

Échanges
de jeunes



DIVERSITÉ, ÉQUITÉ ET INCLUSION AU ROTARY YOUTH EXCHANGE :

SOUTENIR LES PARTICIPANTS LGBTQ+

Échanges de jeunes



Le Rotary valorise la diversité et célèbre les contributions des personnes de tous horizons, indépendamment de leur âge, de leurs origines, de leur race, de leur couleur de peau, de leur handicap, de leur style d'apprentissage, de leur religion, de leur foi, de leur statut socio-économique, de leur culture, de leur statut matrimonial, de leur langue, de leur sexe, de leur orientation sexuelle et de leur identité de genre.

En accord avec vos valeurs fondamentales de service, de camaraderie, de diversité, d'intégrité et de leadership, nous sommes attachés à une culture diverse, équitable et inclusive dans laquelle les personnes issues de groupes sous-représentés ont davantage d'opportunités de participer au Youth Exchange.

Les principaux objectifs du programme sont de permettre à des jeunes de participer à un échange mais également de développer leurs compétences pour qu'ils deviennent des défenseurs de la paix et de la justice sociale dans le monde. Dans cette optique, toutes les parties impliquées – des lycéens aux bénévoles – doivent faire preuve d'ouverture d'esprit, de tolérance et de solidarité.

La communauté LGBTQ+ (personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, transgenres et queers ou en questionnement) fait face à de grandes disparités dans le monde en matière de droits, de croyances et de coutumes. Il est donc probable que le sentiment de sécurité et de soutien que ressentira un jeune LGBTQ+ pendant son échange reflète cet état. Les informations contenues dans ce guide vous aideront à soutenir tous les élèves (quelle que soit leur identité de genre) et à organiser des programmes attentifs aux besoins de chacun.

N'oubliez pas que la terminologie relative aux identités LGBTQ+ est en constante évolution et peut changer en fonction du contexte culturel.



**EN SAVOIR PLUS SUR L'ENGAGEMENT DU ROTARY
POUR LA DIVERSITÉ, L'ÉQUITÉ ET L'INCLUSION**

LEXIQUE DES TERMES ET MOTS CLÉS EMPLOYÉS DANS CE DOCUMENT :

(Définitions basées sur celles de [Human Rights Campaign](#), une association américaine de défense des droits humains)

Cisgenre (cis) : Personne dont l'identité de genre correspond à son sexe de naissance (c.-à-d. non trans).

Genre : Fait partie de la façon dont une personne se considère et interagit avec les autres. Beaucoup s'identifient en tant que femme ou homme, tandis que pour d'autres cette identification est une combinaison des deux, ou ni l'un ni l'autre. Le genre peut s'exprimer par le comportement, l'apparence ou d'autres manières.

Langage d'affirmation de genre : Langage qui renforce et valide l'identité de genre d'une personne.

Orientation sexuelle : Attirance physique, amoureuse, émotionnelle ou esthétique pour d'autres personnes. Elle n'est pas liée à l'identité sexuelle. C'est aussi l'attraction, et non l'activité sexuelle d'une personne, qui définit son orientation.

Plus ou « + » : Ajout à l'acronyme courant LGBTQ pour inclure d'autres orientations sexuelles ou identités de genre.

Pronoms : Mots qui remplacent un nom ou groupe de noms, comme il, elle ou iel. Les pronoms étant sexués dans de nombreuses langues, certaines personnes préfèrent des pronoms alternatifs pour mieux refléter leur identité.

Sexe attribué à la naissance : Classification d'une personne en tant qu'homme, femme ou intersexe en fonction des caractéristiques physiques ou biologiques qu'elle possède à la naissance.

Transgenre (trans) : Terme désignant les personnes dont l'identité de genre diffère du sexe qui leur a été attribué à la naissance (c.-à-d. non cis).

Vous trouverez de nombreux autres termes utiles à la fin du guide.

