



## AREE D'INTERVENTO - DICHIARAZIONE SUL REGOLAMENTO

La Fondazione Rotary (FR) mira a incrementare l'efficienza dell'elaborazione delle sovvenzioni e assicurare la qualità dei progetti finanziati. Il contenuto di ogni dichiarazione contiene attività idonee e non idonee, inclusi esempi di tipi di progetti realizzati con successo da club e distretti Rotary. Tutte le richieste di sovvenzione devono essere in conformità con le regole correlate ad ogni area d'intervento. La pianificazione dei progetti è responsabilità del club o distretto ospitante.

### COSTRUZIONE DELLA PACE E PREVENZIONE DEI CONFLITTI

Il Rotary finanzia la formazione, l'istruzione e le pratiche relative alla costruzione della pace e prevenzione dei conflitti attraverso iniziative che aiutano a trasformare i<sup>1</sup> conflitti nelle comunità locali e globali.

#### **Aree d'intervento - Dichiarazione su scopo e obiettivi**

La Fondazione Rotary consente ai Rotariani di avanzare l'edificazione della pace e la prevenzione dei conflitti:

1. Migliorando le capacità di individui e comunità per trasformare conflitti ed edificare la pace
2. Educare i membri della comunità alla pace, alla leadership per la pace e alla prevenzione e risoluzione dei conflitti.
3. Fornire servizi che aiutino a integrare le popolazioni vulnerabili nella società.
4. Migliorare il dialogo e le relazioni comunitarie per determinare come gestire meglio le risorse naturali.
5. Finanziando borse di studio post laurea per professionisti nel campo della costruzione della pace e risoluzione dei conflitti

#### **Parametri per l'idoneità**

La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento Costruzione della pace e prevenzione dei conflitti:

---

<sup>1</sup> La trasformazione dei conflitti richiede identificare e lavorare con le condizioni esistenti, relazioni e strutture sociali che causano il sorgere di conflitti. Attraverso questo processo, si va oltre la risoluzione dei conflitti o la sua gestione, per cambiare l'ambiente che ha portato ai conflitti. Il focus sulla trasformazione aiuta ad assicurare una pace sostenibile.

1. Raggruppare le attività per includere workshop, formazione e altri programmi che sostengono la leadership e l'istruzione nel campo della pace, Pace positiva,<sup>2</sup> l'integrazione comunitaria delle popolazioni vulnerabili, facilitazione del dialogo, comunicazioni e prevenzione e trasformazione dei conflitti
2. Formazione dei giovani su modi costruttivi per prevenire, gestire e trasformare conflitti, inclusi programmi di doposcuola o con base nella comunità, con importanti attività di edificazione della pace e diversione dai conflitti
3. Programmi o campagne di formazione per affrontare i conflitti, o il rischio di conflitti, si correlano all'uso e alla gestione delle risorse naturali
4. Servizi legali, sociali e di riabilitazione che aiutano a integrare le popolazioni vulnerabili nella società, inclusi i giovani a rischio, i rifugiati, le persone vittime di traffico umano e altri colpiti da conflitti o violenza

La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come non rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento Costruzione della pace e prevenzione dei conflitti e, come tali, esse non idonee al finanziamento di sovvenzioni globali:

1. Conferenze sulla pace con un pubblico rotariano
2. Programmi che si concentrano unicamente su musica, sport o attività extracurricolari. I programmi devono includere un'importante componente per l'edificazione della pace e la diversione dai conflitti per ricevere finanziamenti con sovvenzioni globali.
3. Iscrizione presso una delle Università partner del programma Centri della pace del Rotary in un programma accademico paritario, o simile, a quelli perseguiti dai Borsisti della pace del Rotary

### **Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo**

Le sovvenzioni globali per la Costruzione della pace e prevenzione dei conflitti sono:

1. Sostenibili - le comunità possono continuare a fare progressi nell'edificazione della pace e la risoluzione dei conflitti dopo che club e distretti hanno completato il loro progetto;
2. Misurabili - gli sponsor devono stabilire degli obiettivi e identificare metodi di valutazione per monitorare i risultati del progetto. I metodi standard di valutazione per progetti di costruzione della pace e prevenzione dei conflitti sono elencati nel documento [Monitoraggio e valutazione delle sovvenzioni globali - Supplemento](#).
3. Dirette dalla comunità - i progetti delle sovvenzioni rispondono ai bisogni identificati dalla comunità ospitante.

---

<sup>2</sup> Il Rotary ha stretto una partnership strategica con l'Istituto per l'Economia e la Pace, per aiutare a rispondere alle cause alla base dei conflitti e creare le condizioni per promuovere la pace. [Maggiori dettagli](#) sulla nostra opera per la Pace positiva.

## **Elementi di borse di studio di successo**

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio post laurea per professionisti interessati a una carriera nel campo della Costruzione della pace e prevenzione dei conflitti. La Fondazione Rotary considera le seguenti attività nella valutazione dei borsisti con sovvenzione globale:

1. Precedente esperienza di lavoro dei candidati nel campo della pace e prevenzione dei conflitti, incluso lavoro o ricerca presso organizzazioni non governative, agenzie governative, oppure associazioni internazionali;
2. Programma accademico allineato con l'area di Costruzione della pace e prevenzione dei conflitti;
  - a. I programmi che saranno considerati favorevolmente includono quelli mirati alla prevenzione e risoluzione dei conflitti, studi su pace e giustizia, imprenditoria sociale correlata alla pace, studi sulla sicurezza, relazioni internazionali e altri programmi con una specializzazione in pace e conflitti, come i corsi sui diritti umani;
  - b. I programmi che saranno considerati favorevolmente includono quelli mirati direttamente alle questioni relative alla pace e alla risoluzione dei conflitti;
  - c. I programmi che non saranno considerati favorevolmente includono quelli che si correlano con le relazioni o diritto internazionale in generale, che non si concentrano su edificazione della pace, trasformazione dei conflitti, o prevenzione e riduzione dei conflitti, e altri programmi generali sullo sviluppo sociale;
3. I piani di carriera dei candidati devono indicare come si correlano con la pace e la trasformazione, prevenzione e risoluzione dei conflitti.

## **PREVENZIONE E CURA DELLE MALATTIE**

Il Rotary sostiene le attività volte a ridurre le cause e gli effetti delle malattie. I progetti rafforzano il sistema di cure sanitarie<sup>3</sup> migliorando l'accesso e ampliando i servizi sanitari, migliorando le apparecchiature mediche o formando il personale addetto alle cure mediche.

