y reparar el sistema de irrigación. La capacitación técnica debe ser práctica y reforzarse a lo largo del tiempo.
- Describir el comité de gestión o la cooperativa de agricultores que se encargará de la operación, el mantenimiento y la reparación del sistema de irrigación propuesto; de determinar las tarifas de acceso y de uso del suministro de agua para la producción; y de resolver los conflictos relacionados con el agua. Proporciona todos los documentos que describan la composición, las funciones y las responsabilidades del comité, así como cualquier memorando de acuerdo entre los usuarios del agua, los propietarios de terrenos, etc.
- Incluir un [análisis de las causas fundamentales](#) (documento en inglés) para cualquier proyecto de irrigación que tenga como objetivo mejorar los niveles de servicio o reparar un sistema existente. Las políticas locales ineficaces, las malas prácticas de gestión, la financiación insuficiente y la falta de capacidad son factores comunes que propician el mal funcionamiento de los sistemas de irrigación.
- Una descripción del modo en que el plan de irrigación propuesto tuvo en cuenta los conocimientos autóctonos, la experiencia tradicional y la capacidad de los agricultores.
- Una descripción del modo en que medirás el éxito económico de los agricultores y sus resultados agrícolas que se deben al proyecto de irrigación.
- Cartografía de los sistemas y documentación técnica que demuestre las evaluaciones que has realizado, lo que nos ayudará a analizar tu solicitud.
- Una evaluación informal de los riesgos que el proyecto pudiera tener para el medioambiente, utilizando la sección de evaluación ambiental del formulario de [Resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad para una subvención global](#). Toma en consideración lo siguiente:
 - Hasta qué punto la tierra, el ecosistema o la calidad del agua podrían verse perjudicados.
 - ¿Cuáles son las mayores amenazas actuales para la calidad del aire, el suelo y el agua de la comunidad, así como para el ecosistema y la biodiversidad?
- Un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) para todas las intervenciones estructurales propuestas que identifique a la persona o entidad responsable de implementarlas y que describa las tareas de mantenimiento, los costos y los calendarios.
- Un [plan de sostenibilidad financiera](#) con proyecciones para uno, cinco y diez años después del final del ciclo del proyecto. Para obtener más detalles, consulta las pautas anteriores sobre planificación financiera.

Agua, saneamiento e higiene (WASH) en las escuelas

La [Guía de WASH en las escuelas](#) de Rotary incluye consejos, listas de verificación e instrucciones paso a paso sobre cómo diseñar, llevar a cabo y evaluar proyectos sostenibles de WASH (agua, saneamiento e higiene por sus siglas en inglés) en las escuelas y abogar por un cambio duradero.

Deben evitarse los proyectos centrados en la distribución de una única infraestructura o tecnología a un gran número de escuelas, ya que es poco probable que estos proyectos sean sostenibles. En su lugar, mejora la calidad de los servicios de agua, saneamiento e higiene en un número menor de escuelas y haz que el entorno sea más favorable. Esto incluye activar los comités de gestión de las escuelas y proporcionarles habilidades y conocimientos sobre cómo gestionar los sistemas de agua, saneamiento e higiene, capacitar a los maestros, asegurar una financiación fiable, mejorar el involucramiento del gobierno y contribuir con datos a los sistemas de monitoreo en el ámbito local.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- La evaluación de las necesidades de la comunidad. Además de cumplir con las pautas más generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad para un proyecto de WASH en las Escuelas, debes tratar de:
 - Identificar y describir los principales organismos de gobierno responsables de los programas de WASH en las escuelas (como la Delegación de Educación correspondiente o el Ministerio de Educación) y evaluar su grado de colaboración con la escuela. Describe brevemente las normas nacionales existentes para la infraestructura de agua, saneamiento e higiene, los comités de gestión y los planes de estudios y capacitación en materia de higiene en las escuelas.
 - Describir el sistema de gestión o de dotación de personal de cada escuela. ¿Existe un comité de gestión escolar? ¿Funciona? ¿Está el comité compuesto por maestros, alumnos, padres, un director, etc.?
 - Cuantificar el número de alumnas, alumnos y miembros del personal. Evalúa si se cumplen las normas nacionales en materia de agua (litros por alumno), saneamiento (por ejemplo, un inodoro más un urinario por cada 50 niños y un inodoro por cada 25 niñas) e higiene (por ejemplo, puestos de lavado de manos fácilmente accesibles con jabón) y toma nota de las mejoras que podrían hacerse.
 - Estimar la distancia a la fuente de agua mejorada más cercana y describir el acceso, la disponibilidad y la calidad de esta.
 - Resumir el estado de toda la infraestructura de agua y saneamiento que ya existe en la escuela, señalando si cada uno de sus elementos se encuentra en funcionamiento. Incluir un [análisis de las causas fundamentales](#) (documento en inglés) para cualquier proyecto de WASH en las escuelas que tenga como objetivo mejorar los niveles de servicio y reparar los sistemas de agua, saneamiento e higiene. Las políticas locales ineficaces, las malas prácticas de gestión, el monitoreo deficiente, la financiación insuficiente y la falta de capacidad son factores comunes que propician servicios inadecuados de agua, saneamiento e higiene en las escuelas. Explica cómo tu proyecto abordará estos factores para mantener los niveles de servicio y el funcionamiento del sistema.
 - Consultar con los maestros para comprender qué capacitación y recursos necesitan para implementar el plan de estudios de higiene actual y ayudar a desarrollar comportamientos

- saludables entre los estudiantes.
- Evaluar qué necesidades de gestión de la higiene menstrual existen en el entorno escolar. Para más información, consulta las pautas para la gestión de la higiene menstrual en las escuelas.
 - Describir el estado socioeconómico de la escuela, ya sea pública o privada, y si las escuelas tienen una partida separada en su presupuesto operativo para la operación y el mantenimiento de sistemas de agua, saneamiento e higiene.
 - Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto y, en última instancia, evaluar el rendimiento a largo plazo de los servicios de WASH en las escuelas. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto. El proyecto debe intentar alinearse o integrarse con los sistemas locales de monitoreo. El monitoreo y la gestión de estos servicios son fundamentales para la sostenibilidad y deben involucrar a los funcionarios de educación del gobierno local siempre que sea posible. Selecciona y comunica los indicadores que medirán los cambios que constituyen el principal objetivo de tu proyecto. Entre los indicadores que se recomiendan para los proyectos de WASH en las escuelas se incluyen:
 - Cuántas escuelas obtuvieron acceso a servicios básicos de agua potable.
 - Cuántas escuelas obtuvieron acceso a servicios de agua potable gestionados de manera segura.
 - Cuántas escuelas obtuvieron acceso a servicios básicos de saneamiento.
 - Cuántas escuelas obtuvieron acceso a servicios de saneamiento gestionados de manera segura.
 - Cuántas instalaciones de saneamiento básico se proporcionaron en las escuelas.
 - Cuántos comités de gestión escolar recibieron capacitación y pasaron a ser operativos.
 - Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, estos proyectos deben:
 - Incluir una lista de las escuelas con las que colaborarás y el número de estudiantes de cada escuela.
 - Especificar los criterios que utilizaste para priorizar y seleccionar las escuelas, como su proximidad a un club patrocinador, escuelas con mayores necesidades en el distrito escolar, el buen liderazgo demostrado, etc.
 - Describir el cambio mensurable que esperas en términos de servicios de agua, saneamiento e higiene y cambio de conducta en la escuela. Describe las actividades que se implementarán para provocar ese cambio.
 - Garantizar que, una vez finalizado el proyecto, el número de inodoros y el suministro de agua

por alumno en cada escuela cumplan al menos las normas y directrices nacionales. De no existir normas nacionales definidas, utiliza las normas internacionales:

- Un inodoro por cada 25 niñas, incluidas las instalaciones para estudiantes con discapacidades.
 - Un inodoro para las integrantes del personal de sexo femenino.
 - Un inodoro para los integrantes del personal de sexo masculino.
 - Un inodoro más un urinario por cada 50 niños, incluidas las instalaciones para estudiantes con discapacidades.
 - Un suministro seguro de agua y estaciones de lavado de manos fácilmente accesibles con jabón (o ceniza si no hubiera jabón disponible).
- Describir tu plan para fortalecer el plan de estudios sobre higiene y su aplicación en las aulas para los estudiantes actuales y futuros. Por lo general, esto significa capacitar a los maestros y administradores sobre cómo incorporar programas de educación sobre higiene y para el cambio de conducta en sus planes de estudio y los cambios ambientales necesarios para promover comportamientos saludables (como carteles, supervisión del lavado de manos o clubes de salud escolar). Describe con qué frecuencia se impartirá el programa de higiene a los alumnos y qué actividades se incluirán diariamente para fomentar la adquisición de hábitos saludables.
 - Incluir una carta del Ministerio de Educación (o de la autoridad gubernamental local equivalente) en la que se exprese su conocimiento y apoyo a las actividades de construcción, capacitación y educación que propones. La carta también debe indicar que todas las actividades se alinean con las iniciativas, normas y directrices del gobierno. Obtén la documentación pertinente sobre los compromisos de apoyo financiero, de monitoreo o técnico para el proyecto tanto ahora como en el futuro.
- Un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) para todas las intervenciones estructurales propuestas que identifique a la persona o entidad responsable de implementarlas y que describa las tareas de mantenimiento, los costos y los calendarios.
 - Un [plan de sostenibilidad financiera](#) con proyecciones para uno, cinco y diez años después del final del ciclo del proyecto. Para obtener más detalles, consulta las pautas anteriores sobre planificación financiera.
 - Una evaluación informal de los riesgos que el proyecto propuesto pudiera tener para el medioambiente, utilizando la sección de evaluación ambiental del formulario de [Resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad para una subvención global](#). Toma en consideración lo siguiente:
 - Hasta qué punto la tierra, el ecosistema o la calidad del agua podrían verse perjudicados.
 - ¿Cuáles son las mayores amenazas actuales para la calidad del aire, el suelo y el agua de la comunidad, así como para el ecosistema y la biodiversidad?