DIFFICULTÉS SUPPLÉMENTAIRES RENCONTRÉES PAR LES JEUNES LGBTQ+ PARTICIPANT AU YOUTH EXCHANGE

Les jeunes LGBTQ+ qui décident de participer à un échange doivent souvent surmonter des difficultés bien plus importantes que leurs autres camarades du même âge. Outre qu'ils se trouvent en immersion dans une nouvelle culture, des facteurs personnels peuvent avoir un impact majeur sur la façon dont ils sont perçus et traités par les autres.

Par exemple, les jeunes qui ont dévoilé leur orientation sexuelle ou leur identité de genre dans leur pays risquent de devoir franchir à nouveau cette étape dans un pays dont ils ne maîtrisent pas les codes culturels et qui peut être moins réceptif à leur message. Partager ces informations alors qu'ils ne sont pas sûrs de la réaction des autres peut engendrer stress ou anxiété et les inciter à attendre d'avoir plus confiance dans leurs nouvelles relations, ou à ne rien dire du tout. Les jeunes n'ont pas à dévoiler une quelconque partie de leur identité de genre ou de leur orientation sexuelle. Mais si tel est leur choix, il est important que cette information reste confidentielle, sauf si le jeune vous autorise expressément à la partager avec des personnes spécifiques.

Ceux qui choisissent de ne pas partager leur orientation sexuelle ou leur identité de genre peuvent faire face à d'autres pressions, comme le regard de leur famille d'accueil ou la crainte que soit dévoilée leur orientation sexuelle ou leur identité de genre par une autre personne. Il n'est pas rare non plus qu'un jeune reconnaisse son orientation sexuelle ou son identité de genre pour la première fois lors de son échange, car ces jeunes participants sont à un âge clé dans la découverte de soi.



Outre le stress que vivent tous les participants, les jeunes LGBTQ+ se posent parfois d'autres questions :

- Ma famille d'accueil peut-elle être informée de mon orientation sexuelle ou de mon identité de genre ?
- Mon orientation sexuelle ou mon identité de genre seront-elles dévoilées à d'autres personnes ?
- Serai-je accepté.e ?
- Serai-je en sécurité ?
- Utilisera-t-on les pronoms de mon choix ou autre langage d'affirmation de genre ?
- Est-ce qu'on me posera des questions sur mon orientation sexuelle ou mon identité de genre ?
- Pourrai-je m'exprimer librement devant les autres ?
- Serai-je à l'aise avec ma famille d'accueil ?
- Seront-ils à l'aise avec moi ?
- Les croyances religieuses de ma nouvelle communauté auront-elles une incidence sur la façon dont je suis perçu.e ?
- Suis-je en sécurité dans mon lycée d'accueil ?
- Mon établissement scolaire d'accueil me soutiendra-t-il ?
- Serai-je confronté.e à des situations de discrimination ?
- Vais-je être une cible en raison de mon orientation sexuelle ou de mon identité de genre ?
- Serai-je confronté.e à des dangers supplémentaires si j'utilise les transports en commun ?
- Serai-je confronté.e à des dangers supplémentaires si j'utilise des toilettes publiques ?
- Le district hôte m'apportera-t-il son soutien ?
- Mon district offre-t-il des ressources propres aux LGBTQ+ ?



Utilisez un langage neutre lorsque c'est possible.

La façon la plus simple d'être inclusif est d'éviter le langage sexospécifique, notamment en cas d'incertitude sur la préférence du jeune en matière de pronom ou sur son identité de genre. Utilisez des termes inclusifs, par exemple « vous » ou les expressions « Bonjour à tous » ou « Chers amis.es. »

CRÉER UN ENVIRONNEMENT SÛR ET ACCUEILLANT POUR TOUS LES JEUNES

Nous voulons créer un environnement dans lequel les jeunes se sentent libres d'exprimer leur identité, que ce soit dans le dossier de candidature, lors des entretiens ou durant les séances d'orientations. Vous indiquez ainsi l'importance qu'ils ont à vos yeux et créez un espace où ils se sentent suffisamment à l'aise pour exprimer le type de soutien dont ils pourraient avoir besoin. Voici quelques exemples de la manière de procéder :