### **Aree d'intervento - Dichiarazione su scopo e obiettivi**

La Fondazione Rotary consente ai Rotariani di prevenire e curare le malattie e promuovere la salute:

1. Migliorando le capacità dei professionisti del settore medico del posto;
2. Promuovere programmi di prevenzione e cura delle malattie con l'obiettivo di limitare la trasmissione delle malattie trasmissibili e ridurre l'incidenza e gli effetti di quelle non trasmissibili.
3. Migliorare i sistemi sanitari.
4. Fornire cure cliniche e riabilitazione per le disabilità fisiche.
5. Finanziando gli studi di professionisti interessati in aree correlate alla prevenzione e cura delle malattie.

### **Parametri per l'idoneità**

La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento Prevenzione e cura delle malattie:

#### **Prevenzione e controllo di malattie infettive**

1. Esami per malattie attraverso fiere dei progetti, purché i progetti includano visite e prescrizioni mediche, o assistenza per il ricovero dei pazienti;
2. Educazione dei membri della comunità e degli addetti sanitari sulle strategie di intervento per prevenire la trasmissione di malattie;
3. Fornitura di macchinari al fine di offrire servizi di cure mediche alle popolazioni in aree remote che non hanno accesso al sistema locale di assistenza medica;
4. Fornitura di attrezzature ai centri di cure sanitarie; Attrezzature che soddisfano gli attuali standard tecnologici e i criteri ambientali per la corrente elettrica, l'acqua e la qualità dell'aria; Gli sponsor devono dimostrare di avere le attrezzature e di avere piani per le operazioni e la manutenzione, inclusa la documentazione per dimostrare che il personale ha ricevuto la formazione su operazioni e manutenzione, oppure di avere un piano di formazione che assicuri il rispetto di tali requisiti;
5. Fornire sistemi di sorveglianza, insieme alla formazione, per tenere traccia e monitorare diagnosi e cura delle malattie;
6. Cura delle malattie non infettive, con una componente di prevenzione delle malattie,

---

<sup>3</sup> Il sistema sanitario include il settore pubblico e privato, impegnati a fornire i servizi sanitari.

miglioramento della formazione dei professionisti del settore sanitario, o fornire educazione sanitaria per migliorare la salute a lungo termine della comunità;

7. Prevenzione e controllo di malattie trasmesse da zanzare e altri vettori; I progetti prioritari includono l'identificazione di pericoli ambientali specifici per malattie causate da vettori e strategie di prevenzione.
8. Risposta a pericoli ambientali relativi a infezioni e contenimento delle malattie, ad esempio smaltimento di rifiuti sanitari in centri per le cure mediche

### **Prevenzione e controllo di malattie non infettive**

1. Fornire servizi di prevenzione e cura per malattie fisiche e mentali e relative disabilità;
2. Educazione comunitaria, programmi d'intervento e programmi di screening con l'obiettivo di ridurre i casi e la prevalenza di malattie croniche;
3. Fornitura di macchinari al fine di offrire servizi di cure mediche alle popolazioni in aree remote che non hanno accesso al sistema locale di assistenza medica;
4. Fornitura di attrezzature ai centri di cure sanitarie; Attrezzature che soddisfano gli attuali standard tecnologici e i criteri ambientali per la corrente elettrica, l'acqua e la qualità dell'aria; Gli sponsor devono dimostrare di avere le attrezzature e di avere piani per le operazioni e la manutenzione, inclusa la documentazione per dimostrare che il personale ha ricevuto la formazione su operazioni e manutenzione, oppure di avere un piano di formazione che assicuri il rispetto di tali requisiti;
5. Interventi salvavita e interventi chirurgici per problemi congeniti, purché siano supportati da infrastrutture sanitarie locali ed includano le dovute cure post-operatorie;
6. Cura delle malattie non infettive, incluse le malattie mentali, con una componente di prevenzione delle malattie, miglioramento della formazione dei professionisti del settore sanitario, o fornire educazione sanitaria per migliorare la salute a lungo termine della comunità;
7. Progetti miranti a prevenire infortuni causati da incidenti stradali, purché questi progetti possano dimostrare riduzioni misurabili di tali infortuni;
8. Fornitura di veicoli, personale, e attrezzature per offrire servizi medici d'emergenza. Le ambulanze devono essere nuove e acquistate localmente, e occorre includere la documentazione della proprietà delle stesse, oltre alle prove per l'operazione, la manutenzione, le riparazioni e i sistemi di sicurezza da parte della sede delle cure mediche di competenza.

La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come non rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento Prevenzione e cura delle malattie e, come tali, esse non sono idonee al finanziamento di sovvenzioni globali:

1. Progetti che consistono esclusivamente nell'acquisto di attrezzature, rifornimenti, attrezzature non mediche, ad esempio i pannelli solari;
2. Viaggi di squadre di missioni mediche/chirurgiche che non offrono programmi di formazione o

creazione di capacità significative nel Paese dove si svolge il progetto, ad eccezione di interventi chirurgici salvavita per risolvere problemi congeniti;

3. Progetti per cucine ecologiche o per interni;
4. Terapie non convenzionali o alternative per la cura di disabilità fisiche o mentali, a meno che non includano protocolli clinici con supervisione da parte di professionisti del settore medico;
5. Cura di disordini dello sviluppo o di altro tipo, incluso autismo, a meno che non vi siano interventi clinici misurabili, che possano dimostrare un miglioramento dell'impatto a lungo termine della condizione;
6. Programmi di nutrizione, a meno che non affrontino la malnutrizione clinica o gli interventi nei primi 1.000 giorni tra la gravidanza di una madre e il secondo compleanno del neonato;
7. Introduzione di nuova tecnologia senza la dovuta documentazione sull'uso precedente di successo nell'area del progetto e la dovuta documentazione su operazioni, manutenzione, sostituzione e riparazioni;
8. Programmi generali di educazione sanitaria e sicurezza pubblica.

### **Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo**

Le sovvenzioni globali di Prevenzione e cura delle malattie sono:

1. Sostenibili – le comunità sono in grado di rispondere ai bisogni di prevenzione e cura delle malattie al termine del lavoro svolto da club e distretti Rotary;
2. Misurabili - gli sponsor devono stabilire degli obiettivi e identificare metodi di valutazione per monitorare i risultati del progetto. I metodi standard per misurare l'area Prevenzione e cura delle malattie disponibili nel documento [Monitoraggio e valutazione delle sovvenzioni globali - Supplemento](#).
3. Dirette dalla comunità - i progetti delle sovvenzioni rispondono ai bisogni identificati dalla comunità ospitante.