Recursos para los proyectos de WASH en las escuelas:

- [Marco de trabajo de Rotary para el desafío-objetivo WASH en las escuelas](#)
- [Unicef: perfiles de países para proyectos de WASH en las escuelas](#) (en inglés)
- [Normas de la OMS sobre agua, saneamiento e higiene para escuelas en entornos de bajo costo](#) (en inglés)

Saneamiento

Según la [Organización Mundial de la Salud](#), alrededor de 2000 millones de personas en todo el mundo carecen de servicios básicos de saneamiento y, de ellas, 673 millones siguen defecando al aire libre. El saneamiento deficiente está vinculado a la transmisión de enfermedades como el cólera, la diarrea, la disentería, la hepatitis A, la fiebre tifoidea y la polio. Las condiciones inadecuadas de saneamiento también pueden afectar a la dignidad y el bienestar de las personas (especialmente en el caso de las mujeres y las niñas), así como al desarrollo medioambiental, social y económico de una comunidad.

Los proyectos organizados por los socios de Rotary suelen estar dirigidos a apoyar las metas 6.2.1 y 1.4.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, que consisten en trabajar con las comunidades, instituciones y gobiernos para proporcionar un acceso universal y equitativo a servicios de saneamiento básicos gestionados de forma segura.

Las instalaciones de saneamiento mejoradas impiden que las heces entren en contacto con las personas, e incluyen inodoros de cisterna o de vaciado conectados a sistemas de alcantarillado, fosas sépticas o letrinas de pozo; letrinas de pozo con losas; e inodoros de compostaje. Se considera que una instalación de saneamiento está gestionada de forma segura si no se comparte con otros hogares y las heces se tratan y eliminan in situ, se almacenan temporalmente antes de ser tratadas en otro lugar o se transportan a través de una alcantarilla junto con las aguas residuales para ser tratadas en otro lugar. Se considera que las personas que utilizan instalaciones de saneamiento en las que las heces no se tratan de forma segura disponen de un servicio de saneamiento básico, si no comparten la instalación con otros hogares. Rotary apoya proyectos financiados por subvenciones globales que tienen como objetivo acabar con la defecación al aire libre y proporcionar o mejorar servicios de saneamiento ya sean de nivel básico o gestionados de forma segura.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- Una evaluación de las necesidades de la comunidad. Además de cumplir con las pautas más generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad para un proyecto de saneamiento, debes tratar de:
 - Reunir los datos de monitoreo locales, regionales y nacionales disponibles para obtener una mejor comprensión de la situación del saneamiento en la región. Identificar la principal entidad de gobierno encargada de los servicios públicos de saneamiento.

- Describir brevemente la comunidad objetivo como urbana o rural y describir el tamaño y la densidad de la población, el nivel de desarrollo económico, la capacidad técnica en materia de agua y saneamiento, y los sistemas de gobernanza existentes para el agua, el saneamiento y la higiene.
- Identificar la infraestructura de agua, saneamiento e higiene existente y si funciona. Especifica el tipo de instalaciones de saneamiento de que dispone cada hogar y si las instalaciones para el lavado de manos son fácilmente accesibles y cuentan con jabón o un sustituto de este.
- Identificar la principal fuente de agua de la comunidad y si se utiliza para el sistema de saneamiento.
- Describir los efectos específicos sobre el medioambiente y la salud pública que podrían provocar la recogida, eliminación, gestión y tratamiento inadecuados de las heces, como la contaminación por nutrientes, microbios y productos químicos. Siempre que sea posible, corrobóralo con pruebas.
- Identificar los conocimientos, las actitudes, los comportamientos y las prácticas que podrían contribuir al mal uso de las instalaciones de saneamiento o a la defecación al aire libre. Entender las causas subyacentes de los comportamientos es necesario para desarrollar intervenciones eficaces para cambiarlos.
- Describir si existen sistemas de lodos fecales descentralizados (fosas sépticas) o centralizados (alcantarillado) en la comunidad o en sus alrededores. Si existen, describe brevemente su eficacia para contener, retirar, transportar, tratar y reutilizar o eliminar los residuos.
- Identificar las causas fundamentales por las que un sistema de saneamiento es deficiente o ineficaz. Entre los factores más comunes se encuentran la falta de planificación e instauración de redes de recogida, la implantación de sistemas inadecuados, una reglamentación y financiación ineficaces, y la falta de conocimientos técnicos y aptitudes para operar y mantener el sistema.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto y, en última instancia, evaluar el rendimiento a largo plazo de los servicios de agua, saneamiento e higiene. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto. El proyecto debe intentar alinearse o integrarse con los sistemas locales de monitoreo. El monitoreo y la gestión de estos servicios son fundamentales para la sostenibilidad y deben involucrar a los funcionarios del gobierno local siempre que sea posible. Selecciona y comunica los indicadores que medirán los cambios que constituyen el principal objetivo de tu proyecto. Entre los indicadores de saneamiento que se recomiendan se incluyen:
 - Cuántas personas disponen de un mejor acceso a servicios básicos de saneamiento.
 - Cuántas personas disponen de un mejor acceso a servicios de saneamiento gestionados de forma segura.
 - En cuántas comunidades se ha verificado la desaparición de la defecación al aire libre.
 - Cuántas personas recibieron un servicio de saneamiento de mejor calidad a partir de un

- servicio existente limitado o básico.
- Cuántos fondos nuevos se han destinado al sector del saneamiento como resultado de la asistencia proporcionada por Rotary
 - Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, los proyectos de saneamiento deben:
 - Explicar cómo el diseño del proyecto abordará las causas subyacentes del problema que identificaste. Esto es fundamental para aumentar las probabilidades de sostenibilidad.
 - Incluir una descripción técnica del sistema de saneamiento que construirás, mejorarás o ampliarás. Te recomendamos encarecidamente presentar esquemas, especificaciones, mapas y documentación técnica relevante para complementar tu descripción.
 - Identificar el sistema de saneamiento (tipo de inodoro, recolección de residuos, tratamiento, reutilización y eliminación) que construirás o mejorarás y el nivel de servicio que lograrás (básico o gestionado de manera segura). Describe cómo este sistema es la mejor opción para la comunidad, en función de las condiciones socioeconómicas y culturales locales, la disponibilidad de suministros y las preferencias de los usuarios.
 - Describir las instalaciones para el lavado de manos que instalarás junto con las letrinas y cómo se dispondrá en todo momento de agua y jabón (o de un sustituto de este).
 - Confirmar que las letrinas y cualquier punto de eliminación de residuos no tratados estarán situados a una distancia mínima de 30 metros de canales de agua abiertos, pozos o perforaciones, o de cualquier fuente de agua potable.
 - Incluir un plan de promoción de la higiene y programas para el cambio de conducta. Utiliza lo que aprendiste de la evaluación de las necesidades de la comunidad sobre las causas del comportamiento de las personas para establecer objetivos específicos sobre el cambio de dichas conductas. Identifica las prácticas que deseas cambiar, qué las causa y los métodos que utilizarás (mensajes, productos, actividades). Alinea este plan con los programas para el cambio de conducta existentes y coordina tus actividades con las autoridades locales en materia de agua y saneamiento. Ten en cuenta que:
 - En el caso de los proyectos de saneamiento en los hogares, los programas para el cambio de conducta deben centrarse en todos los hogares que construirán o recibirán sus propias letrinas. Siempre que sea posible, utiliza y capacita a los promotores de la salud de la comunidad. Interactúa frecuentemente con estos hogares para reforzar los conocimientos adquiridos y el nuevo comportamiento que han adoptado.
 - En el caso de los proyectos de aseos públicos, considera la posibilidad de dirigir los programas para el cambio de conducta a las comunidades adyacentes y a los propietarios de negocios que probablemente utilicen las instalaciones. Las campañas públicas de promoción de la higiene pueden ser eficaces si se ajustan a las campañas y métodos empleados por las autoridades locales de salud pública.
 - Incluir un plan de capacitación para introducir o fortalecer los conocimientos técnicos en la

comunidad (por ejemplo, por parte de los miembros de los hogares o un técnico comunitario básico) o que ayude a las autoridades locales en materia de agua y saneamiento a operar, mantener y reparar el sistema de saneamiento. Ten en cuenta que:

- En el caso de los proyectos de saneamiento en los hogares, el objetivo es capacitar a un técnico de la comunidad o equipar a todos los hogares con los conocimientos necesarios para utilizar, limpiar y mantener sus inodoros.
- En el caso de los proyectos de aseos públicos, deberás identificar a las personas encargadas de la limpieza y el cuidado de las instalaciones y describir cómo se les capacitará y compensará. Incluye la documentación de los propietarios del sistema de aseos públicos que confirme su responsabilidad en la gestión y el mantenimiento de la instalación.
- Incluir un plan de capacitación para introducir o fortalecer el sistema de gestión o el comité que tiene autoridad sobre el sistema de saneamiento que propusiste.
- Describir el plan para gestionar los lodos fecales. Explica cómo se recolectarán, tratarán, reutilizarán o eliminarán a través de un sistema existente o propuesto. Las opciones para su tratamiento y eliminación incluyen tratarlos in situ, almacenarlos temporalmente antes de vaciar el contenedor y transportarlos para que sean tratados en otro lugar, o transportarlos a través del alcantarillado junto con las aguas residuales para que sean tratados en otro lugar. Si se practica la defecación al aire libre, proporciona programas para el cambio de conducta culturalmente apropiados para minimizarla o eliminarla.
- Incluir una lista de las fuentes de energía necesarias para que el sistema propuesto funcione correctamente y especificar si la energía está siempre disponible y es asequible.
- Un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) para todas las intervenciones estructurales propuestas que identifique a la persona o entidad responsable de implementarlas y que describa las tareas de mantenimiento, los costos y los calendarios.
- Un [plan de sostenibilidad financiera](#) que estime los costos de funcionamiento, mantenimiento y reparación de la infraestructura y los consumibles como el jabón y otros materiales de limpieza, la propia limpieza, la mano de obra y la capacitación necesarias y los programas para el cambio de conducta para uno, cinco y diez años después del final del ciclo del programa. Compara estos costos con las estimaciones de ingresos y financiamiento. Basa las estimaciones sobre cualquier ingreso recaudado de los hogares o individuos en lo que aprendiste de la evaluación de las necesidades de la comunidad sobre su disposición y capacidad de pago.

Recursos sobre el saneamiento:

- [Directrices de la OMS sobre saneamiento y salud](#) (documento en inglés).
- [Kit de herramientas de la FSM](#) de la Alianza para la Gestión de Lodos Fecales (documento en inglés).
- [Herramientas para la gestión de lodos fecales](#) del Banco Mundial (en inglés).

Gestión de la higiene menstrual

Cada mes, 500 millones de niñas y mujeres no pueden gestionar su menstruación de forma digna y saludable. La desigualdad de género, las normas sociales discriminatorias, los tabúes culturales, la pobreza y la falta de servicios básicos como inodoros y productos sanitarios hacen que no se satisfagan las necesidades de salud e higiene menstrual. Esto conlleva una restricción de la movilidad y de las opciones personales de las mujeres, así como un riesgo para su seguridad. En última instancia, las necesidades no satisfechas en materia de higiene menstrual se traducen en una escasa asistencia a la escuela, una menor capacidad para trabajar y una menor participación en la vida de la comunidad.

Apoyamos proyectos de higiene menstrual que refuercen el apoyo social a las mujeres y las niñas, mejoren su acceso a instalaciones y servicios y la privacidad de los mismos, mejoren su acceso a materiales absorbentes y otros suministros, y aumenten su confianza, conocimientos y habilidades. Los proyectos financiados con subvenciones globales no deben limitarse únicamente al desarrollo y la distribución de toallas higiénicas. Esas actividades tendrían que estar integradas en una iniciativa que abordara los demás componentes de un enfoque integral de la gestión de la higiene menstrual

Gestión de la higiene menstrual en las comunidades

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- Una evaluación de las necesidades de la comunidad. Además de cumplir con las pautas generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad para un proyecto de gestión de la higiene menstrual en una comunidad, debes tratar de:
 - Estudiar el acceso de las personas a los servicios de agua y saneamiento gestionados de forma segura.
 - Evaluar las políticas, directrices e iniciativas de promoción existentes en materia de higiene menstrual para abordar la situación de forma adecuada.
 - Determinar el acceso de las personas a los materiales y suministros de higiene menstrual y sus preferencias sobre cuáles usar.
 - Identificar las instalaciones de agua, saneamiento e higiene existentes, su disponibilidad y las que las personas prefieren usar.
 - Describir los conocimientos y las fuentes de información predominantes sobre la menstruación. Busca obtener un conocimiento cabal de las normas, creencias, tabúes y conocimientos locales, directamente de las niñas, niños, hombres y mujeres.
 - Describir los servicios de salud existentes (como los puestos de salud o los trabajadores sanitarios de la comunidad), su disponibilidad y si promueven conocimientos y prácticas factuales y útiles.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto y, en última instancia, evaluar el rendimiento a largo plazo de los servicios. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto.

El proyecto debe intentar alinearse o integrarse con los sistemas locales de supervisión de la educación. El monitoreo y la gestión de estos servicios son fundamentales para la sostenibilidad y deben involucrar a los funcionarios del gobierno local siempre que sea posible. Selecciona y comunica los indicadores que medirán los cambios que constituyen el principal objetivo de tu proyecto. Entre los indicadores que se recomiendan para la gestión de la higiene menstrual se incluyen:

- Cuántas personas aumentaron sus conocimientos o mejoraron sus actitudes sobre la gestión de la higiene menstrual.
- Cuántas mujeres y niñas han mejorado sus prácticas de higiene menstrual, como, por ejemplo, cambiarse las toallas con más frecuencia, almacenar las toallas de forma segura, usar toallas higiénicas, lavarse regularmente durante la menstruación o considerar las necesidades de higiene menstrual al construir o mejorar letrinas en sus hogares.
- Cuántas mujeres y niñas utilizan toallas sanitarias asequibles e higiénicas.
- Cuántas instalaciones sanitarias institucionales o públicas fueron diseñadas o modificadas para tener en cuenta la gestión de la higiene menstrual.
- Cuántas empresas sociales fueron creadas con el fin de producir y distribuir productos de higiene menstrual.
- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, los proyectos de gestión de la higiene menstrual en las comunidades deben:
 - Describir cómo las personas aprenderán sobre la menstruación y cómo se desterrarán las ideas erróneas sobre la higiene menstrual. Los programas para el cambio de conducta deben ser culturalmente apropiados y basarse en pruebas contrastadas de su éxito. Toma nota de las organizaciones colaboradoras y de los conocimientos locales que podrían contribuir al éxito del proyecto. Describe la capacitación que recibirán los promotores de la salud de la comunidad y cómo educarán a los hombres y mujeres de esta.
 - Incluir capacitación sobre la gestión de la higiene menstrual para la comunidad que ofrezca:
 - Datos sobre la adolescencia, la pubertad y la menstruación.
 - Consideraciones sobre la higiene personal durante la menstruación.
 - Información sobre las toallas sanitarias y los materiales disponibles, así como dónde comprarlas y cómo fabricarlas.
 - Información sobre cómo abordar el dolor menstrual.
 - Información sobre cómo apoyar a las adolescentes y las mujeres.
 - Describir si el proyecto incluye la mejora de las instalaciones y los niveles de servicio de agua y saneamiento en los hogares de la comunidad y las opciones para la eliminación de las toallas sanitarias. Explica cómo el diseño de las instalaciones de saneamiento y las estaciones

de lavado de manos tiene en cuenta las necesidades de privacidad y eliminación de desechos. Si el proyecto no incluye la mejora de las instalaciones y servicios de agua y saneamiento, describe cuándo se mejorarán y quién lo hará, conforme al plan de acción de la comunidad. De no existir un plan de acción de la comunidad, te recomendamos encarecidamente, como parte de tu proyecto de gestión de la higiene menstrual, apoyar la futura planificación del agua, el saneamiento y la higiene con la comunidad y el gobierno local.

- Describir cómo los materiales higiénicos y absorbentes estarán disponibles y accesibles. Explica qué cadenas de suministro adecuadas existen para los materiales desechables y lavables a fin de proporcionar materiales asequibles en todas las comunidades objetivo, incluidas las zonas remotas. Los proyectos que distribuyen toallas sanitarias desechables y reutilizables sin un plan de sostenibilidad no son admisibles.
- Proporcionar un plan de negocios de cinco años para cualquier empresa social que se cree para mejorar la disponibilidad y el acceso a las toallas sanitarias reutilizables y lavables, así como a los materiales para su montaje en los hogares. Detalla los costos principales, las ventas proyectadas y los ingresos estimados. Podrás encontrar información más detallada sobre las empresas sociales en las [pautas para obtener fondos de subvenciones globales en el área del desarrollo económico de la comunidad](#).
- Describir cómo tu proyecto concientizará a la comunidad y desarrollará el apoyo familiar para la gestión de la higiene menstrual. Explica cómo se iniciarán los grupos de apoyo comunitario para crear conciencia y proporcionar información. Explica cómo los líderes tradicionales y comunitarios recibirán información sobre la gestión de la higiene menstrual para ayudarlos a desterrar conceptos erróneos.
- Un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) para todas las intervenciones propuestas que identifique a la persona o entidad responsable de llevarlas a cabo.
- Un [plan de sostenibilidad financiera](#) que estime los costos de funcionamiento, mantenimiento y reparación de cualquier infraestructura, consumibles como los materiales para las toallas sanitarias, la mano de obra necesaria y los programas para el cambio de conducta para uno, cinco y diez años después del final del ciclo del programa. Compara los costos con las estimaciones de ingresos y financiamiento.