- **Éviter les préjugés et penser qu'un jeune est hétérosexuel ou qu'il s'identifie à son sexe de naissance.** Évitez également les hypothèses sur leur identité de genre fondées sur leur style vestimentaire ou personnalité. En règle générale, on évitera toute présomption sur la sexualité ou l'identité de genre des personnes.
- **Aborder les sujets LGBTQ+ avec tous les jeunes et bénévoles.** Faites de l'inclusion de tous les publics une pratique générale. Vous soutiendrez ainsi les jeunes LGBTQ+ et favoriserez la compréhension parmi leurs camarades, les bénévoles et les amis du Rotary. Vous montrerez aussi que notre organisation soutient les jeunes LGBTQ+ dans tous ses programmes.
- **Respecter la quantité d'informations que les jeunes LGBTQ+ souhaitent partager.** Laissez les jeunes dévoiler leur orientation sexuelle ou identité de genre au moment qu'ils choisiront, si tel est le cas. Et n'oubliez pas qu'ils ne sont peut-être pas prêts à s'y ouvrir à leur propre famille ou aux représentants de leur district parrain. Lisez ce guide et effectuez d'autres recherches si nécessaire pour agir adéquatement si un jeune décide de vous parler et pour éviter de poser des questions gênantes. Les questions portant sur l'anatomie, l'activité sexuelle, ou plus généralement que vous ne poseriez pas à un nouveau membre du club, sont à proscrire.



- **Être conscient des risques de révéler l'orientation sexuelle ou l'identité de genre.** Leur choix doit être respecté. Évitez de partager cette information avec les autres bénévoles, les familles d'accueil et les autres jeunes. Soyez particulièrement vigilants avec les parents. Demandez aux jeunes quels termes ils souhaitent que vous utilisiez lorsque vous communiquez avec les familles d'accueil. Un jeune transgenre peut vous demander d'employer un nom et des pronoms spécifiques, mais d'autres avec ses parents.
- **Comprendre l'utilisation des pronoms et du langage d'affirmation de genre.** N'essayez pas de deviner les termes qu'une personne utilise pour se décrire ou qu'elle souhaite qu'on lui applique. Selon la langue, certains pronoms sont sexués (il, elle, lui) ou neutres. Demander à un jeune le pronom qu'il préfère ou autre langage d'affirmation de genre est toujours une approche respectueuse ; l'emploi de pronoms non appropriés pouvant provoquer un sentiment de rejet ou d'aliénation, ou avoir des effets néfastes.
- **Permettre aux jeunes de s'auto-identifier.** Notre objectif est que les jeunes se sentent en sécurité et à l'aise. En groupe, utilisez des badges sur lesquels les jeunes indiqueront leur nom et les pronoms qu'ils préfèrent, ou présentez-vous en donnant vos pronoms et en laissant les jeunes suivre votre exemple. Vous ouvrez ainsi le dialogue en divulguant un peu de vous-même et montrez que vous n'allez pas présumer des pronoms qu'ils utilisent en fonction de leur apparence. Et si vous faites une erreur, il suffit de présenter vos excuses.

Termes neutres pour les groupes :

- Invités
- Membres
- Rotariens
- Rotaractiens
- Interactiens
- Bénévoles
- Jeunes
- Amis
- Chacun d'entre vous
- Vous tous

Exemple :

À une séance d'orientation ou une réunion : « Bienvenue chers amis.es ! Quel plaisir de voir autant de jeunes et de bénévoles aujourd'hui ! »

Termes neutres pour une personne (autre que son nom) :

- Iel/iels
- Jeune
- Personne

Exemple :

Après une réunion de club : « Nous allons passer aux rafraîchissements. Est-ce que Morgane veut se joindre à nous ? Iel est toujours parmi nous ? »



Faire une introduction inclusive :

- Bonjour ! Je m'appelle ____ et j'utilise les pronoms [elle/il, iel/iels]. Et vous ?
- Quels pronoms utilisez-vous ?
- Passons aux présentations !
Donnez votre nom, vos pronoms et votre plat préféré.