### **Elementi di borse di studio di successo**

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio post laurea per professionisti in carriera interessati al campo di prevenzione e cura delle malattie. La Fondazione Rotary considera le seguenti attività nella valutazione dei borsisti con sovvenzione globale:

1. Precedente esperienza lavorativa dei candidati nel campo della prevenzione e cura delle malattie;
2. Programma accademico allineato con la prevenzione e la cura delle malattie. Alcuni esempi di programmi accademici includono salute pubblica, lauree specialistiche in infermieristica e medicina;
3. Precedente esperienza lavorativa dei candidati nel campo della prevenzione e cura delle malattie;

## **ACQUA, SERVIZI IGIENICI E IGIENE**

Il Rotary supporta attività che incoraggiano la gestione e la tutela delle fonti idriche e forniscono accesso equo e universale ad acqua potabile, servizi igienici e igiene personale. La Fondazione Rotary mira a consentire a governi, istituzioni e comunità di gestire i loro servizi idrici, sanitari e igienici attraverso interventi ambientali sicuri, misurabili e sostenibili.

### **Aree d'intervento - Dichiarazione su scopo e obiettivi**

La Fondazione Rotary consente ai Rotariani di assicurare alle comunità l'accesso sostenibile all'acqua potabile, servizi igienici e igiene:

1. Facilitare l'accesso equo e universale all'acqua potabile sicura ed economica;
2. Migliorando la qualità dell'acqua proteggendo le risorse idriche di superficie e sotterranee, riducendo inquinamento e contaminanti e promuovendo il riutilizzo di acque reflue
3. Facilitando l'accesso equo e universale a migliori strutture igienico-sanitarie e ai servizi di gestione di acque reflue, per realizzare l'obiettivo di comunità prive di latrine all'aria aperta
4. Migliorando consapevolezza, comportamenti e pratiche comunitarie che aiutano a prevenire la diffusione di malattie
5. Rafforzando le capacità di governi, istituzioni e comunità per sviluppare, finanziare, gestire e mantenere servizi idrici e igienico-sanitari sostenibili
6. Finanziando borse di studio per professionisti nei campi correlati all'Acqua, servizi igienici e igiene

### **Parametri per l'idoneità**

La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento Acqua, servizi igienici e igiene:

1. Garantire l'accesso all'acqua potabile sicura, inclusi progetti incentrati su fornitura, raccolta, purificazione, trattamento e protezione di fonti d'acqua
2. Garantire l'accesso a migliori condizioni igienico-sanitarie, definite come la raccolta, il trattamento e lo smaltimento degli escrementi umani o dell'urina attraverso infrastrutture igienico-sanitarie e la gestione, il trattamento e lo smaltimento dei fanghi fecali.
3. Fornire un'educazione all'igiene che promuova comportamenti sani come il lavaggio delle mani, lo smaltimento sicuro dei rifiuti umani, lo stoccaggio sicuro dell'acqua e una corretta igiene mestruale. Il programma deve identificare i fattori che prevengono o incoraggiano comportamenti positivi e descrivere come superare gli ostacoli.
4. Fornire sistemi di gestione dei rifiuti solidi, definito come il processo di raccolta, trattamento e smaltimento dei rifiuti solidi.
5. Utilizzare le prassi di gestione di bacini idrici per proteggere l'acqua di sorgente e reintegrare le risorse idriche di superficie e falde acquifere

6. Approvvigionamento idrico per le colture, l'allevamento e la produzione ittica.
7. Sviluppare pratiche di gestione sostenibile a sostegno dei servizi idrici e igienico-sanitari, compresi la governance della comunità, il finanziamento e la pianificazione, la manutenzione del sistema e la fornitura di servizi.
8. Organizzare iniziative strategiche di advocacy per incoraggiare le autorità regionali, nazionali e locali ad attuare politiche a sostegno di un accesso sostenibile all'acqua, ai servizi igienici e all'igiene. Questi includono lo stanziamento di fondi per i servizi correlati, la definizione di standard e linee guida e lo sviluppo di processi di certificazione delle comunità come comunità aperte e prive di defecazione.

La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come non rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento Acqua, servizi igienici e igiene, e come tali, esse non sono idonee al finanziamento di sovvenzioni globali:

1. Programmazione dell'igiene che si concentra sull'aumento delle conoscenze e sulla fornitura di informazioni standardizzate piuttosto che sul cambiamento del comportamento. Le sessioni una tantum di formazione non sono idonee.
2. Risanamento in un singolo evento di fiumi o spiagge che non fanno parte di un progetto di gestione dei bacini idrografici.
3. Progetti che costruiscono esclusivamente impianti idrici e sanitari

### **Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo**

Le sovvenzioni globali per l'area Acqua, servizi igienici e igiene sono:

1. Sostenibili - le comunità e i governi possono affrontare meglio i loro bisogni idrici, sanitari e igienici dopo che i club e distretti Rotary hanno completato il loro progetto.
2. Misurabili - Gli sponsor devono fissare obiettivi e identificare come valutare e monitorare i risultati del progetto in materia di acqua, servizi igienici e igiene e gestione delle risorse idriche. I metodi standard di valutazione sono elencati nel documento [Monitoraggio e valutazione delle sovvenzioni globali - Supplemento](#).
3. Dirette dalla comunità - i progetti delle sovvenzioni rispondono ai bisogni identificati dalla comunità ospitante. I governi, le comunità e le aziende lavorano insieme per costruire, possedere e gestire sistemi idrici e sanitari sostenibili.

### **Elementi di borse di studio di successo**

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio di livello universitario per professionisti interessati a perseguire una carriera nel settore idrico, sanitario e igienico. La Fondazione Rotary considera le seguenti attività nella valutazione dei borsisti con sovvenzione globale:

1. L'esperienza lavorativa del candidato nel campo idrico, sanitario e igienico o nella gestione delle risorse idriche.

2. L'allineamento del programma accademico con l'acqua, i servizi igienici e l'igiene e la gestione delle risorse idriche. Alcuni esempi sono l'ingegneria idrica e sanitaria, l'ingegneria ambientale, la gestione integrata delle risorse idriche e dei sistemi idrici, l'idrologia e la salute pubblica.
3. I piani di carriera del candidato per quanto pertiene il settore idrico e igienico-sanitario.