Gestión de la higiene menstrual en las escuelas

Las niñas pueden enfrentarse a un entorno social y físico poco favorable en la escuela, donde las instalaciones de agua, saneamiento e higiene podrían ser insuficientes para gestionar adecuadamente su menstruación. Es posible que una escuela no cuente con códigos de conducta orientados a proteger a las niñas del acoso y las burlas. Es posible que las niñas también carezcan de acceso a productos menstruales adecuados. En este tipo de entorno, las niñas pueden tener dificultades para concentrarse, dejar de participar en clase, aislarse o caer en la exclusión social. Algunas podrían incluso dejar de ir a la escuela.

Los proyectos de gestión de la higiene menstrual en las escuelas deben abordar los retos que plantea la experiencia educativa de las niñas. Para ello, deben buscar el establecimiento de un entorno de aprendizaje en el que se sientan seguras a la hora de participar en las actividades escolares durante su

ciclo menstrual manteniendo su dignidad.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- La evaluación de las necesidades de la comunidad. La privacidad y el respeto a las normas culturales son primordiales a la hora de evaluar la higiene menstrual en las escuelas. Es por eso que te recomendamos encarecidamente trabajar con una organización colaboradora con experiencia en la gestión de la higiene menstrual para que te ayude a llevar a cabo la evaluación de las necesidades de la comunidad y a implementar el proyecto. Una evaluación ideal incluiría detalles sobre las instalaciones de agua, saneamiento e higiene, entrevistas en profundidad y grupos de opinión en los que participen estudiantes de todos los géneros, madres, maestros y administradores escolares. Considera la posibilidad de utilizar facilitadores de sexo femenino para las actividades en las que participen niñas y mujeres y facilitadores de sexo masculino para las actividades con hombres y niños. Además de cumplir con las pautas generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad para un proyecto de este tipo, debes tratar de:
 - Evaluar las políticas, directrices e iniciativas de promoción existentes en materia de agua, saneamiento e higiene de modo que tu proyecto de pueda abordar la gestión de la higiene menstrual de forma adecuada. Indica si las escuelas están familiarizadas con la implementación y la elaboración de presupuestos para estas políticas. Infórmate sobre cualquier plan de estudios para la gestión de la higiene menstrual que se esté utilizando y sobre si los maestros han recibido capacitación y recursos que cumplan con las normas locales en materia de educación.
 - Informa sobre el acceso de las personas a los materiales y suministros de higiene menstrual y sus preferencias sobre cuáles utilizar. Cuando hables con las niñas y las mujeres, pregúntales si tienen acceso a toallas sanitarias reutilizables o desechables y a ropa interior limpia. Cuando sea posible, obtén datos sobre lo que prefieren utilizar. Averigua si la escuela está preparada para proporcionar a las niñas materiales y suministros de higiene menstrual en caso de emergencia.
 - Identificar las instalaciones de agua, saneamiento e higiene existentes en la escuela, su disponibilidad y las que las personas prefieren usar. Evalúa la funcionalidad, la accesibilidad y el estado de las instalaciones para determinar si permiten a las niñas gestionar adecuadamente la menstruación. Determina si existen instalaciones sanitarias separadas por sexos y si ofrecen la iluminación y la privacidad adecuadas para que las niñas puedan gestionar su menstruación en la escuela (por ejemplo, acceso privado a la eliminación de residuos, zonas para cambiarse y lavarse, e instalaciones privadas para lavarse las manos). Pide a las estudiantes y a los miembros del personal que aporten su opinión sobre el diseño y la mejora de las instalaciones de agua y saneamiento.
 - Describir los conocimientos y las fuentes de información predominantes sobre la menstruación. Busca obtener un conocimiento cabal de las normas, creencias, tabúes y conocimientos locales, directamente de las niñas, niños, maestros y madres.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender

del proyecto y, en última instancia, evaluar el rendimiento a largo plazo de los servicios de agua, saneamiento e higiene. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto. El proyecto debe intentar alinearse o integrarse con los sistemas de monitoreo locales o escolares. El monitoreo la gestión de la higiene menstrual es fundamental para la sostenibilidad y debe involucrar a los funcionarios de educación del gobierno local y los administradores de las escuelas. Selecciona y comunica los indicadores que medirán los cambios que constituyen el principal objetivo de tu proyecto. Entre los indicadores que se recomiendan se incluyen:

- Cuántas escuelas implementaron las pautas nacionales de gestión de la higiene menstrual.
- Cuántas instalaciones escolares se construyeron teniendo en cuenta las necesidades de higiene menstrual, tales como el espacio, la seguridad y la privacidad necesarios para gestionar dichas necesidades, las formas higiénicas de desechar los materiales sanitarios usados, la accesibilidad a las instalaciones para todas las personas y en dichas instalaciones, la disponibilidad de agua para lavarse y de toallas sanitarias reutilizables, así como de lugares higiénicos para guardar los artículos personales.
- Cuántas personas de diferentes grupos (por ejemplo, niñas, niños, mujeres, hombres, maestros) habían mejorado su conocimiento y actitud sobre la gestión de la higiene menstrual.
- Cuántas mujeres utilizan toallas sanitarias asequibles e higiénicas.
- Cuánto (en porcentaje) mejoró la asistencia de las niñas a la escuela durante la menstruación.
- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, los proyectos de gestión de la higiene menstrual deben:
 - Obtener el apoyo o la aprobación del Ministerio de Educación, los funcionarios municipales y los administradores de las escuelas. Algunos países e instituciones podrían requerir el consentimiento de los padres para que los menores participen en la evaluación de las necesidades de la comunidad y en las actividades del proyecto.
 - Describir cómo se aprenderá sobre la menstruación y cómo se desterrarán las ideas erróneas sobre la higiene menstrual entre los alumnos y el personal de la escuela. Comparte el plan de capacitación y el plan de estudios sobre la higiene menstrual para proporcionar a los maestros y a las enfermeras de la escuela las habilidades, conocimientos y recursos necesarios para implementar el plan de estudios para niñas y niños.
 - Explicar las mejoras en el diseño de las instalaciones y servicios de agua, saneamiento e higiene en las escuelas. Estas mejoras deben haber tenido en cuenta las necesidades de gestión de la higiene menstrual, incluidas las opciones de privacidad y eliminación de desechos.
 - Describir cómo los materiales higiénicos y absorbentes estarán disponibles y accesibles en la escuela, particularmente en el caso de emergencias. Los proyectos no serán admisibles si se

- limitan a distribuir toallas sanitarias desechables y reutilizables en escuelas donde ni los servicios de agua, saneamiento e higiene, ni el entorno de apoyo satisfacen las necesidades de higiene menstrual (por ejemplo, escuelas con suministros de agua limitados o con falta de instalaciones básicas de saneamiento).
- Proporcionar un plan de negocios de cinco años para cualquier empresa social que se cree para mejorar la disponibilidad y el acceso a las toallas sanitarias reutilizables y lavables, así como a los materiales para su montaje en los hogares. Detalla los costos principales, las ventas proyectadas y los ingresos estimados. Podrás encontrar información más detallada sobre las empresas sociales en las directrices para los proyectos de desarrollo económico de la comunidad.
 - Describir cómo tu proyecto concientizará a la comunidad y desarrollará el apoyo familiar para la gestión de la higiene menstrual en las escuelas. Explica cómo se iniciarán los grupos de apoyo comunitario para crear conciencia y proporcionar información. Explica cómo los líderes tradicionales y comunitarios recibirán información sobre la gestión de la higiene menstrual en las escuelas para ayudarlos a desterrar conceptos erróneos.
 - Un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) para todas las intervenciones propuestas que identifique a la persona o entidad responsable de llevarlas a cabo.
 - Un [plan de sostenibilidad financiera](#) creado conjuntamente con los líderes escolares y funcionarios de educación, que estime los costos de funcionamiento, mantenimiento y reparación de cualquier infraestructura, consumibles como los materiales para las toallas sanitarias, la mano de obra necesaria, la capacidad y los programas para el cambio de conducta para uno, cinco y diez años después del final del ciclo del programa. Compara los costos con las estimaciones de ingresos y financiamiento.