- **Être francs sur vos connaissances (ou absence de connaissances) sur le sujet LGBTQ+.** Notre expérience du sujet n'étant pas égale, il est normal que vous n'ayez pas toutes les réponses aux questions qui vous seront posées. Si tel est votre cas, dites-le et référez les jeunes à des personnes qui sauront leur répondre. Il est également préférable de s'informer sur l'identité de genre et la sexualité avant de demander à quelqu'un de vous expliquer son identité. Mais si vous avez encore des questions, demandez : « Qu'est-ce que cela signifie pour vous ? » Cela donne au jeune l'occasion de dire comment ou pourquoi il s'identifie à un terme ou à une identité. Ne pas s'identifier à un genre binaire peut signifier une chose pour un jeune et une autre pour un autre.
- **Les mettre en relation avec des personnes, clubs ou programmes LGBTQ+ locaux.** Côté des personnes qui partagent une partie de leur identité peut aider les jeunes LGBTQ+ à se sentir plus en sécurité et mieux compris. Informez tous les jeunes des clubs ou autres ressources LGBTQ+ qui existent dans votre région afin que ceux qui le souhaitent puissent s'impliquer.
- **Et surtout, être bienveillant.** Quelles que soient vos connaissances ou votre expérience de la communauté LGBTQ+, votre bienveillance et votre ouverture d'esprit aideront les jeunes participants à vivre une expérience positive. Ces deux qualités contribueront aussi à faire avancer notre objectif d'un monde plus tolérant et plus compréhensif.



Poser les bonnes questions

Pour les aider à comprendre le paysage LGBTQ+ d'un pays, invitez les jeunes à se poser les questions suivantes :

- Comment le genre est-il perçu dans le pays ?
- Quels sont les rôles qui y sont typiquement attribués aux genres ?
- Quelles sont les attentes à l'égard des hommes, des femmes et des transgenres ?
- Comment les habitants de ce pays considèrent-ils les personnes qui s'identifient comme non-binaires ?
- Quels sont les stéréotypes associés à ma culture ou à mon pays ?
- Constate-t-on dans ce pays des écarts entre le pouvoir politique et social selon le genre ?
- Existe-t-il des lois et réglementations relatives à l'orientation sexuelle ou l'identité de genre ?
- Comment comparer mes valeurs personnelles par rapport aux attitudes qui prédominent dans ce pays concernant le rôle socialement lié à chaque genre ?

D'autres ressources sont listées à la fin de ce guide.

DISTRICTS PARRAINS – ÉLÉMENTS À PRENDRE EN COMPTE

Votre rôle en tant que district parrain est de préparer les jeunes participants à tirer le meilleur parti de leur échange et à surmonter les défis qui les attendent. Tenez compte des points suivants pendant vos échanges avec les candidats et leur famille ou avec les jeunes dont la candidature a déjà été validée :