## **SALUTE MATERNA E INFANTILE**

Il Rotary finanzia le attività e la formazione per migliorare la salute materna e ridurre la mortalità infantile al di sotto dei cinque anni. I progetti rafforzano il sistema di cure sanitarie <sup>4</sup> migliorando l'accesso e ampliando i servizi sanitari, migliorando le apparecchiature mediche o formando il personale addetto alle cure mediche.

### **Aree d'intervento - Dichiarazione su scopo e obiettivi**

La Fondazione Rotary consente ai Rotariani di migliorare la salute delle madri e dei loro figli:

1. Riducendo il tasso di mortalità neonatale e infantile
2. Riducendo il tasso di mortalità e morbilità dei bambini al di sotto dei cinque anni
3. Riducendo il tasso di mortalità e morbilità materna
4. Migliorando l'accesso ai servizi medici essenziali, agli operatori sanitari di comunità formati e ai fornitori di assistenza sanitaria
5. Finanziando borse di studio per professionisti orientati alla carriera nel campo della salute materna e infantile

### **Parametri per l'idoneità**

La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento Salute materna e infantile:

1. Cure materne prenatali e parto
2. Formazione o iniziative di "formazione dell'istruttore" per gli operatori sanitari di comunità materno-infantile e per gli operatori sanitari e i medici
3. Progetti che forniscono attrezzature ai centri di cure sanitarie. Attrezzature che soddisfano gli attuali standard tecnologici e i criteri ambientali per la corrente elettrica, l'acqua e la qualità dell'aria; Gli sponsor devono dimostrare di avere attrezzature e piani per le operazioni e la manutenzione, inclusa la documentazione per dimostrare che il personale ha ricevuto l'addestramento su operazioni e manutenzione, oppure di avere un piano di formazione che assicuri il rispetto di tali requisiti. I progetti di attrezzature devono includere attività educative per le donne relative alla gravidanza sana, al parto o all'assistenza neonatale.
4. Educazione e migliore accesso alla pianificazione familiare e ad altri interventi e servizi in materia di salute sessuale e riproduttiva disponibili attraverso il sistema sanitario.
5. Immunizzazioni per donne, ragazze adolescenti e bambini al di sotto dei cinque anni.
6. Interventi per combattere la polmonite, la diarrea, la malaria, il morbillo e altre importanti cause di malattia nelle donne e nei bambini al di sotto dei cinque anni.
7. Interventi per ridurre la trasmissione e l'impatto delle malattie sessualmente trasmissibili negli

---

<sup>4</sup> Il sistema sanitario include il settore pubblico e privato, impegnati a fornire i servizi sanitari.

adolescenti e nelle donne.

8. Prevenzione della trasmissione di HIV dalla madre ai figli.
9. Progetti che promuovono l'allattamento al seno e altre azioni che prevengono, riducono e curano gli effetti della malnutrizione.
10. Interventi salvavita e interventi chirurgici per problemi congeniti, purché siano supportati da infrastrutture sanitarie locali ed includano le dovute cure post-operatorie.
11. Progetti che affrontano i rischi ambientali legati al contenimento delle infezioni e alla trasmissione di malattie, come lo smaltimento dei rifiuti sanitari nelle strutture sanitarie.

La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come non rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento Salute materna e infantile e, come tali, esse non sono idonee al finanziamento di sovvenzioni globali:

1. Missioni mediche e viaggi di equipe chirurgiche che non forniscono un significativo sviluppo di capacità nel Paese del progetto, ad eccezione degli interventi chirurgici salvavita e degli interventi chirurgici per affrontare problemi congeniti.
2. Progetti di giardinaggio, integratori alimentari e programmi di nutrizione a scuola.
3. Progetti per cucine ecologiche o per interni;
4. Campi da gioco e progetti per l'esercizio fisico e il benessere dell'infanzia in generale.
5. Terapie non convenzionali o alternative per la cura di disabilità fisiche o mentali, a meno che non includano protocolli clinici con supervisione da parte di professionisti del settore medico.
6. Progetti di salute sessuale e riproduttiva per gli adolescenti, a meno che non siano realizzati nell'ambito del sistema sanitario sotto la supervisione di professionisti medici autorizzati.
7. Mobili, forniture e materiali di consumo, a meno che non facciano parte di un più ampio progetto di salute materna e infantile che soddisfi i parametri di ammissibilità alle sovvenzioni globali.
8. Programmi generali di educazione sanitaria e sicurezza pubblica.

### **Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo**

Le sovvenzioni globali per l'area di Salute materna e infantile sono:

1. Sostenibili – le comunità sono in grado di rispondere ai bisogni di salute materna e infantile al termine del lavoro svolto da club e distretti Rotary.
2. Misurabili - gli sponsor devono stabilire degli obiettivi e identificare metodi di valutazione per monitorare i risultati del progetto. I metodi standard di valutazione sono elencati nel documento [Monitoraggio e valutazione delle sovvenzioni globali - Supplemento](#).
3. Dirette dalla comunità - i progetti delle sovvenzioni rispondono ai bisogni identificati dalla comunità ospitante.

## **Elementi di borse di studio di successo**

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio post laurea per professionisti in carriera interessati al campo di salute materna e infantile. La Fondazione Rotary considera le seguenti attività nella valutazione dei borsisti con sovvenzione globale:

1. Precedente esperienza lavorativa dei candidati nel campo della salute materna e infantile.
2. Allineamento del programma accademico con la salute materna e infantile. Gli esempi includono l'epidemiologia, la nutrizione, la salute globale, la salute pubblica e la promozione della salute, così come le lauree avanzate in infermieristica e medicina.
3. I piani di carriera del candidato se correlati alla salute materna e infantile.

## **ALFABETIZZAZIONE E EDUCAZIONE DI BASE**

Il Rotary finanzia le attività e la formazione per migliorare l'istruzione per tutti i bambini e l'alfabetizzazione per bambini e adulti.

### **Aree d'intervento - Dichiarazione su scopo e obiettivi**

La Fondazione Rotary consente ai Rotariani di assicurare che tutte le persone abbiano un accesso sostenibile all'alfabetizzazione e all'educazione di base:

1. Finanziando programmi che rafforzano le capacità comunitarie di fornire educazione di base e alfabetizzazione a tutti.
2. Migliorando l'alfabetizzazione degli adulti.
3. Impegnandoci a ridurre le disparità di genere nell'istruzione
4. Finanziando borse di studio per professionisti orientati alla carriera nel campo dell'alfabetizzazione e all'educazione di base.