Saneamiento basado en el mercado

(Podría ser elegible bajo el área de interés Desarrollo económico de la comunidad)

Los inodoros financiados públicamente, donados o fuertemente subvencionado, no pueden alcanzar el objetivo mundial de proporcionar un saneamiento mejorado o seguro para todos. El saneamiento basado en el mercado, donde las empresas y otras organizaciones privadas amplían y extienden los programas gubernamentales, supone un enfoque prometedor. Esta opción aprovecha las inversiones de los hogares, fomenta las inversiones del sector privado y aumenta la capacidad de producir y distribuir una gama más amplia de productos y servicios de saneamiento mejorados. Por su parte, la asistencia gubernamental ayuda a que los mercados de saneamiento funcionen de forma más eficaz para atender a todas las personas, incluidos los hogares de bajos ingresos, logrando nuestros objetivos de sostenibilidad y escala.

Puedes desarrollar proyectos que contribuyan o guíen estas iniciativas de colaboración entre el sector privado y el gobierno, faciliten las iniciativas dirigidas por las comunidades para poner fin a la defecación al aire libre, promuevan la inversión de los hogares y alienten al sector privado local a proporcionar

mejores servicios de saneamiento. El saneamiento basado en el mercado puede aumentar la cobertura de saneamiento y lograr la sostenibilidad y la escala.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- La evaluación de las necesidades de la comunidad. Además de cumplir con las pautas más generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad para un proyecto de saneamiento basado en el mercado, debes tratar de:
 - Presentar los resultados de una evaluación de mercado, realizada por un analista de negocios familiarizado con el sector privado local en el área del agua, el saneamiento y la higiene. Destaca los activos presentes en el sistema de mercado actual para potenciar o reforzar la cobertura de saneamiento e identifica las carencias.
 - Evaluar y explicar los conocimientos y habilidades empresariales de la comunidad. Es importante crear pequeñas empresas y, eventualmente, mercados que se ajusten a la cultura y las prácticas locales.
 - Describir completamente si las cadenas de suministro locales podrían respaldar a las empresas locales de agua y saneamiento.
 - Reunir información de las personas que utilizarán los servicios sobre los diseños que prefieren, así como su disposición y capacidad de pagar por los productos o servicios de agua y saneamiento.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto y, en última instancia, evaluar el rendimiento a largo plazo de los servicios de agua, saneamiento e higiene. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto. El proyecto debe intentar alinearse o integrarse con los sistemas locales de monitoreo. El monitoreo y la gestión de estos servicios son fundamentales para la sostenibilidad y deben involucrar a los funcionarios del gobierno local siempre que sea posible.
- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, los proyectos de saneamiento basado en el mercado deben:
 - Ayudar a generar nueva demanda a través de la educación, las promociones y las compras masivas.
 - Realizar estudios de mercado y reducir el riesgo empresarial desarrollando herramientas de marketing y ventas para activar la demanda latente.
 - Capacitar a los trabajadores para desarrollar o expandir la industria local de construcción de inodoros.
 - Apoyar la recogida y el tratamiento de residuos por parte de empresas públicas o privadas, incluidos los modelos de franquicia.

- Convertir los residuos sólidos en productos comercializables, como combustibles o fertilizantes.
- Poner en contacto a las empresas con los hogares que están dispuestos a comprar productos y servicios.
- Desarrollar las habilidades de las personas y proporcionar información de mercado para ayudar a las empresas a responder a la nueva demanda de los consumidores.
- Construir una red de proveedores de equipos para garantizar la calidad de los productos y la competencia en el mercado, posiblemente utilizando diseños de productos de código abierto.
- Supervisar la calidad de los productos para proteger a los consumidores y la salud pública.
- Colaborar con instituciones de microfinanzas o clubes comunitarios para ofrecer a los hogares préstamos rotatorios para instalar un inodoro.

Gestión de residuos sólidos (incluida su reutilización, reciclado y recuperación)

Las ciudades y otros focos de desarrollo económico y crecimiento demográfico generan importantes cantidades de residuos sólidos, que hay que gestionar a diario recogiendo, transportando y eliminando de forma segura. Cuando los residuos no se gestionan adecuadamente, el vertido o la quema incontrolados pueden provocar la contaminación del agua, el suelo y el aire, junto con los riesgos asociados para la salud de las personas y el medioambiente.

El típico conjunto de residuos sólidos de un municipio contiene residuos inertes (de la construcción), orgánicos (alimentos) y residuos sanitarios e industriales, tanto peligrosos como no peligrosos. No separar los diferentes materiales hace que sea mucho más difícil recuperar los reciclables o reutilizables o utilizar métodos de eliminación sostenibles.

Los proyectos de gestión de residuos sólidos deben tratar, en primer lugar, de evitar que los materiales se conviertan en residuos. Cuando se generan residuos, es prioritario prepararlos para su reutilización, luego para su reciclaje, después para su recuperación y, por último, para su eliminación en un vertedero o mediante incineración. Debido a la complejidad y a la enorme cantidad de recursos necesarios para establecer un sistema sostenible para la gestión de los residuos sólidos, te animamos encarecidamente a que lleves a cabo actividades que amplíen, refuercen o mejoren los sistemas de gestión de residuos sólidos existentes.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- Una evaluación de las necesidades de la comunidad. Además de cumplir con las pautas más generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad para un proyecto de gestión de residuos sólidos, debes tratar de:
 - Identificar las principales entidades y organismos públicos responsables de la gestión de

- residuos sólidos a nivel local. Describir su capacidad para apoyar la expansión de esos servicios.
- Resumir las políticas y procesos relevantes que existen (o no) para los servicios de gestión de residuos sólidos. Desarrollar una sólida relación con los funcionarios del gobierno local hará que sea más fácil recopilar esta información y comprender el sistema.
 - Resumir los resultados de las encuestas e investigaciones realizadas sobre el terreno, las entrevistas guiadas por una lista de comprobación y los debates abiertos con funcionarios del gobierno, miembros de la comunidad y trabajadores encargados de eliminar los residuos para identificar las deficiencias del sistema actual.
 - Analizar los equipos, la infraestructura y los servicios disponibles actualmente para la gestión y el reciclaje de residuos sólidos. Anota el número de instalaciones o vehículos de recogida, así como la disponibilidad de incineradoras de residuos médicos en funcionamiento, instalaciones de clasificación, centros de compostaje y centros de vertido final existentes (y previstos).
 - Describir los hábitos y las prácticas de consumo y de eliminación de desechos del público.
 - Estimar la cantidad de residuos sólidos que se generarían por persona al mes.
 - Evaluar la composición de los residuos sólidos generados, especificando qué porcentaje es materia orgánica, materia inorgánica, plásticos, etc.
 - Indicar la tasa de reciclaje de residuos de la comunidad (si es el caso), calculada como la cantidad reciclada, reutilizada o devuelta dividida por la cantidad que es reciclable.
 - Determinar si los miembros de la comunidad pagan por los servicios de gestión de residuos sólidos y, en caso afirmativo, qué porcentaje de la comunidad paga y cuánto paga cada hogar.
 - Informar sobre cualquier dato de monitoreo de la calidad ambiental y del agua que refleje el impacto de los residuos sólidos en los recursos hídricos y terrestres locales.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto y, en última instancia, evaluar el rendimiento a largo plazo de los servicios de agua, saneamiento e higiene. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto. El proyecto debe intentar alinearse o integrarse con los sistemas locales de monitoreo. El monitoreo y la gestión de estos servicios son fundamentales para la sostenibilidad y deben involucrar a los funcionarios del gobierno local siempre que sea posible. Selecciona y comunica los indicadores que medirán los cambios que constituyen el principal objetivo de tu proyecto. Entre los indicadores que se recomiendan se incluyen:
 - El porcentaje de residuos recogidos por comunidad.
 - El porcentaje de hogares tienen acceso a los servicios de recogida de residuos.
 - Cuántos programas locales de compostaje existen y cuánto producen.
 - El porcentaje de la comunidad que utiliza y paga los servicios de recogida.
 - El porcentaje de los ingresos de los usuarios que se destina a la recogida de residuos.