- **Laisser les jeunes prendre leurs propres décisions.** Pour cela, ils ont besoin de ressources pour comprendre la perspective des pays hôtes vis-à-vis de la communauté LGBTQ+. Mais ne limitez pas la liste à certains pays, sauf lorsque des pays spécifiques les mettent plus particulièrement en danger ou dans une situation conflictuelle en raison de leur législation. Encouragez plutôt les jeunes à poser les bonnes questions pour qu'ils puissent déterminer eux-mêmes les pays qui leur conviendront le mieux.
- **Faire intervenir les anciens participants LGBTQ+ au Youth Exchange.** Tous les anciens participants au Youth Exchange sont de précieux conseillers auprès de nos jeunes, et ceux qui se définissent comme faisant partie de la communauté LGBTQ+ sauront les guider dans leur choix du pays d'accueil. Vous pourrez aussi les mettre en contact avec l'[Amicale LGBTQ+](#).
- **Être ouvert et honnête.** Soyez franc sur les difficultés que ces jeunes peuvent rencontrer durant l'échange. Ne minimisez pas ni n'occultez certains détails qui pourraient jeter un éclairage nouveau sur la réalité de ces difficultés. Les districts partenaires doivent également pouvoir discuter ouvertement des besoins d'un jeune pour assurer la réussite de l'échange. Cela permet de cerner les attentes de chacun, de mettre en place l'accompagnement nécessaire avant l'arrivée du jeune et d'éviter tout problème pour les bénévoles et les lycéens. Cela est possible en définissant des politiques qui incluent la diversité des identités, et donc sans avoir à dévoiler des détails sur l'identité d'un jeune.

- **Aborder la question des traitements médicaux et tout autre besoin essentiel.** Aidez les jeunes à définir leurs éventuels besoins médicaux durant l'échange et sélectionnez une structure avec vos partenaires. Si possible, mettez ces jeunes en contact avec des structures qui sont compétentes dans le traitement des jeunes LGBTQ+. Invitez les jeunes à réfléchir aux différences pouvant exister entre les structures d'accompagnement et de soins de santé médicale et mentale dans leur pays et celles disponibles dans le pays d'accueil.
- **S'assurer que les jeunes bénéficient d'un soutien dans le pays d'origine et le pays d'accueil.** Vérifiez que les lycéens que vous parrainez disposeront des ressources nécessaires pour gérer les difficultés inhérentes aux échanges. Discutez avec eux de leurs besoins et, avant le départ, interrogez vos partenaires sur les aspects de l'échange qui pourraient impacter leur sécurité et leur bien-être.
- **Élaborer une orientation de retour qui soit inclusive.** Cette orientation doit être aussi inclusive que celle qui précède le départ. Il n'est pas rare que les jeunes aient du mal à s'adapter à leur retour, mais soyez attentifs aux défis particuliers que rencontrent les jeunes LGBTQ+. Après avoir dû gérer leur identité dans leur pays d'accueil, ils doivent à nouveau passer par cette phase d'adaptation.



Posez aux districts hôtes les questions suivantes :

- Le jeune sera-t-il placé dans un établissement inclusif ?
- Le jeune sera-t-il placé dans une communauté réceptive à ses particularités ?
- Votre district comporte-t-il des membres, dirigeants ou familles d'accueil de la communauté LGBTQ+ ?
- Votre district offre-t-il aux bénévoles une formation, facultative ou obligatoire, sur les besoins des jeunes LGBTQ+ et leur acceptation dans nos sociétés ?
- La famille d'accueil du jeune est-elle ouverte et prête à le soutenir ?
- Le jeune sera-t-il affecté à un conseiller qui comprend les défis propres aux jeunes LGBTQ+, ou est désireux de s'informer ?



Avant d'accueillir un jeune LGBTQ+, vérifiez que votre district dispose des éléments suivants :

- Des soins de santé complets dont le jeune LGBTQ+ pourrait avoir besoin
- Des membres, dirigeants ou familles d'accueil de la communauté LGBTQ+
- Des lois qui protègent ces jeunes
- Une communauté et des associations LGBTQ+
- Des établissements scolaires avec des politiques d'inclusion
- L'accès à des toilettes de genre neutre
- Une formation pour les bénévoles
- Une flexibilité sociale dans les rôles de genre
- Des politiques relatives à l'emploi d'un langage d'inclusion

DISTRICTS HÔTES – ÉLÉMENTS À PRENDRE EN COMPTE

Les jeunes et leur famille comptent sur vous, le district hôte, pour leur apporter soutien et assistance pendant l'échange. Suivez ces conseils :