### **Parametri per l'idoneità**

La FR considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento Alfabetizzazione e educazione di base:

1. Migliorando i risultati scolastici nella prima infanzia, nella scuola primaria e secondaria, in collaborazione con i funzionari scolastici locali.
2. Educando gli adulti alle abilità di lettura, scrittura e calcolo.
3. Fornendo opportunità di sviluppo professionale per gli insegnanti con un formatore qualificato nell'implementazione dei programmi di studio, metodi didattici efficaci o valutazioni degli studenti.
4. Rafforzando i risultati dell'istruzione di base fornendo materiali e strutture didattiche migliori, sostenuti da programmi di studio più avanzati e da un nuovo sviluppo professionale per gli insegnanti.
5. Migliorando il supporto accademico per i programmi pre e post scolastici attraverso la formazione di tutor e insegnanti, lo svolgimento di valutazioni degli studenti e la fornitura di attrezzature se necessario.
6. Sostenendo la capacità degli educatori di aiutare gli studenti con disabilità fisiche o di sviluppo a raggiungere maggiori risultati accademici, fornendo opportunità di sviluppo professionale per insegnanti e personale, nonché materiale didattico di base e, se necessario, strutture migliorate.

La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come non rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento Alfabetizzazione e educazione di base e, come tali, esse non sono idonee al finanziamento di sovvenzioni globali:

1. Progetti che consistono esclusivamente nell'acquisto di infrastrutture, veicoli o attrezzature e

nella formazione sul loro utilizzo.

2. Progetti che forniscono stipendi, lezioni o materiale scolastico senza che la comunità o l'ente non rotariano abbia i mezzi per mantenerli in futuro.
3. Progetti che acquistano solo materiali o campi gioco extra-scolastici.
4. Progetti che si concentrano sull'alimentazione scolastica o sulla fornitura di infrastrutture e attrezzature per i programmi di alimentazione scolastica.
5. Progetti che la comunità non è in grado di sostenere dopo la fine del finanziamento della sovvenzione.
6. Progetti che vanno a beneficio di un solo gruppo di studenti, come ad esempio programmi di tutoraggio o doposcuola che funzioneranno solo durante il periodo borsistico.

### **Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo**

Le sovvenzioni globali per l'area Alfabetizzazione e educazione di base sono:

1. Sostenibili – le comunità sono in grado di rispondere ai bisogni di alfabetizzazione e educazione di base al termine del lavoro svolto da club e distretti Rotary.
2. Misurabili - gli sponsor devono stabilire degli obiettivi e identificare metodi di valutazione per monitorare i risultati del progetto. I metodi standard di valutazione sono elencati nel documento [Monitoraggio e valutazione delle sovvenzioni globali - Supplemento](#).
3. Dirette dalla comunità - i progetti delle sovvenzioni rispondono ai bisogni identificati dalla comunità ospitante.

### **Elementi di borse di studio di successo**

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio di livello universitario per professionisti interessati a perseguire una carriera nel settore di alfabetizzazione e educazione di base. La Fondazione Rotary considera le seguenti attività nella valutazione dei borsisti con sovvenzione globale:

1. Precedente esperienza lavorativa dei candidati nel campo dell'alfabetizzazione e educazione di base.
2. L'allineamento del programma accademico con l'alfabetizzazione e educazione di base. Alcuni esempi includono educazione, alfabetizzazione, sviluppo del piano didattico, l'istruzione speciale e l'amministrazione scolastica.
3. I futuri piani di carriera del candidato in relazione all'alfabetizzazione e educazione di base.

## **SVILUPPO ECONOMICO COMUNITARIO**

Il Rotary sostiene gli investimenti nelle persone e nelle comunità per alleviare la povertà, creando miglioramenti economici misurabili e duraturi nelle aree povere e poco servite.

### **Aree d'intervento - Dichiarazione su scopo e obiettivi**

La Fondazione Rotary consente ai Rotariani di alleviare la povertà:

1. Facilitando la capacità dei leader, delle organizzazioni e delle reti locali di sostenere lo sviluppo economico delle comunità povere.
2. Sviluppare opportunità di lavoro produttivo e migliorare l'accesso a mezzi di sussistenza sostenibili.
3. Rafforzare le comunità emarginate attraverso l'accesso alle opportunità economiche e ai servizi.
4. Potenziare le capacità di imprenditori, imprese sociali e innovatori d'impresa sostenuti localmente.
5. Affrontare le disparità di genere o di classe che impediscono alle popolazioni di ottenere lavoro produttivo e di accedere ai mercati e ai servizi finanziari.
6. Migliorare l'accesso all'energia rinnovabile e alle misure di efficienza energetica per creare comunità più sostenibili ed economicamente più resilienti.
7. Consentendo alle comunità di sviluppare capacità per l'ambiente e per la conservazione delle risorse naturali per generare reddito.
8. Rafforzando la resilienza e le capacità di adattamento delle comunità<sup>5</sup> risposta ai rischi ambientali e climatici e alle catastrofi naturali
9. Sviluppando e sostenendo servizi di base in preparazione alle emergenze a livello locale, per migliorare la resilienza economica.
10. Finanziando borse di studio per professionisti orientati alla carriera in relazione allo sviluppo economico della comunità.

### **Parametri per l'idoneità**

La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento Sviluppo economico comunitario:

1. Fornendo alle comunità povere l'accesso ai servizi finanziari, compresi il microcredito, le banche mobili, i risparmi e le assicurazioni.
2. Offrendo formazione relativa allo sviluppo economico della comunità, compresi imprenditorialità, leadership comunitaria, competenze professionali e alfabetizzazione finanziaria.

---

<sup>5</sup>Le capacità di adattamento si riferiscono alle capacità tecniche e sociali degli individui e dei gruppi che consentono loro di rispondere efficacemente ai cambiamenti ambientali e socio-economici.