- El costo unitario del servicio de recogida de residuos.
- El costo unitario de explotación del vertedero.
- Cuántos residuos sólidos genera la comunidad, calculada como kilogramos por persona y día.
- La tasa de reciclaje de residuos, calculada como la cantidad reciclada, reutilizada o devuelta dividida por la cantidad que es reciclable.
- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, para los proyectos de gestión de residuos sólidos debes:
 - Describir el cambio mensurable que esperas como resultado de tu proyecto.
 - Describir las actividades específicas que apoyará el financiamiento proporcionado por la subvención global y cómo estas forman parte de un plan más amplio para expandir y fortalecer los servicios locales de gestión de residuos sólidos.
 - Describir claramente cómo abordará el proyecto la prevención, reutilización o reciclaje de residuos, y cómo se recuperará o eliminará cualquier residuo. Incluye cómo esperas que el proyecto:
 - Mejore el medioambiente local.
 - Promueva prácticas de eliminación de residuos respetuosas con el medio ambiente mitigando los gases de efecto invernadero, minimizando la pérdida de alimentos, reduciendo los residuos, desviando los residuos orgánicos o adoptando tecnologías de tratamiento y eliminación que capturen el biogás y el gas de vertedero.
 - Mejore la salud y los medios de vida de las personas reduciendo las quemaduras al aire libre, mitigando la propagación de plagas y enfermedades, y reduciendo la delincuencia y la violencia.
 - Minimice los riesgos para los trabajadores que están directamente expuestos al material de desecho.
 - Proporcionar un presupuesto para los cinco primeros años de funcionamiento y mantenimiento, identificando claramente el costo del almacenamiento, la recogida, el tratamiento y la reutilización, el reciclaje o la eliminación de los residuos.
 - Incluir un plan para el cambio de conducta que incluya propuestas de educación, capacitación y promoción que especifiquen cómo se monitoreará y evaluará el programa de manera coherente con las prácticas locales, regionales y nacionales.
 - Describir cómo piensas explicar los beneficios de las prácticas de gestión sostenible de residuos a las organizaciones gubernamentales, el público y los niños en edad escolar.
 - Describir detalladamente qué tipo de infraestructura específica de almacenamiento, transporte, tratamiento, distribución y eliminación de residuos de materiales tienes previsto implantar.
 - Explicar qué proceso seguiste para elegir colaboradores e incluir cualquier acuerdo de apoyo

- si el funcionamiento y el mantenimiento del sistema de gestión de residuos depende del establecimiento de alianzas con organizaciones públicas o privadas.
- Proporcionar una evaluación que especifique cómo gestionarás cualquier riesgo o daño identificado para el medioambiente, los trabajadores o el público.
 - Describir la capacitación en materia de residuos peligrosos que se impartirá a las personas que participen en las tareas de limpieza y especificar los equipos de seguridad que recibirán.
 - Proporcionar un plan para gestionar cada tipo de residuo que se recogerá, incluida una estimación de la cantidad y una propuesta de ruta de transporte y eliminación.
 - Describir cómo tu proyecto fortalecerá la capacidad de las instituciones mediante la capacitación de las personas y el desarrollo de sus habilidades. La formación podría incluir el financiamiento y la gestión de los residuos sólidos para los gestores locales o municipales o capacitación técnica para los trabajadores encargados de la gestión de los residuos sólidos en aspectos como clasificación, prácticas seguras de limpieza, recogida y compostaje.
 - Describir las campañas públicas y la educación dirigida a los usuarios de los servicios para promover la demanda, mejorar las prácticas de eliminación y reciclaje de residuos, o incrementar el número de personas que pagan por los servicios. Las campañas públicas deben guiarse por los resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad y por las opiniones de los usuarios actuales o potenciales de los servicios.
- Un plan de [operación y mantenimiento](#) para toda la tecnología e infraestructura que propones.
 - Un [plan de sostenibilidad financiera](#) creado conjuntamente con los responsables municipales de la gestión de los residuos sólidos, que estime los costos de funcionamiento, mantenimiento y reparación de cualquier infraestructura, los consumibles, la limpieza, la mano de obra necesaria, la capacidad y los programas para el cambio de conducta para uno, cinco y diez años después del final del ciclo del proyecto. Compara los costos con las estimaciones de ingresos y financiamiento.

Agua, saneamiento e higiene en los centros de salud

Los datos de la Organización Mundial de la Salud y el Unicef muestran que existen importantes carencias a nivel mundial en los servicios de agua, saneamiento e higiene en los centros de salud: Uno de cada tres carece de los suministros necesarios para que las personas se laven las manos en los lugares donde se les atiende, uno de cada cuatro carece de servicios de agua y uno de cada diez carece de servicios de saneamiento.

Los servicios básicos de agua, saneamiento e higiene en los centros de salud son esenciales para proporcionar una atención de calidad y garantizar que puedan cumplir con sus compromisos de salud primaria. Los proyectos de agua, saneamiento e higiene en los centros de salud deben tener como objetivo crear un sistema de mejora continua con acciones específicas. Estas acciones deben integrarse en las actividades existentes en los centros, con el objetivo de alcanzar sus objetivos en materia de salud y cumplir con las acreditaciones y normas nacionales.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- Una evaluación de las necesidades de la comunidad. Además de cumplir con las pautas más generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad para un proyecto en el área del agua, el saneamiento y la higiene en centros de salud, debes tratar de:
 - Para identificar las áreas susceptibles de mejora, utiliza el [Instrumento de mejora del agua, el saneamiento y la higiene en los establecimientos de salud](#) de la OMS y el Unicef. Este documento te ayudará a evaluar el agua, el saneamiento, los residuos sanitarios, la higiene de las manos, el entorno de las instalaciones, la limpieza y la desinfección, y la situación de la gestión. Evalúa estas condiciones con los administradores de los centros de salud y, cuando sea posible, con un funcionario de supervisión del ministerio de salud.
 - Examina las condiciones del centro de salud con los administradores, los trabajadores sanitarios y el personal de limpieza para estudiar las causas de las deficiencias de los servicios, las prácticas o las aptitudes en materia de agua, saneamiento e higiene.
 - Prioriza las necesidades que abordarás con los limitados fondos disponibles para el proyecto. Ofrécete a ayudar a los administradores a desarrollar un plan a largo plazo para satisfacer las necesidades del centro en materia de agua, saneamiento e higiene. Esto mejorará los resultados del proyecto y hará que sea más probable que sea sostenible.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Este es el plan específico para monitorear, medir y aprender del proyecto y, en última instancia, evaluar el rendimiento a largo plazo de los servicios de agua, saneamiento e higiene. Los resultados deseados necesitan ser realistas para el marco de tiempo del proyecto, y los indicadores clave de desempeño deben guiar la forma en que se implementa y evalúa el proyecto. El proyecto debe intentar alinearse o integrarse con los sistemas locales de monitoreo. El monitoreo y la gestión de estos servicios son fundamentales para la sostenibilidad y deben involucrar a los funcionarios del gobierno local siempre que sea posible. Selecciona y comunica los indicadores que medirán los cambios que constituyen el principal objetivo de tu proyecto.
- Un plan para la sostenibilidad. Los patrocinadores del proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que el proyecto continuará después de que se agoten los fondos de la subvención. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, un proyecto de agua, saneamiento e higiene en un centro de salud debe:
 - Describir el cambio medible que esperas como resultado del proyecto. Especifica las actividades que se están llevando a cabo y que probablemente conduzcan a los cambios que buscas.
 - Describir las mejoras en la infraestructura de agua, saneamiento e higiene que aportará tu proyecto. Especifica la tecnología que se implementará y justifica por qué lo que propones es la mejor opción dada la situación socioeconómica, cultural y en materia de capacidad. Considera si los centros podrán afrontar los costos de funcionamiento, mantenimiento y reparación y si están dispuestos a asignar fondos en sus presupuestos anuales para sufragar los costos de agua, saneamiento e higiene. Considera si los centros cuentan con equipos de

- gestión responsables de los procedimientos de control de infecciones y de los servicios de agua, saneamiento e higiene. Aborda si las instalaciones cuentan con personal de limpieza capacitado y si los trabajadores y el personal asistencial han recibido capacitación sobre los procedimientos de control de infecciones y el uso adecuado del agua potable y el saneamiento para la atención sanitaria.
- Describir cómo las partes interesadas, tales como los miembros de la comunidad, los administradores del hospital, los médicos y el personal de limpieza y mantenimiento participarán en la toma de decisiones y en las actividades de gestión una vez finalizada la financiación proporcionada por la subvención.
 - Incluir planes de capacitación que especifiquen cómo se institucionalizarán las aptitudes y conocimientos adquiridos por las personas. La capacitación en estos proyectos podría consistir en hablar con el personal sanitario para promover las prácticas en materia de agua, saneamiento e higiene en la prestación de la atención; trabajar con los administradores en la evaluación de los riesgos medioambientales y sanitarios como resultado de unos servicios inadecuados de agua, saneamiento e higiene; enseñar al personal de apoyo técnico y de limpieza a monitorear, inspeccionar y mantener la infraestructura de agua, saneamiento e higiene; reunirse con los miembros del personal para promover el lavado de manos en los momentos adecuados; y enseñar a los pacientes y al personal a utilizar las instalaciones de saneamiento.
 - Describir el plan para garantizar que los consumibles, como el jabón y los materiales de limpieza, estén disponibles en todo momento.
 - Describir cómo los servicios de agua, saneamiento e higiene que propones se integrarán en la planificación, el presupuesto y la programación del centro para prestar servicios de calidad, incluidas las labores de respuesta y recuperación relacionadas con la COVID-19.
 - Describir cómo se mejorarán las prácticas de gestión de residuos de acuerdo con un plan para este propósito. En caso de que no exista un plan de gestión de residuos, ayuda a los administradores a elaborar uno como primer paso para mejorar la gestión de los residuos en el centro.
 - Incluir una carta del Ministerio de Salud (o de la autoridad gubernamental correspondiente) en la que se exprese su conocimiento y apoyo a las actividades de construcción, capacitación y educación que propones. La carta debe confirmar que todas las actividades se alinean con las iniciativas, normas y directrices del gobierno, y ratificar todo compromiso ya sea financiero o en especie.
- Un [plan de funcionamiento y mantenimiento](#) que especifique cómo se monitorearán los sistemas y servicios después de que se complete el ciclo del proyecto, quién será responsable de hacerlo y si esa información será transmitida a los sistemas de vigilancia de la salud.
 - Un [plan de sostenibilidad financiera](#) creado conjuntamente con los administradores del centro y los funcionarios sanitarios pertinentes, que estime los costos de funcionamiento, mantenimiento y reparación de la infraestructura, los consumibles, la limpieza, la mano de obra necesaria, la capacitación y los programas para el cambio de conducta para uno, cinco y diez años después del final del ciclo del proyecto. Compara estos costos con las estimaciones de ingresos y

financiamiento.