- **Être ouvert et honnête.** Soyez francs avec les districts partenaires et les jeunes quant à leur environnement d'accueil, surtout s'il existe des risques de sécurité. Par exemple, l'attitude d'une société vis-à-vis d'une minorité peut être différente des lois qui y existent pourtant. Même si l'environnement culturel ne reflète pas vos convictions, soyez honnête pour que les jeunes puissent sélectionner votre pays de façon éclairée et préparer au mieux leur année.
- **Communiquer avec les jeunes avant l'échange.** Apaisez leurs craintes en répondant directement à leurs questions avant leur arrivée. Que ce soit la famille d'accueil ou le conseiller hôte qui vous contacte, veillez à établir une relation de confiance dès le début. Si un jeune demande à utiliser un autre nom que celui inscrit dans son dossier, modifiez l'information pour que toutes les personnes en contact avec lui en soient informées.
- **Sélectionner les bénévoles avec soin, et leur apporter l'aide nécessaire.** La réussite d'un échange dépend de l'accompagnement que reçoivent les jeunes participants. Les bénévoles, y compris les familles d'accueil, les conseillers et le personnel des établissements scolaires, doivent donc eux-aussi bénéficier de ce soutien. Mettez-les en relation avec des associations et des familles qui ont accueilli un jeune LGBTQ+ pour qu'ils bénéficient à leur tour d'un solide réseau de soutien. Encouragez-les à se renseigner sur l'identité de genre, l'orientation sexuelle, les services LGBTQ+ et les associations locales avant l'arrivée du jeune.

- **Inclure les associations locales.** Si possible, invitez une association LGBTQ+ qui interviendra pendant vos séances d'orientation, et abordez les ressources auxquelles lycéens et bénévoles peuvent accéder pendant l'échange. Incluez le numéro d'une ligne d'écoute LGBTQ+ dans la liste des contacts d'urgence du district qui est distribuée aux jeunes à leur arrivée.
- **Monter un réseau de soutien autour des jeunes.** Invitez d'anciens participants LGBTQ+ à vos séances d'orientation ou demandez-leur de servir de mentors auprès des lycéens qui arrivent dans votre district. Ils sauront les aider à s'installer et à comprendre leur nouvel environnement.



Nous vous déconseillons d'accueillir un jeune LGBTQ+ dans les cas suivants :

- Les lois du pays d'accueil ciblent les personnes de la communauté LGBTQ+.
- Votre pays, ou région, connaît des heurts liés aux questions de genre ou d'orientation sexuelle.
- Des groupes prônent la haine ou la violence contre les personnes LGBTQ+.
- Votre région a des rôles de genre rigides.



Témoignage

Au moment où il a déposé sa candidature au Youth Exchange en 2016 auprès du district 6900, Alex n'avait pas encore révélé à sa famille qu'il était transgenre. C'est à la fin de son année de préparation qu'il franchit le pas et annonce à sa famille et aux responsables du district qu'il a l'intention de commencer sa transition pendant l'échange.

Comme pour tout participant, l'année d'Alex a été parsemée d'embûches, mais être transgenre exige plus de résilience, de tolérance et de soutien. Alex est la preuve qu'avec une bonne communication, une collaboration étroite, une préparation minutieuse et un accompagnement bienveillant, un jeune transgenre peut vivre une formidable expérience pendant son échange.

– Mike Parks, district 6900, responsable Youth Exchange

FAMILLE D'ACCUEIL – ÉLÉMENTS À PRENDRE EN COMPTE

En tant que famille d'accueil, vous êtes chargés de faire en sorte que le jeune se sente en sécurité et soutenu, à la fois chez vous et durant son échange. Ceci est particulièrement important pour les jeunes LGBTQ+. Voici quelques conseils :