3. Sviluppando il potenziale economico e occupazionale dei membri della comunità attraverso la formazione alla leadership e strumenti di emancipazione, specialmente attraverso iniziative per donne, rifugiati e giovani adulti.
4. Finanziando lo sviluppo di piccole imprese, cooperative o imprese sociali e attività generatrici di reddito per i poveri, compresa l'organizzazione di imprese in tutta l'area che forniscono occupazione.
5. Promuovendo lo sviluppo agricolo per la sussistenza e i piccoli agricoltori, compreso il potenziamento delle capacità e l'agevolazione dell'accesso ai mercati finanziari e ai capitali.
6. Organizzando iniziative di adozione coordinata e guidata dalla comunità o attività di sviluppo della comunità.
7. Sostenendo opportunità economiche paritarie ed effettive per le donne, i rifugiati e le altre popolazioni emarginate.
8. Fornendo accesso all'energia rinnovabile, pulita ed efficiente attraverso tecnologie sostenibili, acquistate localmente e innovative, nonché una formazione sostanziale direttamente collegata ai risultati economici.
9. Educando le comunità alla conservazione e alla gestione delle risorse per aiutarle a preservare, proteggere e utilizzare in modo sostenibile le risorse naturali per il loro vantaggio economico e la loro crescita.
10. Migliorando la capacità delle comunità di adattarsi ai cambiamenti ambientali e climatici attraverso il rafforzamento delle capacità e lo sviluppo di attività economiche sostenibili.
11. Fornendo formazione e risorse di base per sostenere le iniziative di base di preparazione alle emergenze e migliorare la resilienza economica delle comunità, comprese la prevenzione degli incendi e la preparazione alle calamità naturali.

La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come non rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento Sviluppo economico comunitario e, come tali, esse non sono idonee al finanziamento di sovvenzioni globali:

1. Progetti di infrastrutture o attrezzature comunitarie senza risultati economici diretti o senza piani operativi e di manutenzione.
2. Progetti di abbellimento comunitario come parchi e campi da gioco.
3. Progetti di riabilitazione di centri comunitari.

### **Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo**

Le sovvenzioni globali per l'area d'intervento Sviluppo economico comunitario sono:

1. Sostenibili – le comunità sono in grado di rispondere ai bisogni di sviluppo economico al termine del lavoro svolto da club e distretti Rotary.
2. Misurabili - gli sponsor devono stabilire degli obiettivi e identificare metodi di valutazione per

monitorare i risultati del progetto. I metodi standard di valutazione sono elencati nel documento [Monitoraggio e valutazione delle sovvenzioni globali - Supplemento](#).

3. Dirette dalla comunità - i progetti delle sovvenzioni rispondono ai bisogni identificati dalla comunità ospitante.

### **Elementi di borse di studio di successo**

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio di livello universitario per professionisti interessati a perseguire una carriera nel settore dello sviluppo economico comunitario. La Fondazione Rotary considera le seguenti attività nella valutazione dei borsisti con sovvenzione globale:

1. Precedente esperienza professionale dei candidati nel campo dello sviluppo economico comunitario. I candidati sono tenuti a dimostrare in che modo il loro lavoro ha contribuito al benessere economico delle comunità povere, a basso reddito o scarsamente servite a livello locale, regionale o nazionale.
2. L'allineamento del programma accademico con lo sviluppo economico comunitario.
  - a. Alcuni esempi sono le lauree in scienze sociali con particolare attenzione allo sviluppo economico della comunità e lauree aziendali adattate alle imprese sociali, alla micro imprenditorialità o al microcredito.
  - b. I programmi che saranno considerati favorevolmente includono quelli miranti a:
    - i. Sottolineare le strategie di sviluppo economico locale, regionale o nazionale.
    - ii. Concentrarsi sulle questioni economiche delle comunità povere, a basso reddito e scarsamente servite.
    - iii. Sostenere lo sviluppo del business sociale, come ad esempio un percorso specializzato all'interno di un programma di master in amministrazione aziendale.
    - iv. Fornire una laurea in economia aziendale per insegnare competenze imprenditoriali o sostenere le nuove imprese a livello locale, regionale o nazionale.
    - v. Includere "sviluppo comunitario" nel nome del programma o del percorso di specializzazione
    - vi. Migliorare la capacità di coaching o di consulenza di un individuo che lavora con piccole imprese o imprenditori.
    - vii. Concentrarsi su strategie per affrontare i problemi ambientali che colpiscono le comunità povere, a basso reddito e scarsamente servite, come la gestione delle risorse, gli studi ambientali e di conservazione, la pianificazione della resilienza e la preparazione.
    - viii. Utilizzare i principi di pianificazione urbana per guidare le strategie di sviluppo economico.
  - c. I programmi che non saranno considerati favorevolmente includono quelli che:
    - i. Si concentrano su aspetti puramente teorici, macroeconomici, politici o finanziari.

- ii. Sostengono lo sviluppo generale dell'impresa privata, come ad esempio un master di Business Administration per le professioni non correlate all'impresa sociale.
- 3. I piani di carriera del candidato, in relazione allo sviluppo economico comunitario.
  - a. Le carriere che saranno considerate favorevolmente includono quelle che:
    - i. Migliorano il benessere economico e sociale delle comunità povere, a basso reddito e scarsamente servite a livello locale, regionale e nazionale.
    - ii. Sono in un ambiente di impresa non a scopo di lucro o sociale.
    - iii. Sostengono la promozione del benessere economico e sociale (ad esempio per le comunità povere, i giovani, le donne, le popolazioni indigene, i rifugiati e altre popolazioni svantaggiate).
    - iv. Concentrarsi su strategie per affrontare i problemi ambientali che colpiscono le comunità povere, a basso reddito e scarsamente servite, come la gestione delle risorse, gli studi ambientali e di conservazione, la pianificazione della resilienza e la preparazione.
  - b. Le carriere che non saranno considerate favorevoli includono ruoli generali in ambito aziendale, ingegneristico, sociale o amministrativo generale in un ambiente privato o aziendale.

## **AMBIENTE**

Il Rotary sostiene attività che rafforzano la conservazione e la tutela delle risorse naturali, promuovono la sostenibilità ambientale e l'armonia tra le persone e l'ambiente. Al Rotary, la sostenibilità ambientale significa assicurare la cura e l'uso responsabili delle risorse naturali della Terra per il massimo beneficio degli esseri viventi in modo da sostenere l'integrità ecologica, la salute del pianeta e le generazioni future.

### **Aree d'intervento - Dichiarazione su scopo e Obiettivi globali**

La Fondazione Rotary consente ai soci del Rotary e ai partner di tutelare, preservare e conservare l'ambiente attraverso una varietà di percorsi progettuali al fine di:

- I. Conservare la natura e la biodiversità, dalle specie alla protezione del paesaggio;
- II. Mitigare i cambiamenti climatici per ridurre o evitare le emissioni di gas serra o per garantire che siano assorbiti o immagazzinati in pozzi di assorbimento del carbonio naturale;
- III. Facilitare mezzi di sussistenza sostenibili e adattabili con impronte ecologiche più piccole che mantengano il benessere sociale delle persone in compatibilità con i sistemi naturali fiorenti;
- IV. Rafforzare l'equità ambientale affrontando le questioni socio-ambientali che colpiscono in modo sproporzionato le comunità emarginate.