- Una evaluación informal de los riesgos que el proyecto pudiera tener para el medioambiente, utilizando la sección de evaluación ambiental del formulario de [Resultados de la evaluación de las necesidades de la comunidad para una subvención global](#). Toma en consideración lo siguiente:
 - Hasta qué punto la tierra, el ecosistema o la calidad del agua se verán perjudicados.
 - ¿Cuáles son las mayores amenazas actuales para la calidad del aire, el suelo y el agua de la comunidad, así como para los servicios de ecosistema y biodiversidad?

Recurso sobre agua, saneamiento e higiene en los centros de salud:

- [Ocho pasos prácticos para lograr el acceso universal a una atención de calidad](#) de WASH en centros de salud (en inglés).

Promoción del agua, el saneamiento y la higiene

Para que los servicios de agua, saneamiento e higiene sean sostenibles, es necesario que el sector público y el sector privado colaboren para movilizar recursos y mejorar la coordinación entre los diversos sectores. La promoción es una parte fundamental de esta labor. Según la definición de Unicef, la promoción es «el proceso deliberado, basado en pruebas empíricas, de influir de manera directa e indirecta en los encargados de tomar decisiones, las partes interesadas y los públicos pertinentes a fin de apoyar y aplicar medidas que contribuyan a» tu causa ([Unicef, 2021](#)). Esto significa que los socios de Rotary, gracias a sus influyentes redes y su capacidad para movilizar recursos y unir a las partes interesadas, pueden desempeñar un papel importante.

Los proyectos de promoción deben contar con un programa de actividades. Un programa en el campo de la promoción del agua, el saneamiento y la higiene podría orientar todo tu proyecto o integrarse en un proyecto que aborde otras necesidades de agua, saneamiento e higiene, como la infraestructura, las habilidades o los comportamientos. La promoción del agua, el saneamiento y la higiene implica trabajar con los responsables de la toma de decisiones y las personas que utilizarán un servicio para desarrollar una estrategia que involucre a los líderes de opinión, facilitar reuniones comunitarias, realizar campañas en los medios de comunicación, sensibilizar al público e influir en las decisiones tomadas por las instituciones políticas, económicas y sociales.

Los programas de promoción deben basarse en pruebas, es decir, basarse en los datos recopilados durante la evaluación de las necesidades de la comunidad y del sector. Los programas de promoción deben contar con un plan, igual que el que diseñarías para un proyecto de mejora de los servicios de agua y saneamiento. El [kit de herramientas para la promoción de proyectos de WASH en los centros de salud](#) le proporcionará la información y las herramientas necesarias para desarrollar e implementar una estrategia de promoción eficaz.

Para que tu proyecto pueda recibir una subvención, necesitas proporcionar:

- Una evaluación de las necesidades de la comunidad. Además de cumplir con las pautas más generales indicadas anteriormente, para llevar a cabo una evaluación de las necesidades de la comunidad para un proyecto de promoción en el área del agua, saneamiento e higiene, debes tratar de:
 - Explicar qué factores hacen que la comunidad, la escuela o el centro de salud carezcan de servicios de agua, saneamiento e higiene gestionados de manera segura. Con el fin de cambiar las cosas, necesitamos entender por qué ocurren. Por ejemplo, datos recientes han demostrado que el agua, el saneamiento y la higiene (WASH) en las escuelas es un problema grave y que ha sido pasado por alto en Bole (Ghana), debido a la falta de fondos para la infraestructura, el funcionamiento, el mantenimiento y la capacitación en este campo. Una mejor comprensión del problema ayudará a determinar los objetivos de tus iniciativas.
 - Determinar las carencias específicas que deben cubrirse para alcanzar tu meta y lo que debe cambiar para abordarlas.
- Un plan de monitoreo y evaluación. Para que la promoción en el área del agua, el saneamiento y la higiene siga siendo eficaz, el plan de promoción debe renovarse periódicamente. Reflexiona sobre tu estrategia, da seguimiento al progreso alcanzado y evalúa tus éxitos y fracasos. Ajusta tu plan en función de eso, o decide si necesitas una nueva estrategia con diferentes mensajes, nuevos mensajeros o un enfoque diferente. Informa al funcionario regional de subvenciones sobre cualquier cambio o modificación realizada a tu plan de promoción. Selecciona y comunica los indicadores que medirán los cambios que constituyen el principal objetivo de tu proyecto. Entre los indicadores que se recomiendan para la promoción del agua, el saneamiento y la higiene se encuentran:
 - Cualquier llamado gubernamental a la acción, resoluciones o nuevas políticas en el área del agua, el saneamiento y la higiene.
 - La integración de indicadores de agua, saneamiento e higiene en los sistemas de información de gestión sanitaria o en los sistemas de información de gestión escolar.
 - El financiamiento específico para las operaciones y el mantenimiento de sistemas de agua, saneamiento e higiene en el presupuesto de una escuela o centro de salud.
 - El aumento porcentual de las visitas de monitoreo realizadas por los funcionarios del gobierno local a un sistema de suministro de agua de la comunidad.
 - La cantidad de conversaciones públicas con los responsables locales de la toma de decisiones sobre los servicios de agua, saneamiento e higiene.
 - ¿Cuántos resultados exitosos se han logrado gracias a las reuniones con los responsables de la toma de decisiones?
 - Porcentaje de escuelas en el área con un plan de gestión de instalaciones que cumple las pautas nacionales.
- Un plan para la sostenibilidad. Las actividades de promoción tienen como objetivo fomentar acciones, prácticas y políticas que puedan mantenerse en el tiempo. Los patrocinadores del

proyecto deben desarrollar este plan con las partes interesadas para mostrar la forma en que las acciones, prácticas y políticas que resulten de las actividades de promoción continuarán después de que se agoten los fondos de la subvención. Utiliza la hoja de ruta para la promoción del [kit de herramientas para la promoción de proyectos de WASH en los centros de salud](#) (documento en inglés) para ayudarte a diseñar y presentar un plan integral de promoción. Además de los requisitos generales de sostenibilidad enumerados anteriormente, un proyecto de promoción en el área del agua, saneamiento e higiene debe:

- Especificar una meta y objetivos de promoción en el área del agua, el saneamiento y la higiene. Los objetivos son los cambios o acciones que deseas que tome un responsable de la toma de decisiones. Diseña cualquier actividad específicamente para tus labores de promoción y céntralas en lo que puede lograr razonablemente a corto plazo (un año) y a largo plazo (de 3 a 5 años).
- Identificar las oportunidades, los recursos y los riesgos antes de comenzar cualquier actividad de promoción.
- Determinar qué actividades utilizarás para lograr el cambio y las herramientas de comunicación (escrita, oral, visual, digital) que utilizarás.
- Identificar al público objetivo. Comprende a quién debes llegar para lograr tu objetivo y quién tiene el poder para hacer los cambios que buscas. El público objetivo podría estar en el ámbito de la comunidad (por ejemplo, un administrador escolar), en el ámbito distrital (por ejemplo, un funcionario provincial o departamental de educación) o incluso a nivel nacional (por ejemplo, el Ministerio de Educación).
- Desarrollar mensajes basados en los cambios que buscas y que sean eficaces a la hora de llegar a tu público objetivo. Por regla general, un mensaje de promoción incluye: una declaración que describe el problema, pruebas, un ejemplo ilustrativo, la meta general y la acción que deseas que tome el público objetivo.
- Identificar a las personas que llevarán tu mensaje al público objetivo. Normalmente se trata de una persona con acceso al responsable de la toma de decisiones.

Recursos para la promoción de proyectos en el área del agua, el saneamiento y la higiene:

- [Herramientas y orientación de IRC para las labores de promoción](#) (en inglés)
- [Kit de herramientas para la promoción de proyectos de WASH en los centros de salud](#) (en inglés)

¿QUÉ TIPOS DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES NO PUEDEN FINANCIARSE MEDIANTE UNA SUBVENCIÓN GLOBAL?

La Fundación considera **no admisibles**, y por tanto no aptas para recibir una subvención global, las siguientes actividades dentro del área de interés agua, saneamiento e higiene:

- Proyectos que consisten exclusivamente en la adquisición de infraestructura, vehículos o equipos
- Proyectos que carecen de actividades destinadas a fortalecer las capacidades, la gobernanza local

o los sistemas de gestión

- Proyectos que no promueven ni desarrollan comportamientos higiénicos
- Servicios de agua, saneamiento e higiene que no es probable que se mantengan una vez finalizada la financiación proporcionada por la subvención
- Proyectos de WASH en las escuelas que benefician a un solo grupo de estudiantes
- Proyectos de distribución masiva de una determinada tecnología o infraestructura en un gran número de emplazamientos sin que exista un plan de sostenibilidad o de que esté preparado para su expansión

¿CÓMO MONITOREAR Y EVALUAR UN PROYECTO PERTENCIENTE AL ÁREA DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE?