- Expliquez au jeune que s'il est confronté à tout jugement, situation de discrimination ou autres problèmes liés à son identité, il peut vous en parler et demander votre aide. N'attendez pas qu'un problème survienne à l'école ou dans le milieu où il évolue. Rappelez-lui qu'il peut vous parler s'il se sent blessé, en danger ou confronté à d'autres difficultés, et que vous ferez de votre mieux pour l'aider ou le mettre en contact avec des personnes ou ressources qui sauront le soutenir.
- Corrigez les personnes qui font une erreur, qu'elle soit intentionnelle ou non. Par exemple, si le mauvais genre est appliqué au jeune, rappelez gentiment le pronom ou les termes d'affirmation de genre qu'il utilise. On pourra reformuler une phrase correctement afin que la personne ait un exemple de la façon de s'adresser au jeune.
- Évitez les préjugés de genre. Ceci inclut ne pas déléguer les tâches ménagères, supposer les toilettes qu'utilise le jeune, ou les vêtements ou cadeaux qu'il préfère.

- Si votre participant est transgenre ou se considère non-binaire, demandez-lui s'il accepte d'utiliser des toilettes publiques. Un établissement privé et neutre sur le plan du genre est généralement le plus sûr pour ces jeunes. Les établissements non-mixtes peuvent constituer un risque pour la sécurité de ces participants, qui peuvent être harcelés ou agressés en raison de leur apparence. Si un jeune est inquiet, suggérez-lui de demander à une personne en qui il a confiance de l'accompagner. Pouvoir compter sur un allié diminue le risque de harcèlement.
- Restez flexible. Certains participants peuvent être encore en questionnement sur leur identité de genre ou leur orientation sexuelle. Un jeune peut ainsi se présenter de différentes manières, ce qui est naturel. Assurez-le que votre foyer est un endroit sûr où il pourra explorer son identité et son expression.



Accompagner les jeunes LGBTQ+ pendant leur échange s'inscrit dans notre démarche d'aider tous les participants à se sentir en sécurité pour qu'ils puissent découvrir une autre culture et devenir plus autonomes. La façon de soutenir au mieux ces jeunes est également un processus d'apprentissage pour toutes les personnes impliquées. Si certaines pratiques ont eu des résultats positifs dans votre district ou si vous avez un récit à partager, envoyez un message à youthexchange@rotary.org.

RESSOURCES DU ROTARY

Pour plus d'idées pour créer un programme inclusif, [consultez la présentation sur la diversité et l'inclusion au Youth Exchange effectuée à la réunion pré-convention 2019](#).

Le Rotary a identifié les districts qui disposent de structures de soutien pour les jeunes LGBTQ+ qui participent au programme. Si votre district recherche des districts capables d'accueillir dans de bonnes conditions de jeunes LGBTQ+, envoyez un message à youthexchange@rotary.org.

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

Les ressources ci-dessous vous seront sans doute utiles. La liste n'est pas exhaustive et de nombreux autres outils existent sans doute dans votre pays. Les outils présentés ici ne sont fournis qu'à titre informatif et ne doivent pas être considérés comme une validation du Rotary.

Bibliothèques de la Florida International University
[LGBTQ International Policies](#)

Human Rights Campaign
[Glossaire \(en anglais\)](#)
[Tools for Equality and Inclusion](#)

[Human Rights Watch](#)

Institute for Study Abroad
[IFS Student Stories](#), témoignages (en anglais) à lire dans la catégorie LGBTQ+

IES Abroad
[Informations par pays \(en anglais\)](#)
[LGBTQ+ & Ally Resources](#)

ILGA World
[Maps – Sexual Orientation Laws \(carte mondiale\)](#)

NAFSA : Association of International Educators
[Rainbow Special Interest Group](#)
[Supporting LGBT International Students](#)

OutRight Action International
[Country Overviews](#) (informations par pays)

The Religious Institute
[Global LGBTQ Justice Organizations & Initiatives](#)

Nations unies
[Effective inclusion of LGBT persons](#)
Free & Equal : [Définitions](#) (en anglais)
Free & Equal : [Factsheets](#) about the human rights challenges
Free & Equal : [How you can be a better ally](#)

The Washington Post
[“A guide to how gender-neutral language is developing around the world”](#)

LEXIQUE

Comprendre les quelques termes ci-après vous aidera dans vos conversations sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre. Cette liste n'est pas exhaustive et il est important de s'informer sur la terminologie employée dans votre culture pour instaurer une communication inclusive et bienveillante entre les bénévoles, les jeunes et les familles.