I progetti con sovvenzioni ammissibili dimostreranno uno o più obiettivi globali del settore ambientale (sopra) e raggiungeranno almeno un obiettivo d'azione (sotto).

### **Obiettivi di azione ammissibili e attività**

La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento dell'Ambiente:

1. Proteggere e ripristinare le risorse terrestri, costiere, marine e d'acqua dolce.
  - a. Proteggere e ripristinare gli ecosistemi terrestri e migliorarne la resilienza attraverso iniziative quali la promozione della riforestazione, la prevenzione della deforestazione, la piantumazione di vegetazione autoctona, il ripristino degli habitat e la rimozione di specie vegetali e animali invasive
  - b. Proteggere e ripristinare gli ecosistemi costieri, marini e di acqua dolce attraverso iniziative quali il ripristino degli habitat, la protezione e la propagazione di specie vegetali e animali autoctone, la rimozione di specie vegetali e animali invasive, attività per contrastare la pesca eccessiva, l'inquinamento, l'erosione costiera e l'acidificazione degli oceani
  - c. Dare priorità all'azione per monitorare e proteggere la natura dalle minacce di degrado
  - d. Sostenere le iniziative mirate per migliorare ricarica delle falde acquifere e acque sotterranee, la tutela delle acque, la qualità delle acque, le strutture igienico-sanitarie e la gestione dei bacini idrici (congiuntamente alla Dichiarazione sul regolamento e linee guida per l'Acqua, servizi igienici e igiene)

- e. Preservare la biodiversità proteggendo gli habitat, conservando le specie autoctone, prevenendo il bracconaggio e monitorando e proteggendo le specie a rischio.
  - f. Preservare la biodiversità in tutte le giurisdizioni tutelando le specie migratrici e prevenendo il commercio illegale di specie selvatiche
2. Migliorare la capacità delle comunità e dei governi locali di sostenere la gestione e la tutela delle risorse naturali
- a. Educare le comunità alla tutela e alla gestione delle risorse per aiutarle a preservare, proteggere e utilizzare in modo sostenibile le risorse naturali
  - b. Mitigare i conflitti tra esseri umani e fauna selvatica attraverso risoluzioni ecologiche e pacifiche
  - c. Rafforzare la capacità dei governi o dei gruppi locali di prevenire e combattere la deforestazione e gli incendi
  - d. Sviluppare iniziative di costruzione della pace e prevenzione dei conflitti relative alla gestione e all'uso delle risorse naturali (congiuntamente alla Dichiarazione sul regolamento e linee guida dell'area d'intervento Costruzione della pace e prevenzione dei conflitti)
  - e. Formazione e rafforzamento di gruppi di base per la gestione dell'ambiente e delle risorse naturali
3. Sostenere l'agroecologia e l'agricoltura sostenibile, la pesca e le pratiche di acquacoltura
- a. Aumentare l'adozione di pratiche agricole ecologicamente sostenibili attraverso l'agricoltura rigenerativa, l'agricoltura conservativa, il pascolo gestito, l'agroforestazione, il pascolo boschivo o l'intercultura degli alberi
  - b. Sostenere la pesca sostenibile e l'acquacoltura ecologicamente sana
  - c. Promuovere, rivitalizzare e preservare l'uso delle conoscenze tradizionali e indigene nelle pratiche agricole, terrestri, oceaniche e di gestione delle risorse naturali
  - d. Migliorare la sicurezza alimentare attraverso metodologie agricole, acquacolturali e di pesca sostenibili, migliorare la produzione e il consumo alimentare locale, ridurre gli sprechi alimentari e garantire un accesso equo ai prodotti alimentari di alta qualità
  - e. Sostenere la produzione sostenibile di prodotti dell'artigianato naturale, erbe aromatiche e prodotti forestali non legnosi compatibili con la conservazione (se applicabile, anche congiuntamente alla Dichiarazione sul regolamento e le linee guida per lo sviluppo economico comunitario)
  - f. Sostenere l'uso sostenibile delle risorse naturali per esigenze non di mercato, di sussistenza e culturali
4. Affrontare le cause del cambiamento climatico attraverso la riduzione delle emissioni di gas serra e interventi sull'utilizzo dell'energia
- a. Fornire l'accesso all'energia rinnovabile di origine locale, compresi i sistemi solari, di cattura del metano ed eolici su piccola scala, come parte di interventi globali sui sistemi energetici.

- b. Ridurre l'impronta ambientale - quantità di risorse naturali utilizzate o inquinamento prodotto - del consumo energetico a livello domestico attraverso elettricità efficiente, metodi di cottura puliti (ad es. Stufe, refrigerazione, ecc.) e impianti di riscaldamento/ventilazione/condizionamento dell'aria (HVAC)
  - c. Creazione o aggiornamento di sistemi energetici su scala di vicinato per l'efficienza e la decarbonizzazione con benefici condivisi, ad esempio l'energia solare della comunità
  - d. Sostenere la transizione verso modalità di trasporto sostenibili ed efficienti dal punto di vista energetico attraverso la pianificazione urbana e regionale olistica, l'istruzione o modifiche infrastrutturali
  - e. Prevenire gli impatti negativi delle infrastrutture energetiche su larga scala
5. Rafforzare la resilienza degli ecosistemi e delle comunità colpite dai cambiamenti climatici e dalle perturbazioni climatiche
- a. Sostenere le strategie di adattamento e resilienza per gli ecosistemi e le comunità colpite da eventi legati al clima, con particolare attenzione alle fasce vulnerabili della popolazione
  - b. Promuovere strategie di conservazione che anticipino le migrazioni indotte dal clima e le esigenze degli habitat
6. Sensibilizzare all'impegno educativo e sociale per promuovere comportamenti a favore dell'ambiente.
- a. Implementare iniziative di educazione ambientale basata sulla comunità, sensibilizzazione ambientale, mappatura partecipativa e di difesa per uno scopo specifico
  - b. Sostenere la programmazione dell'educazione ambientale nelle scuole in linea con il piano scolastico del provveditorato locale (congiuntamente alla Dichiarazione sul regolamento e le linee guida dell'area d'intervento Alfabetizzazione e educazione di base)
  - c. Implementare campagne ambientali mirate e comunicazioni strategiche con gli stakeholder decisionali verso uno specifico risultato su larga scala
  - d. Educare in situ e diffondere informazioni presso i centri di apprendimento ambientale, come stazioni biologiche e centri di natura interpretativa, verso un risultato specifico
  - e. Promozione ed educazione in materia di diritti umani ambientali
7. Sostenere un'economia efficiente sotto il profilo delle risorse basata su beni e servizi sostenibili e sulla gestione ecocompatibile dei cicli di vita dei materiali.
- a. Sostenere gli sforzi di pianificazione della comunità per rafforzare le economie circolari attraverso programmi di compostaggio, riciclaggio, conversione e riutilizzo creativo (per progetti di gestione dei rifiuti solidi, congiuntamente alla Dichiarazione sul regolamento e linee guida dell'area d'intervento Acqua, servizi igienici e igiene)
  - b. Sostenere gli sforzi specifici della comunità o del settore per l'approvvigionamento sostenibile di materiali
  - c. Ridurre lo spreco alimentare da parte delle imprese locali e delle famiglie, e/o catturare il metano che ne deriva