La evaluación de las necesidades de la comunidad que contiene datos de referencia sobre las condiciones del agua, el saneamiento y la higiene en el entorno local, será la base de cómo medirás y evaluarás tu proyecto.

Establece objetivos claros y mensurables o los cambios que esperas obtener como resultado del proyecto. Estos objetivos deben ser específicos, mensurables, alcanzables, realistas y con plazos definidos (elementos de la metodología SMART). Algunos ejemplos de estos objetivos en materia de agua, saneamiento e higiene son:

- Mejorar el acceso al agua potable de manera sostenible y gestionada de forma segura para [número específico] personas directamente en [nombre específico de una comunidad] para [mes] de [año].
- Mejorar el acceso y el uso de servicios de saneamiento gestionados de manera segura en [número específico] instalaciones de atención médica en [nombre específico de una municipalidad] para [mes] de [año].
- Mejorar el acceso y el uso de servicios de saneamiento gestionados de manera segura en [número específico] instalaciones de atención médica en [nombre específico de una municipalidad] para [mes] de [año].
- Mejorar el rendimiento de las aguas subterráneas para el consumo y la producción en [nombre específico de la cuenca] en un [porcentaje específico] para [mes] de [año].
- Fortalecer la gobernanza y la gestión local de los servicios de agua, saneamiento e higiene en [nombre específico de una comunidad] a más tardar en [mes y año].
- Aumentar el financiamiento para los servicios de agua, saneamiento e higiene en [nombre de un distrito específico] en un [porcentaje específico] para [año].
- Promover la adopción y la práctica de comportamientos higiénicos clave en [número específico] comunidades para [año].
- Promover la adopción e implementación de pautas nacionales de gestión de la higiene menstrual

en [número específico] escuelas en [nombre específico de un distrito] para [mes] de [año].

En cooperación con una organización colaboradora que puede ofrecer experiencia y apoyo, decide qué datos recopilarás para dar seguimiento a los cambios generados por el proyecto. Selecciona al menos una medida estándar por objetivo para monitorear y reportar regularmente que pueda compararse con los datos de referencia. Incluye en tus mediciones solo a las personas o instituciones que se beneficiarán directa e inmediatamente de las actividades del proyecto. Describe el plan para la obtención de datos y quién se encargará de recoger y recopilar la información.

Los datos podrían incluir:

- Cuántas personas obtuvieron acceso a servicios básicos de agua potable
- Cuántas personas obtuvieron acceso a servicios de agua potable gestionados de forma segura
- Cuántas personas obtuvieron acceso a servicios básicos de saneamiento
- Cuántas personas obtuvieron acceso a servicios de saneamiento gestionados de forma segura
- Cuántas escuelas o centros de salud obtuvieron acceso a servicios básicos de agua potable
- Cuántas escuelas o centros de salud obtuvieron acceso a servicios de agua potable gestionados de forma segura
- Cuántas escuelas o centros de salud obtuvieron acceso a servicios básicos de saneamiento
- Cuántas escuelas o centros de salud obtuvieron acceso a servicios de saneamiento gestionados de forma segura
- Cuántas personas se beneficiaron de la implementación de actividades que mejoraron la gestión de los recursos hídricos
- Cuántos hogares disponen de agua y jabón en una estación de lavado de manos que utilizan habitualmente los miembros de la familia
- Cuántos comités de agua y saneamiento o ministerios del gobierno local se han visto reforzados para gestionar los recursos hídricos o los servicios de agua, saneamiento e higiene
- Cuántos operadores en el sector del agua o profesionales técnicos en el área del agua, saneamiento e higiene han recibido capacitación
- El porcentaje de hogares en la población objetivo que paga por los servicios de agua, saneamiento e higiene
- El porcentaje de escuelas que han adoptado las pautas nacionales para la gestión de la higiene menstrual
- El aumento porcentual de las partidas presupuestarias anuales que los gobiernos locales destinan a apoyar los servicios de agua, saneamiento e higiene

Habla con las partes interesadas locales sobre cómo alinear las actividades de monitoreo con los recursos e indicadores existentes y el mejor modo de utilizarlos. Te animamos a utilizar y reforzar los sistemas existentes siempre que sea posible con el fin de fortalecer el compromiso de la población local con el proyecto y aumentar su sostenibilidad. Para hacerlo:

- Haz que los funcionarios locales en el campo del desarrollo y monitoreo conozcan las actividades de tu proyecto y el apoyo que se necesitará de ellos una vez finalizado este
- Alinea la captación de datos con los métodos y recursos de que dispone la autoridad local responsable de los servicios de agua, saneamiento e higiene
- Dota a las comunidades e instituciones locales con los conocimientos y habilidades necesarias para dar seguimiento al desempeño de los sistemas de agua, saneamiento e higiene y los cambios en los comportamientos higiénicos
- Alienta a las comunidades e instituciones locales a compartir información con los responsables locales sobre el desempeño de los sistemas de agua, saneamiento e higiene y los cambios en los comportamientos higiénicos.

¿CÓMO APOYAR A UN BECARIO PARA QUE CURSE ESTUDIOS EN EL ÁREA DEL AGUA, EL SANEAMIENTO Y LA HIGIENE?

Las subvenciones globales financian becas de postgrado para profesionales que desean seguir una carrera en el área del agua, el saneamiento y la higiene. La Fundación considera estos factores para las solicitudes de becas financiadas por subvenciones globales:

- La experiencia profesional previa del candidato en el área del agua, el saneamiento y la higiene
- La alineación del programa académico con el área del agua, el saneamiento y la higiene
- Los planes profesionales del solicitante y su relación con el área del agua, el saneamiento y la higiene.

Cada solicitud es evaluada individualmente. Entre las titulaciones más habituales para los becarios que planean trabajar en el sector del agua, el saneamiento y la higiene se encuentran las siguientes:

- Gestión integrada de los recursos hídricos
- Salud pública
- Salud ambiental
- Ingeniería civil (agua y saneamiento)
- Ingeniería ambiental
- Hidrología
- Gestión de cuencas hidrográficas

Los planes de los candidatos para sus carreras profesionales son una consideración importante a la hora de que la Fundación determine su elegibilidad para recibir una beca financiada por una subvención global. Entre las posibles carreras futuras se incluyen las siguientes: especialistas en salud pública en materia de agua, saneamiento e higiene; gestores de recursos hídricos; ingenieros especializados en agua y saneamiento; operadores profesionales en el sector del agua; y asesores de políticas de agua, saneamiento e higiene para gobiernos y organizaciones sin fines de lucro.

¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN?

Algunos de los mejores recursos son los [funcionarios regionales de subvenciones](#) y los [gerentes de las áreas de interés](#). Además de sus conocimientos profesionales y su formación, estos expertos aprovechan la larga experiencia de La Fundación Rotaria en la financiación de proyectos eficaces para asegurarse de que los proyectos financiados por subvenciones globales reúnan los requisitos necesarios.

Rotary cuenta con otros [recursos para la planificación de proyectos](#) para ayudar a los socios a encontrar respuestas a las preguntas que pudieran surgir en las distintas etapas del proceso. Estos recursos pueden ayudarte a planificar un proyecto exitoso, buscar apoyo para tus esfuerzos, promover tu labor y evaluar su impacto.

Otros recursos a los que podrías recurrir para obtener asesoramiento técnico, orientación y conocimientos son el Equipo de Asesores Técnicos de La Fundación Rotaria (Cadre), el [Grupo de Acción de Rotary de Agua, Saneamiento e Higiene](#), el [Grupo de Acción de Rotary para la Sostenibilidad Ambiental](#) y el [Grupo de Acción de Rotary para la Salud e Higiene Menstrual](#). Los miembros del Cadre están capacitados para ayudar a los clubes y distritos a planificar y evaluar proyectos financiados por subvenciones globales. Los grupos de acción de Rotary están integrados por personas de todo el mundo, afiliadas o no afiliadas a Rotary, con conocimientos técnicos, que se dedican a ayudar a los clubes y distritos a desarrollar proyectos sostenibles en el área del agua, el saneamiento y la higiene.

Considera, también, la posibilidad de comunicarte con el presidente del Comité Distrital de Servicio Internacional. Estos funcionarios distritales coordinan los recursos técnicos locales, las alianzas y los conocimientos disponibles en el distrito.

También puedes encontrar información que te ayude a planificar una subvención global en el área del agua, el saneamiento y la higiene en:

- [Guía sobre subvenciones globales](#)
- [Condiciones para el otorgamiento de subvenciones globales de La Fundación Rotaria](#)
- [Enunciados de las áreas de interés](#)
- [Seis pasos para la sostenibilidad](#)

- [Suplemento: Plan de monitoreo y evaluación de subvenciones globales](#)
- [Ciclo de una subvención global](#)