(Définitions basées sur celles de la [Human Rights Campaign](https://ccdi.ca/media/3506/ccdi-glossary-of-terms-v11-fr.pdf).

Voir également le glossaire <https://ccdi.ca/media/3506/ccdi-glossary-of-terms-v11-fr.pdf>).

- **Coming out (dévoilement)** : Terme anglais utilisé pour une personne qui accepte son orientation sexuelle ou son identité de genre et qui commence à la partager avec d'autres personnes. Ce processus peut être continu selon les relations qu'elle a avec différents groupes et individus.
- **En questionnement** : Terme qui désigne les personnes qui cherchent à comprendre leur orientation sexuelle ou leur identité de genre.
- **Genre affirmé** : Identité de genre authentique d'une personne
- **Genre neutre** : Quelque chose qui n'est pas sexué, comme un lieu (par ex. des toilettes) ou une identité (par ex. être non binaire). Un langage non sexué, comme les pronoms, évite toute partialité envers un sexe ou un genre donné.
- **Mégender** : Se référer à une personne, intentionnellement ou non, avec un terme qui ne correspond pas à son identité de genre.
- **Morinommer** : Signifie utiliser le nom assigné à la naissance d'une personne transgenre après que celle-ci a changé de nom, souvent dans le cadre d'une transition sociale ou juridique, et qu'elle n'utilise plus.
- **Non-binaire** : Personnes qui identifient leur genre comme n'étant ni exclusivement masculin, ni exclusivement féminin.
- **Out (révélation volontaire)** : Terme anglais décrivant les personnes qui s'identifient ouvertement comme LGBTQ+ dans leur vie sociale ou professionnelle.
- **Outing (révélation involontaire)** : Terme anglais désignant le fait de dévoiler l'orientation sexuelle ou l'identité de genre d'une personne LGBTQ+ sans son consentement. Cet acte est non seulement intrusif, mais il peut mener à des questions non souhaitées par la personne concernée, à des commentaires désobligeants, à une discrimination potentielle voire à un danger physique.
- **Queer** : Terme employé par certaines personnes qui ne sont ni hétérosexuelles, ni cisgenres. A été, et reste parfois, utilisé comme une insulte, mais peut l'être aussi comme marque de fierté. A n'utiliser que lorsque les personnes concernées l'utilisent elles-mêmes.
- **Transition ou affirmation** : Processus au cours duquel une personne change de sexe ou de genre, que ce soit socialement (en modifiant son nom, ses vêtements ou ses pronoms) ou médicalement (avec des hormones ou une intervention chirurgicale). Certaines personnes transgenres effectuent une transition médicale, d'autres non.



Ensemble, nous pouvons changer le monde

Embrasser les différences, s'ouvrir aux autres points de vue et créer des opportunités d'épanouissement équitables : autant de facteurs qui contribuent à un environnement accueillant et rassurant pour les jeunes et les familles.

Votre engagement en faveur de la diversité, de l'équité et de l'inclusion, qui va de pair avec vos fonctions de dirigeant, est critique pour que ces jeunes développent des qualités de leader et servent de catalyseurs pour la paix et la compréhension dans un monde en proie à des défis toujours plus complexes. En inscrivant ces principes au cœur de vos programmes, vous permettrez à tous d'appréhender la diversité comme une force et un enrichissement, dans votre région et dans le reste du monde.

Merci du soutien que vous apportez aux jeunes du Rotary et de vos efforts pour nous aider à donner corps à une organisation plus ouverte, plus inclusive et plus juste.