- d. Ridurre richieste di materie plastiche e prodotti petrolchimici
- 8. Affrontare la giustizia ambientale e le questioni di salute pubblica ambientale
  - a. Eliminare e ridurre l'esposizione alle tossine ambientali nelle case, nelle scuole e nelle comunità all'interno delle popolazioni vulnerabili ed emarginate
  - b. Aumentare l'accesso equo agli alimenti biologici, sani e nutrienti per le popolazioni vulnerabili ed emarginate
- 9. Implementare strumenti di uso responsabile del territorio per la tutela dell'ambiente
  - a. Sostenere la capacità comunitaria, non governativa (ONG) o governativa di mantenere gli standard ambientali all'interno e adiacenti alle aree protette
  - b. Sostenere i processi per istituire o espandere un'area protetta naturale o un territorio rurale pubblicamente riconosciuto
  - c. Proteggere i terreni e destinarli alla conservazione attraverso la proprietà senza scopo di lucro, le perizie, le servitù di conservazione o il rafforzamento del lavoro dei trust fondiari e delle manutenzioni fondiari
- 10. Rafforzare l'innovazione ambientale e i relativi incentivi
  - a. Fornire alle comunità la capacità di sviluppare competenze di conservazione per il profitto economico e fornendo alternative redditizie alle attività dannose per l'ambiente (in combinazione con la Dichiarazione sul regolamento e le linee guida per lo sviluppo economico comunitario)
  - b. Sostenere iniziative di ecoturismo su piccola scala gestite dalla comunità sulla base di modelli sostenibili comprovati
  - c. Sostenere gli incentivi ambientali pubblici per cambiare positivamente il comportamento
  - d. Ridimensionamento o espansione dell'utilizzo di tecnologie ambientali basate su biomimetica, materiali naturali, economia circolare o dati spaziali
- 11. Finanziare borse di studio per professionisti orientati a una carriera nell'ambito dell'ambiente

Qualsiasi progetto ritenuto ammissibile in un'area di intervento diversa dall'ambiente, ma che avrebbe luogo all'interno di un'area naturale protetta riconosciuta a livello nazionale, deve contrassegnare l'ambiente come area di intervento secondaria da sottoporre a revisione per l'allineamento.

I progetti che non mirano a conseguire un impatto positivo, misurabile e sostenibile sull'ambiente non saranno idonei al finanziamento con sovvenzioni globali nell'ambito dell'area d'intervento per il sostegno all'ambiente. La Fondazione Rotary considera le seguenti attività come non rientranti nell'ambito dello scopo dell'area d'intervento e, come tali, esse non sono idonee al finanziamento di sovvenzioni globali:

- 1. Progetti di abbellimento della comunità
- 2. Singole sessioni educative o di formazione

3. Singole iniziative di pulizia di fiumi, spiagge o habitat
4. Piantumazione di alberi non facente parte di un quadro e una strategia ecologica più ampi
5. Acquisto di impianti di cremazione indipendenti oppure acquisti o installazioni di infrastrutture senza un disegno olistico del progetto mirante a ottenere impatti ambientali positivi, specifici e misurabili
6. Terapia della natura a meno che non faccia parte di un programma di costruzione della pace
7. Programmi di distribuzione alimentare
8. Attività ricreative all'aperto
9. Lobbismo come definito dalla legge nel Paese in cui si svolge il progetto

Nota Bene: questo elenco non è una lista completa delle attività non idonee. Per maggiori informazioni sui requisiti della realizzazione dei progetti, fare riferimento alle [Linee guida per il finanziamento con sovvenzioni globali per l'ambiente](#).

### **Elementi di progetti umanitari e squadre di formazione professionale di successo**

I progetti con sovvenzione globale per l'ambiente sono:

1. Sostenibili — Le comunità possono continuare a fare progressi nella tutela dell'ambiente e sostenibilità dopo che club e distretti hanno completato il loro progetto;
2. Misurabili - gli sponsor devono stabilire degli obiettivi e identificare metodi di valutazione per monitorare i risultati del progetto.
3. Dirette dalla comunità - i progetti delle sovvenzioni rispondono ai bisogni identificati dalla comunità ospitante.

### **Elementi di borse di studio di successo**

Le sovvenzioni globali finanziano borse di studio universitarie per professionisti interessati a perseguire una carriera nel settore correlato all'ambiente. Il primo programma è una borsa di studio per i settori ambientali. Si tratta di una borsa di studio per i candidati indigeni auto-identificati per perseguire un corso di studio da una gamma di piani di studio più ampia relativa all'intersezione di studi ambientali e indigeni.

Per il programma dei settori ambientali di base, la FR tiene conto dei seguenti fattori:

1. Esperienze lavorative precedenti in campo ambientale
2. L'allineamento del programma accademico con l'ambiente, attraverso un campo di studio ammissibile, come la gestione delle risorse naturali, la tossicologia ambientale, la biologia della conservazione o la giustizia ambientale (elenco completo nelle Linee guida sull'ambiente per il finanziamento con sovvenzioni globali).

3. I piani di carriera del candidato correlati all'ambiente

Per il programma di studi ambientali indigeni, la FR tiene conto dei seguenti fattori:

1. La precedente esperienza professionale o accademica del candidato in campi legati all'ambiente
2. L'allineamento del programma accademico con una delle discipline sopra elencate nel primo programma, o dalle seguenti opzioni elencate nelle Linee guida per il finanziamento con sovvenzioni globali per l'ambiente
3. I piani di carriera del candidato correlati all'ambiente o in risposta alle questioni ambientali che le popolazioni indigene devono affrontare